

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS Y DISERTACIÓN



Tabla de contenido

Capítulo 1: Introducción a la investigación de posgrado

Sección 1.1: ¿Qué se espera en una tesis o disertación?	3
Sección 1.2: Propósito del documento de tesis.....	4

Capítulo 2: Planificación: consiste en la elaboración del Protocolo de Investigación

Sección 2.1 ¿Qué es exactamente un trabajo de investigación cualitativa?	5
Sección 2.2: Uso de recursos para su trabajo de investigación cualitativa.....	5
Sección 2.3: Formulación de una pregunta de investigación cualitativa.....	6
Sección 2.4: ¿Qué es exactamente un trabajo de investigación cuantitativa?	8
Sección 2.5: ¿Qué son los métodos cuantitativos?.....	8
Sección 2.6 Siete características de los métodos cuantitativos.....	8
Sección 2.7: Decidir sobre el tipo de contenido: Cualitativo y Cuantitativo.....	9

Capítulo 3: Ejecución: del Proyecto de Investigación

Sección 3.1: ¿Qué es el proyecto de investigación?.....	11
Sección 3.2: Requisitos para el proyecto de investigación.....	12
Sección 3.3: Pasos para completar su proyecto de investigación.....	13

Capítulo 4: Redacción: del Reporte de Investigación

Sección 4.1: Normas Técnicas y Aspectos Formales de la Tesis o Disertación.....	15
---	----

Capítulo 5: Defensa: del Reporte de Investigación ante el Comité Evaluador

Sección 5.1: Defensa de su tesis o disertación.....	18
---	----

Capítulo 6: Integridad académica, derechos autor y presentación

Sección 6.1 Política de deshonestidad académica.....	19
Sección 6.2 Derechos de autor.....	20
Sección 6.3 Requisitos de la Oficina de Admisiones y Programas de Postgrado....	20
Sección 6.4 Regulaciones adicionales.....	20

Recursos	21
-----------------------	-----------

Referencias	22
--------------------------	-----------

Capítulo 1: Introducción a la Investigación Graduada: Tesis y Disertación

Sección 1.1: ¿Qué se espera en una tesis o disertación?

La Tesis de Maestría corresponde a un reporte por el cual el alumno comunica los resultados de una investigación diseñada para examinar, analizar y poner a prueba una hipótesis. A partir de esta investigación, el alumno descubre, propone, rechaza o reafirma una teoría o grupo de teorías propias de su disciplina.

La Disertación Doctoral corresponde a un reporte por el cual el alumno comunica los resultados de una investigación diseñada para analizar, proponer y poner a prueba una hipótesis inédita, apoyando su planteamiento en una investigación y comprobación de resultados que siguen el rigor científico.

La investigación es un componente esencial de la educación de posgrado. La tesis o disertación se suele considerar como la culminación del trabajo de posgrado, es el producto formal. Los dos componentes cruciales de este trabajo son el Protocolo y trabajo de investigación. El aspecto más importante del trabajo de posgrado es la comunicación entre el Director y el estudiante. Los métodos, circunstancias y personalidades varían y pueden hacer una comunicación suficientemente desafiante. En última instancia, es responsabilidad del estudiante hacer progresos adecuados hacia la terminación de su tesis o disertación y producir un trabajo de alta calidad. Este trabajo de investigación ofrece oportunidades para que los estudiantes planifiquen, completen, interpreten e informen sobre su investigación. El trabajo de investigación no debe haber sido publicado previamente y debe estar escrito bajo la supervisión del Director del Proyecto y revisado por el Comité de Ética. Los proyectos deben ser el resultado de un trabajo que se realice independientemente, y que representa la investigación original y el análisis crítico. El trabajo debe demostrar el conocimiento del estudiante sobre el campo de estudio.

- Conciencia y comprensión de la importancia del trabajo sobre el terreno
- Capacidad para planificar una actividad de investigación
- Conocimiento y motivación para llevar a cabo la actividad de investigación planificada
- Capacidad para analizar los resultados de la investigación
- Capacidad para sacar conclusiones razonables de la investigación
- Capacidad para completar una descripción escrita de la obra en forma de un bien escrito, tesis o disertación debidamente organizada
- Capacidad para completar una tesis con potencial de presentación y / o participación en reuniones profesionales y / o publicación en revistas académicas

Sección 1.2: Propósito del documento de tesis o disertación

La estructura de la tesis pretende facilitar la comprensión de los trabajos por expertos no familiarizados con el trabajo específico presentado, pero que tienen conocimiento profesional en general. La estructura de tesis o disertación pretende ayudar a los estudiantes en la preparación de manuscritos o jornales de su trabajo académico.

El propósito del trabajo es lograr que el alumno desarrolle habilidades y capacidades académicas tales como:

- Identificar y diagnosticar problemas específicos dentro de su área de competencia evidenciando una actitud crítica.
- Proponer soluciones viables, a través de la sistematización, integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios con un sustento técnico relevante.
- Analizar críticamente y ponderar tanto la información a su alcance, como los recursos, métodos, técnicas y/o modelos, para llegar creativamente a la mejor solución de un problema o reto en su área específica de conocimiento o para crear un producto nuevo.
- Expresar su estudio o investigación por escrito, con la claridad y los requerimientos formales propios del área investigada y del nivel universitario que implica la carrera.

Se procurará que contengan elementos o identifiquen en su contexto aspectos como los siguientes:

- Presentación de datos objetivos y argumentos que deben estar fundamentados, y un enfoque propio que refleje la originalidad.
- Manejo adecuado de las metodologías de producción del conocimiento de cada área, ubicando los datos y argumentos, sistematizándolos dentro de un contexto lógico.
- Uso de técnicas apropiadas para los métodos seleccionados.
- Demostración de la capacidad para expresarse adecuadamente de acuerdo con las normas de construcción de la prosa académica en forma escrita y oral.

Capítulo 2: Planificación: consiste en la elaboración del Protocolo de Investigación.

Sección 2.1: ¿Qué es exactamente un trabajo de investigación cualitativa?

Si bien hay muchas maneras de escribir un trabajo de disertación, escribir un trabajo de tesis se reduce a dos directivas: cualitativa y cuantitativa. Primero hablaremos sobre el documento cualitativo.

La investigación cualitativa puede ser descrita como "... un acercamiento naturalista interpretativo al mundo. Esto significa que los investigadores cualitativos estudian las cosas en su entorno natural, tratando de dar sentido o interpretar los fenómenos en términos de los significados que las personas les aportan".

Al aplicar métodos de investigación cualitativa, se hace hincapié en el entorno natural y los puntos de vista de los participantes en la investigación. Además, se da especial consideración al investigador como persona. Él o ella no es el observador independiente en un abrigo blanco - una imagen que se dibuja a menudo cuando los científicos naturales se representan. Más bien, en la investigación cualitativa, la auto-reflexión sobre la propia actitud, posición y rol en la sociedad es vital.

Lo mismo ocurre cuando realizas investigaciones y simplemente no consideras que lo que buscas puede ser rojo o azul, o incluso modelado en lugar de blanco y negro. Existen numerosos ejemplos famosos donde los descubrimientos importantes se retrasaron o donde las observaciones fueron ignoradas porque no encajaban con la teoría predominante e impidieron así el progreso y la generación de conocimiento.

Pero hay que comprender ahora que la investigación cualitativa no es una investigación documental, sino que salen a lo que consideran el mundo real, observan y hablan con la gente, interactúan con ellos con el objetivo de comprender lo que es importante para ellos y cómo perciben el mundo. La autorreflexión es un compañero constante y desde el principio hasta el final de un proyecto de investigación es importante considerar esto, cómo son percibidos por otros y cómo qué tipo de persona eres cuando entras en el campo. Esto también influye en el tipo de pregunta de investigación que seleccione.

Sección 2.2: Uso de recursos para su trabajo de investigación cualitativa

Una vez que tenga una idea de lo que quiere estudiar, se sugiere pasar un tiempo en línea haciendo algunas investigaciones o en la biblioteca. Tal vez alguien más ya ha resuelto su problema o hay estudios existentes que han tratado los mismos problemas o similares. Esto no significa que usted tiene que empezar de nuevo y pensar en un nuevo tema para su proyecto de investigación. Tal vez otros investigadores han tratado anteriormente diferentes aspectos del mismo, o quizás el estudio se llevó a cabo hace mucho tiempo y sería provechoso repetirlo. O

puede ser el caso de que en estudios anteriores se eligió un enfoque cuantitativo en vez de cualitativo; usted podría aportar a él acercando el tema desde una perspectiva cualitativa. En

general, es esencial saber sobre qué tipo de información puede construir y cómo puede contextualizar su estudio. Si no encuentra nada en su primera búsqueda literaria, puede explorar temas semejantes. Otros pueden no haber investigado exactamente el tema que le interesa pero algo muy similar, por ejemplo: No al boxeo como estrategia de prevención para los adolescentes con antecedentes penales, sino ciclismo de montaña, escalada libre o karate. El uso de Internet, una fuente de biblioteca en línea o cualquier otro dispositivo de tecnología moderna para investigar su proyecto es probablemente el método más rápido para encontrar lo que está buscando. Sin embargo, si ir a la biblioteca todavía forma parte de su plan, mire un poco de lado a lado el tema que le interese cuando busque palabras clave en los catálogos.

Un problema potencial al usar la biblioteca es el tipo de literatura. Los estudiantes a menudo regresan de una primera visita a la biblioteca y dicen que encontraron algunos libros, pero dos de tres no estarán disponibles hasta meses después. Está bien usar los libros para otros fines, pero no para encontrar los resultados actualizados de la investigación. Una vez más, Internet y los sistemas de bibliotecas virtuales son un gran recurso, pero en conferencias y simposios se brindan otras oportunidades para obtener un conocimiento valioso y son lugares donde se difunden los hallazgos nuevos.

Observe los libros de estudios clásicos de investigación, para obtener una visión general del campo de investigación, los principales marcos teóricos utilizados y para la definición de términos establecidos. Las palabras utilizadas en el lenguaje cotidiano como el estrés, la motivación, la violencia, las emociones, el empleo, el desempleo, el nacionalismo, etc., pueden tener significados específicos en un contexto científico distinto de la práctica cotidiana. Con el fin de formular buenas preguntas de investigación, es necesario definir sus términos principales. En lugar de inventar sus propias definiciones, es mejor mirar las diversas alternativas ofrecidas en la literatura existente, para luego tomar una decisión informada.

Después de un tiempo, usted sabrá las revistas más importantes en su campo y se hace mucho más fácil encontrar artículos relevantes. Además, los autores de dichos artículos han hecho una búsqueda bibliográfica ellos mismos. Una vez que haya encontrado un puñado de buenos artículos, comience a leer. Lo más probable es que encuentre interesantes artículos a los que se hace referencia en estos documentos y por lo tanto las bibliografías reunidas por otros autores son otra buena fuente al buscar literatura relevante.

Sección 2.3: Formulación de una pregunta de investigación cualitativa

Con este conocimiento de antecedentes está listo para formular sus propias preguntas de investigación. Las preguntas cualitativas de investigación son el por qué y el lugar en el que se encuentran, en lugar de preguntar "con qué frecuencia" ocurre algo y lo generalizado que es.

En la investigación cualitativa preguntamos cosas como: ¿quién está haciendo o está involucrado en algo, cómo se hace, para qué? ¿Qué se hace, qué tipo de pasos se siguen en qué tipo de orden,

qué tipo de estrategias se utilizan, cuáles son las consecuencias de hacer o no hacer algo, por qué es así, dónde se hace, ¿por qué?

A continuación encontrará unos ejemplos de preguntas de investigación cualitativa.

Ejemplo 1: ¿Cómo influye la imagen del hombre ideal en la población masculina entre las edades de 20 y 35?

La pregunta formulada anteriormente es probablemente difícil de responder en un solo estudio cualitativo. Uno primero necesita saber cuál es la imagen del hombre ideal. Tal vez no hay sólo una, sino una serie de imágenes ideales. Esta pregunta podría ser seguida de un estudio cualitativo. Para descubrir cómo esto influye en un segmento particular de la población masculina, una encuesta representativa necesitaría ser conducida.

Ejemplo 2: ¿Cuáles son los desafíos especiales de los estudiantes que nacen en Alemania y tienen rasgos de origen inmigrante?

Generalmente, esta pregunta puede servir de base para un estudio cualitativo, pero necesita una mayor clarificación. En Alemania existen inmigrantes de diferentes orígenes: personas de Turquía, Rusia y los ex estados soviéticos, Polonia, ex estados miembros de la antigua Yugoslavia, Italia, Grecia, etc. Algunos son musulmanes, algunos son católicos y otros son ateos. Vinieron por razones diferentes: trabajo, guerra, ruptura del comunismo o tener antepasados alemanes. Por lo tanto, es de esperar que cada grupo enfrente diferentes desafíos. Es posible diseñar un estudio donde se incluyan todos los grupos, pero este sería un proyecto de investigación cualitativa muy grande y extensa. El consejo aquí es reducir la pregunta a un grupo particular de inmigrantes.

Ejemplo 3: ¿Qué tipos de emociones y actitudes motivan a los individuos a participar en eventos de masas?

Esta pregunta también requiere algunas modificaciones. Por un lado, debe ser más específico en cuanto al tipo de individuos y el tipo de evento de masas a estudiar. Por otra parte, tal vez valga la pena extender la pregunta incluyendo antecedentes individuales, situaciones de vida y similares. El enfoque en emociones y actitudes probablemente sea demasiado estrecho.

Ejemplo 4: ¿Cambiaron los modelos de matrimonio y maternidad percibidos por las mujeres de 20 a 30 años en nuestra sociedad? Y si es así, ¿cómo cambiaron?

Como en el ejemplo 2, los resultados de un estudio cualitativo no pueden ser utilizados para generalizar a partes más grandes de la sociedad, es decir, todas las mujeres de 20 a 30 años de Alemania piensan así o perciben el modelo como tal. Por lo tanto, se podría examinar qué tipo de modelos de conducta son percibidos por un grupo específico de mujeres de 20 a 30 años de edad y comparar aquellos con modelos anteriores descritos en la literatura.

En resumen, una pregunta de investigación cualitativa no debe ser demasiado amplia, ni demasiado estrecha. Y debería poder examinarla en su totalidad. Es posible que haya formulado una pregunta de investigación cualitativa perfecta, si ponerla en práctica requiere hablar con todos los ministros de su país y no tiene las conexiones adecuadas, su proyecto no puede

realizarse. Antes de seguir invirtiendo mucho tiempo y esfuerzo en una idea de investigación, compruebe si puede encontrar participantes. Es probablemente más fácil encontrar participantes

para su investigación, cuando la pregunta de investigación se basa en sus antecedentes personales o relacionados con su situación social.

Sección 2.4: ¿Qué es exactamente un trabajo de investigación cuantitativa?

Los métodos cuantitativos enfatizan las mediciones objetivas y el análisis estadístico, matemático o numérico de los datos recopilados a través de cuestionarios y encuestas, o mediante la manipulación de datos estadísticos preexistentes utilizando técnicas computacionales. La investigación cuantitativa se centra en recopilar datos numéricos y generalizarse entre grupos de personas o para explicar el fenómeno particular.

Su objetivo al realizar una investigación cuantitativa es determinar la relación entre una cosa [una variable independiente] y otra [una variable dependiente o resultado] dentro de una población. Los diseños de investigación cuantitativa son descriptivos [sujetos generalmente medidos una vez] o experimentales [sujetos medidos antes y después de un tratamiento]. Un estudio descriptivo establece solo asociaciones entre variables; un estudio experimental establece la causalidad

La investigación cuantitativa trata de números, lógica y una postura objetiva; se centra en datos numéricos e inmutables y en un razonamiento convergente detallado en lugar de en un razonamiento divergente [es decir, la generación de una variedad de ideas sobre un problema de investigación de manera espontánea y fluida].

Sección 2.5 ¿Qué son los métodos cuantitativos?

Métodos cuantitativos son los métodos de investigación que utilizan los números como su base para hacer generalizaciones sobre un fenómeno. Estos números proceden de escalas objetivas de medida de las unidades de análisis denominadas variables. Existen cuatro tipos de escala de medida: nominal, ordinal, relación e intervalo.

Los datos que servirán de base para explicar un fenómeno, por lo tanto, se pueden recoger mediante encuestas. Tales encuestas utilizan instrumentos que requieren entradas numéricas o mediciones directas de parámetros que caracterizan el objeto de investigación (por ejemplo, pH, oxígeno disuelto, salinidad, turbidez y conductividad para medir la calidad del agua). Estos números serán analizados para desentrañar relaciones significativas o diferencias entre variables. El resultado sirve como base para hacer las conclusiones y generalizaciones del estudio.

Sección 2.6 Siete características de los métodos cuantitativos

1. Los instrumentos de recopilación de datos contienen elementos que solicitan características mensurables de la población (por ejemplo, edad, número de hijos, estado educativo, situación económica).

2. Instrumentos estandarizados y pre-probados guían la recolección de datos asegurando así la exactitud, fiabilidad y validez de los datos.
3. Para un análisis más fiable de los datos, se prefiere una curva de distribución poblacional normal sobre una distribución no normal. Esto necesita una gran población, cuyo número depende de cómo varían las características de la población. Esto requiere la adhesión al principio del muestreo aleatorio para evitar el sesgo del investigador en la interpretación de los resultados que frustran el propósito de la investigación.
4. Los datos obtenidos utilizando métodos cuantitativos se organizan utilizando tablas, gráficos o cifras que consolidan un gran número de datos para mostrar tendencias, relaciones o diferencias entre variables. Esto fomenta la comprensión de los lectores o clientes de la investigación.
5. Los investigadores pueden repetir el método cuantitativo para verificar o confirmar los resultados en otro escenario. Esto refuerza la validez de descubrimientos o descubrimientos innovadores, eliminando así la posibilidad de conclusiones erróneas.
6. Los modelos cuantitativos o la fórmula derivados del análisis de datos pueden predecir los resultados. Si-entonces los escenarios se pueden construir usando cálculos matemáticos complejos con la ayuda de computadoras.
7. Se utilizan instrumentos digitales o electrónicos avanzados para medir o recopilar datos del campo.

Sección 2.7: Decidir sobre el tipo de contenido: Cualitativo o cuantitativo

Los trabajos de tesis generalmente se pueden clasificar en dos tipos: cualitativo y cuantitativo.

Sin embargo, sus objetivos y sus aplicaciones se superponen de muchas maneras. Las principales diferencias entre la investigación cuantitativa y la cualitativa consisten en la muestra, la recopilación y el análisis de datos y, por último, pero no menos importante los resultados.

La recopilación de datos en la investigación cualitativa rara vez se basa en métodos estructurados y analíticos, sino en técnicas metodológicamente flexibles, entrevistas individuales en profundidad o discusiones en grupo, que son adecuadas para un gran detalle y una visión integral. La investigación cuantitativa utiliza técnicas rígidas y altamente estructuradas, tales como cuestionarios en línea, entrevistas en la calle o por teléfono. A diferencia de la investigación cualitativa, que permite la expresión ilimitada de los encuestados, la investigación cuantitativa se basa en respuestas a preguntas pre-formuladas.

Se considera que la investigación cuantitativa tiene como objetivo principal la cuantificación de los datos. Esto permite generalizaciones de resultados de una muestra a toda una población de interés y la medición de la incidencia de varias opiniones y puntos de vista en una muestra dada. La investigación cuantitativa es esencial para proporcionar una amplia base de conocimientos sobre la que normalmente se recomienda un curso de acción final. En la investigación

cuantitativa, la selección de muestras busca un gran número de casos que se espera que representen mejor a la población de interés. Los encuestados individuales son seleccionados al azar. La investigación cuantitativa, la única aproximación a los datos es estadística y toma lugar

en forma de tabulaciones. Los hallazgos suelen ser descriptivos por naturaleza, aunque concluyentes sólo dentro del marco numérico.

Se considera que la investigación cualitativa es particularmente adecuada para obtener una comprensión profunda de las razones y motivaciones subyacentes. Proporciona información sobre la configuración de un problema. La investigación cualitativa suele ser de carácter exploratorio y / o investigativo. Sus conclusiones a menudo no son concluyentes y no pueden usarse automáticamente para hacer generalizaciones. Sin embargo, es indispensable para desarrollar una comprensión profunda de un complejo temático dado y una racionalidad sólida para la toma de decisiones. La selección de muestras en la investigación cualitativa generalmente se basa en un número menor de casos no necesariamente representativos. Los encuestados son frecuentemente seleccionados con la expectativa de que cumplen ciertos criterios. El análisis de los datos cualitativos no es estadístico, su enfoque metodológico se guía principalmente por el material concreto.

En general, la investigación cualitativa genera datos de proceso ricos, detallados y válidos que contribuyen a la comprensión en profundidad de un contexto. La investigación cuantitativa, por otra parte, genera datos confiables basados en la población y generalizables que son adecuados para establecer relaciones de causa y efecto. La decisión de elegir un diseño cuantitativo o cualitativo es en última instancia una cuestión filosófica. Los métodos a escoger dependerá de la naturaleza del proyecto, del tipo de información necesaria en el contexto del estudio y de la disponibilidad de recursos (tiempo, dinero y recursos humanos).

Capítulo 3: Ejecución: del Proyecto de Investigación. El Protocolo y el Documento de Investigación.

Hay dos partes para escribir la Tesis o Disertación. La primera parte se llama Protocolo y es un resumen de lo que trata su trabajo de investigación. Los detalles sobre lo que se requiere para el Protocolo se enumeran a continuación. Esta parte del trabajo de investigación será discutida y trabajada durante los primeros 15 meses de sus cursos regulares. Si completa su protocolo y lo aprueba su Director durante los primeros 15 meses de sus clases, puede comenzar a escribir la Tesis o Disertación en este momento; no necesita esperar hasta el curso de tesis de 5 meses. Sin embargo, la aprobación final del Protocolo debe realizarse antes de la tercera semana del curso de Tesis, que se desarrollará al final de sus estudios regulares de 15 meses. Tenga en cuenta que esto solo le dará unos cuatro meses para aprobar su Protocolo y completar la redacción de su Tesis o Disertación. Utilice su tiempo sabiamente durante los primeros 15 meses de sus estudios

de posgrado para completar y aprobar su Protocolo para que esté listo de inmediato al comienzo del curso de Tesis de 5 meses.

Una vez que el Director haya aprobado su Protocolo, estará listo para comenzar la segunda parte de esta tarea: la redacción completa de su trabajo de Tesis o Disertación. Sin embargo, puede usar e incluir todo el trabajo que haya realizado en el Protocolo.

La segunda parte para escribir el trabajo de Tesis o Disertación es la investigación completa, que incluye la información que usted presentó en el Protocolo. Los puntos de esta segunda parte se detallan a continuación, junto con los requisitos para el documento final, que se encuentran en un capítulo posterior de esta Guía.

PARTE A: El Protocolo

Sección 3.1: ¿Qué es el proyecto de investigación?

El protocolo de la tesis/disertación tienen que tener la aprobación inicial del Profesor de Metodología e Investigación o del Director del Programa para avanzar a la siguiente etapa.

El Protocolo es un compromiso escrito mediante el cual el estudiante presenta de manera breve, clara y estructurada, los diferentes elementos del tema y del plan de investigación que se propone emprender. De esta manera él pretende demostrar la importancia de la investigación que plantea, así como su aptitud para llevarla a cabo. El protocolo debe persuadir al evaluador de la relevancia, factibilidad y aplicabilidad del tema de investigación propuesto, lo cual justifica invertir el tiempo y los recursos necesarios para su realización.

Para desarrollar un trabajo de investigación lo primero que se debe hacer es tener una idea de investigación. La elección de la idea de investigación es el evento más importante en un proyecto de investigación. Plantearse cuáles son las dudas o la falta de conocimiento existente, en la actualidad los investigadores tienden a originar sus ideas creativas en la simple observación de la realidad en el que viven. Éstas pueden surgir de diferentes fuentes: experiencias individuales, materiales escritos (libros, revistas, periódicos, etc.), teorías, descubrimientos de investigaciones, conversaciones personales, observación de hechos, creencias e incluso presentimientos.

Inicialmente las ideas son vagas y requieren de un cuidadoso análisis para transformarse en planteamientos más estructurados. Para realizar esta transformación se deben conocer el tema al cual pertenece la idea, de ello depende que se logre lo planeado, aunque la toma de decisiones a veces está influenciada por los aspectos intrínsecos y extrínsecos. Luego es importante conocer lo que se ha hecho con respecto a dicho tema (leer estudios previos, consultar bibliografía, dialogar con expertos). Mientras más se conozca sobre el tema será más fácil el proceso de afinar la idea. El investigador debe ser experto en el tema o debe ser asesorado por un profesional que cuente con vasta experiencia en el área. Las fuentes de información que se utilicen deberán ser tanto directas como indirectas, pero se debe tratar de que esa información esté dentro del contexto que se desea estudiar, dejando bien claro los propósitos de la investigación naciente. Para elegir el tema a investigar se podrían plantear las siguientes preguntas que servirán como guía: 1) ¿Es de interés el tema (para quién)?, 2) ¿Existe información sobre ese fenómeno o

similares?, 3) ¿Quién centraliza esa información?, 4) ¿Qué resultados obtuvieron anteriormente?, 5) ¿Es un trabajo inédito?.

Estos conocimientos previos evitan que se dupliquen esfuerzos. Ayudan a estructurar de mejor manera el trabajo y permiten definir la perspectiva de abordaje. Entonces los pasos son: 1) tener una idea, 2) definir a qué contexto pertenece la idea, 3) delimitar el tema, buscar que sea lo suficientemente específico para dominar una cantidad razonable de información, 4) desarrollar preguntas relacionadas con el tema, que permitan estructurar un problema para resolver, 5) recolectar información relevante para responder las preguntas. Una vez que se tiene una idea clara de investigación, se comienza a organizar el documento en el cual se presentará la estructura del trabajo de investigación que se propone para resolver el problema planteado alrededor de la idea.

Sección 3.2: Requisitos para el Protocolo.

Se le pedirá que vea varios videos en línea en el sitio virtual. También habrá algunas discusiones grupales y participación. Este proceso deberá completarse así como también la lista de verificación para obtener la aprobación de su Protocolo.

A continuación se enumera lo que deberá preparar para entregarlo a su Director y tener la aprobación del Protocolo. No tiene que incluir todos los cuadros, documentos, etc. Esta es una breve idea con algún apoyo que muestra que está teniendo éxito con su tema de investigación (idea). Toda esta información que usted proporciona se transferirá a su proyecto final, por lo que ya tiene un gran comienzo para su trabajo de investigación completo.

En papel blanco, fuente Arial 12 - Doble espacio, coloque todo el trabajo terminado de este Protocolo en una carpeta para entregárselo al Director. Dicha carpeta debe incluir todo lo siguiente:

- A. PÁGINA 1 - Página de título con nombre
- B. PÁGINA 2 - Abstracto - no más de 250 palabras.
- C. PÁGINAS 3 - 6 - El tema-problema, que no es necesariamente la observación final de la investigación, sino un enfoque conceptual sobre lo que se pretende que funcione.
- D. PÁGINAS 7 - 8 - Enfoque del problema, es decir, los objetivos, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad de la investigación.
- E. PÁGINAS 9-15 - Metodología, que incluye, el enfoque, el alcance de la investigación, hipótesis y variables, diseño de investigación, escenarios, instrumentos de recopilación de datos, procedimientos, informantes y cronograma.
- F. PÁGINAS 16-17 Lista de fuentes que se utilizarán. Debe tener al menos 15 fuentes en este momento.

Parte B: la Tesis Completa o el Trabajo de Disertación

Ahora que su Protocolo está aprobado, está listo para comenzar a crear su trabajo de investigación final. Una vez más, toda la información que presentó en su Protocolo, podrá

transferirla a su trabajo final, para que no desperdiciar el tiempo o trabajo dedicado durante la elaboración del Protocolo; el escribir este trabajo de investigación le dio una gran ventaja.

Al final de su programa regular de 15 meses, tendrá que tomar un curso de 5 meses que lo ayudará a escribir y completar su trabajo de Tesis o Disertación. Tendrá un Director que se le asignará para cualquier ayuda que necesite. Si ya comenzó su investigación completa durante los 15 meses (porque le aprobaron su Protocolo), está bien, puede continuar escribiendo y obtener soporte adicional del Director.

Los requisitos especiales para escribir el trabajo de investigación completo se enumeran en el Capítulo 4 de esta guía. El Capítulo 5 de esta guía habla sobre la defensa de su tesis o disertación y el Capítulo 6 habla sobre derechos legales, políticas de deshonestidad, etc. Para obtener más instrucciones y explicaciones, puede encontrar la lista completa de reglamentos para escribir y presentar su Tesis o Disertación en los Reglamentos de PostGrado.

Sección 3.3: Pasos para completar su proyecto de investigación

A continuación se enumeran las instrucciones paso a paso para completar su Protocolo y el documento de investigación final. Recuerde que hay dos partes: el Protocolo, que son los pasos 1 a 6 y el proyecto de investigación final, que son los pasos 7 a 10.

Paso 1: (PROCOLO) En el primer semestre de su programa de postgrado, tomará una clase de metodología o de investigación. Durante esta clase, en la primera semana aprenderá sobre el Protocolo y el proyecto completo de investigación. Su maestro leerá esta guía con usted y las regulaciones que se espera regirán su proceso en el camino.

Paso 2: (PROCOLO) Durante los 15 meses de su programa, comenzará y continuará trabajando en su Protocolo (explicación en el Capítulo 3). Tendrá acceso a videos que le enseñarán más sobre cómo escribir un trabajo de investigación y tendrá que completar algunos pequeños trabajos (en línea) para mantenerte enfocado. El Director se reunirá con usted en momentos aleatorios durante este proceso para ayudarlo a comprender y completar el paso inicial que consiste en aprobar el Protocolo. *Se le dará un cronograma del curso con las fechas en su clase de metodología que explique cuándo se deben entregar los documentos en línea, etc. para el procedimiento del Protocolo.

Paso 3: (PROCOLO) En el proceso de escribir su tesis o disertación, el protocolo debe completarse primero. Puede ir en línea a www.campusvirtual.uninorte.edu.py y completar el formulario de solicitud de protocolo y enviarlo, junto con los requisitos del Protocolo, directamente a su Director para su aprobación. En este momento, el Director le informará si

puede continuar con esta investigación en particular o si necesita cambiar su proyecto. Una vez aprobado por el Director, puede pasar a la segunda parte que es escribir y completar su trabajo de investigación completo.

Paso 4: (PROTOCOLO) Si su Protocolo no fue aprobado para la tercera semana de las clases de tesis o disertación (últimos 5 meses), el Protocolo debe ser finalizado y aprobado por el Director.

Paso 5: Una vez que se aprueba el protocolo, el Director del Proyecto emitirá una resolución que debe contener lo siguiente:

- La aprobación de la misma como proyecto de investigación de graduación.
- El nombramiento del Director que se le asignará durante el resto del proceso.

El plazo máximo para presentar el trabajo final y defender su tesis o disertación es de 2 años desde el comienzo de su primera clase del programa. Durante este tiempo, se le otorga al estudiante el derecho de prioridad para el desarrollo del trabajo de investigación y el derecho de autor.

El Solicitante solo puede pedir el cambio del tema de la tesis o disertación al director o puede abandonar la investigación, por razones bien fundamentadas y con la aprobación y el consentimiento expreso del Decano o Vicedecano de la Facultad de Estudios de Posgrado.

Paso 6: Durante este curso de cinco meses usted asistirá a clases que le ayudarán a guiarlo en la redacción de su trabajo de investigación y su supervisor también estará disponible para ayudar.

Paso 7: Al final de la 15^a semana, se recibirá su trabajo final. Presentará su trabajo terminado a su Director. El Director luego presentará este documento al panel (otros Directores del programa) para su aprobación final, para así asegurarse de que todo esté en orden.

Paso 8: Después del estudio final por parte del supervisor y el panel, se establecerá una fecha para la defensa de su proyecto de investigación o será derivado al Comité de Ética para la aprobación de originalidad y revisión para casos de plagio. Si el Comité de Ética considera que su documento está libre de cualquier infracción, entonces se fijará una fecha para su defensa. Sin embargo, si el Comité de Ética encuentra alguna infracción, se establecerá una reunión para que usted venga y conteste cualquier pregunta que este comité pueda tener. Si después de este tiempo el Comité de Ética cree que hay infracciones, tendrá 1 (un) mes para realizar los cambios necesarios en su trabajo de investigación y comenzar el proceso de aprobación desde el inicio del proyecto de investigación.

Paso 9: Después de la aprobación final, se le dará una fecha para defender su trabajo de investigación. Debe hacer 4 copias para la Tesis, y 5 para disertación (a su cargo) y llevarlas al Director de su programa de Tesis o Disertación. Estos serán dados a los jueces en la mesa de Defensa.

Paso 10: La evaluación final del trabajo de Tesis o Disertación se llevará a cabo por un Comité Evaluador formado específicamente para este propósito. El Comité Evaluador

estará compuesto por 4 (cuatro) miembros para la evaluación de la Tesis de Maestría, y por 5 (cinco) miembros para la evaluación de la Tesis de Doctorado.

* Para emprender el proceso de elaboración, el alumno deberá cumplir obligatoriamente, con los siguientes requisitos: Haber aprobado la totalidad de las asignaturas unidades o créditos académicos del Plan de Estudios de la Carrera. Por ningún motivo se podrá presentar la Tesina para su defensa en caso de adeudar una o más asignaturas u otros requisitos académicos. Estar actualizado en el pago de los aranceles.

Capítulo 4: Redacción: del Reporte de Investigación.

A continuación se enumeran los consejos "técnicos" de redacción que se deben seguir para un trabajo de investigación profesional. Cada carrera en Posgrado tiene diferentes estilos de escritura y sistemas de referencia: citas de referencias. Estos pueden ser APA, Chicago, Harvard, Oxford, Vancouver, MLA y Turabian. Consulte con el Director de su programa para ver qué estilo corresponde a su carrera y así marcar las citas y referencias correctamente.

Sección 4.1: Normas Técnicas y Aspectos Formales de la Tesis o Disertación

El texto debe ser limpio y sin errores. El solicitante es responsable de revisar para verificar que no haya errores tipográficos o de contenido y para obtener la aprobación, por escrito, del Director y el panel, antes de enviar las copias del trabajo final al Director para los jueces de la Defensa.

No están permitidas correcciones escritas a mano, inserciones o interlineados. No se acepta el uso de corrector líquido. No se aceptan copias que contengan sombreado oscuro, líneas o cualquier otra marca causada por el proceso de copiado.

Conjunto de caracteres. El texto debe escribirse en un procesador de textos con tipografía Arial de tamaño 12. Sólo pueden usarse cursivas – en lugar del subrayado- para los nombres científicos de organismos biológicos, para palabras extranjeras, para citas y para dar énfasis a algunas partes del texto. El tipeado completo debe hacerse en el mismo procesador de textos y con la misma tipografía. Si es necesario, los mapas, ilustraciones y tablas extensas pueden ser redactados en una tipografía diferente.

Se usarán las letras en negrilla, en general, para los títulos (que deberán confeccionarse en MAYÚSCULA) y subtítulos (que deberán confeccionarse en minúscula). También se admitirá el uso de negrilla, en expresiones que encierran conceptos clave.

Los recuadros podrán ser empleados para resaltar párrafos sintetizadores de ideas fundamentales para la comprensión de la obra. En tales casos, la línea será simple, de 1 (un) punto de espesor.

Material no tipeado. Las firmas en la página de aprobación del Comité (página II) y otro material no tipeado –como dibujos de líneas, símbolos escritos a mano y fórmulas- deben estar en tinta negra para su clara reproducción, con excepción de las ilustraciones, cuya comprensión justifique la utilización de colores.

Espaciado. El texto debe tener doble espacio. Para las citas se utilizará tipografía cursiva, sin comillas dobles.

Cuando la extensión de la cita supere 3 (tres) líneas, conformará un bloque independiente, con simple espacio (interlineado) y sangrado a 5 (cinco) espacios.

El texto, dentro de un capítulo, debe ser continuo. No se aceptarán páginas cortas, a menos que sea la última página de un capítulo, o si hay una ilustración o figura en ella.

Márgenes. Respete los siguientes márgenes:

Superior: 2.5 cm.

Inferior: 2.5 cm.

Izquierdo: 3.5 cm (este margen es más ancho debido a la encuadernación).

Derecho: 2.5 cm

Con excepción del encabezado en el cual deberá constar – centrado en la página, todo el texto debe mantenerse dentro de los márgenes. Esto incluye tablas, figuras, gráficos y apéndices.

Son obligatorios el encabezado en el cual deberá constar –centrado en la página- el nombre del trabajo y un pie de página donde figure –a la izquierda- el nombre del postulante y – a la derecha- el número de páginas, estos deben aparecer a la misma altura a lo largo de todo el documento.

Cada hoja estará impresa en un solo lado, quedando el dorso en blanco.

Se debe ubicar el número entre 1,3 cm. del borde inferior del texto y no más alto que 2 cm. sobre el borde inferior de la página. Ninguna tachadura, espacio en blanco u otras marcas pueden aparecer antes, después o bajo el número de página.

Paginación: Deben numerarse todas las hojas del documento, salvo la carátula. Esto no incluye apéndices. La carátula se cuenta, pero no se numera.

Con respecto a las páginas preliminares, es preciso el uso de números romanos en minúscula (desde la carátula hasta el índice), pero, como carátula se cuenta pero no se enumera, “II” es el primer número impreso y aparece en la página de aprobación del Comité.

Se empleará numeración arábica para todas las otras páginas (del cuerpo principal). La primera hoja luego de la última página preliminar, sin importar lo que esté impreso, se enumera “1”. No deben usarse sufijos (E.10^a), 10b., etc.).

Para que el documento sea aceptado, la paginación debe ser correcta, no debe haber ninguna página perdida, ningún número o página duplicados, ninguna página en blanco (salvo el dorso de las hojas).

El formato general para el uso de mayúsculas y espaciado se mantendrá en todas las páginas preliminares.

Debe haber consistencia entre las hojas de aprobación y todas las páginas preliminares con respecto al nombre del candidato, nombre de la Especialización, Maestría o Doctorado; del Director del Trabajo de Graduación, del trabajo de graduación y del año en que se presentó el trabajo.

Arreglo del documento.- El documento consiste en partes principales: las páginas preliminares, el cuerpo principal y los anexos.

El documento se organiza de la siguiente manera:

A – Páginas Preliminares.

1. Carátula (única página que se cuenta pero no se enumera).
2. Página de aprobación del Comité (“II” de página, la primera página en que aparece un número).
3. Página de derechos de propiedad literaria (optativo) (se cuenta y numera)
4. Página de Dedicatoria (optativo) (se cuenta y numera).
5. Reconocimiento (optativo) (se cuenta y numera).
6. Tabla de Contenido (se cuenta y numera).

La tabla de contenidos debe tener el título TABLA DE CONTENIDOS en letras mayúsculas, centrados debajo del margen superior.

7. Lista de tablas (si son 5 o más) (se cuenta y numera).
8. Lista de ilustraciones (si son 5 o más) (se cuenta y numera).
9. Lista de símbolos (si es aplicable) (se cuenta y numera).
10. Lista de siglas (si es aplicable) (se cuenta y numera)

Las listas de tablas e ilustraciones deben tener un título como LISTA DE TABLAS en letras mayúsculas, centrado debajo del margen superior. En las listas de tablas e ilustraciones los subtítulos de la TABLA (ILUSTRACIÓN) y la PÁGINA deben tipeado a doble espacio simple, y los títulos de las figuras doble espacio entre los párrafos. No deben combinarse en una sola lista las listas de tablas e ilustraciones.

B- Disposición del cuerpo principal

1. Las páginas que suceden a la última de las páginas preliminares pertenecen al cuerpo principal y se numeran con números arábigos, empezando con 1, cuyo número pertenecerá al Resumen ejecutivo.
2. Resumen ejecutivo.
3. Introducción.
4. Texto o cuerpo del trabajo de graduación (con números arábigos, dividido en capítulos).
Contenido: descripción del problema, objetivos; justificación; marco de referencia; hipótesis; metodología; resultados y hallazgos; interpretación; conclusiones y recomendaciones.
5. Bibliografía (se cuenta y numera).
6. Anexos (si hay; se cuenta y numera).

C – Tablas.

Las tablas e ilustraciones se numeran consecutivamente, de manera independiente, para las tablas e ilustraciones, empleando números arábigos.

Dentro del texto se refieren las tablas e ilustraciones por sus números. Cada tabla o ilustración, tiene que llevar un título, como se indica a continuación:

- I. El tipo y tamaño de letra usados para el Título de la tabla tienen que ser los mismos que se utilizan en el texto del informe, aun cuando el cuerpo de la tabla se haya reducido.
- II. Los Títulos de las tablas e ilustraciones deben colocarse centrados y en la parte superior.

Al pie de la tabla o ilustración se incluirá la referencia de la fuente, de donde se tomó la información o algunas de sus partes específicas, o bien, en su caso, la indicación de que se trata de “elaboración propia”.

Se reconocerán como ilustraciones a los elementos tales como: gráficos, diagramas, mapas, croquis, planos, dibujos, fotografías o cualesquiera otros tipos de representaciones gráficas.

Citas, referencias y bibliografía

Se debe documentar el estudio a lo largo del texto citando los documentos que se consultaron, no omitiendo obra alguna utilizada, por más parcialmente que se lo haya hecho. Todas las citas y referencias en el texto, deben tener su correspondencia en la bibliografía al final del trabajo. En todos los casos incorporar a la lista los títulos que se conocen sólo de nombre

Normas para la encuadernación de la Tesis.

- Encuadernación en tela color negro.
- Tapas: puntas rectas.
- Lomo: liso, sin nervios, despegado y cosido; impresión en letras doradas (nombre del autor y título de la Tesis).

Capítulo 5: Defensa: del Reporte de Investigación ante el Comité Evaluador.

Sección 5.1: Defensa de su tesis o disertación

La evaluación y defensa de la tesis o disertación se llevará a cabo ante un Tribunal de Tesis designado por la Decano de la Facultad de Estudios de Postgrado.

Se designará a uno de sus miembros –preferentemente al de mayor jerarquía de la Universidad del Norte- como Presidente del Tribunal. El Rector podrá formar parte del Tribunal, en cuyo caso lo presidirá.

Para la tesis, el Tribunal estará integrado por cuatro profesores / directores de la Universidad del Norte. Para la disertación, el Tribunal estará compuesto por cinco profesores / directores de la Universidad del Norte. El Director del Proyecto también estará en la evaluación pero no tendrá voto.

La Corte realizará una evaluación preliminar del trabajo presentado. Cada miembro del Tribunal comunicará a la Coordinación Académica su juicio. El juicio de todos los miembros del Tribunal es un requisito ineludible para que el estudiante pueda acceder a la instancia de defensa. La defensa debe ser oral, a menos que sea aprobado por el Decano de Postgrado.

La Defensa de Tesis o Disertación tendrá las siguientes etapas:

1. En sesión previa, y con la presencia del Director de Tesis o Disertación, el Tribunal hará una evaluación del trabajo presentado.

2. Presentación oral comenzando por el enfoque que ha adoptado para encarar el trabajo y su marco de referencia. A partir de esta introducción, planteará las ideas centrales y conclusiones a las que ha arribado.

3. Preguntas, respuestas y cuestionamientos por parte del Tribunal sobre el contenido, la presentación oral, la bibliografía y/o aquellos aspectos que se establezcan como pertinentes para determinar los conocimientos y la capacidad profesional.

Se pondrá un especial énfasis en la forma de razonar, argumentar y juzgar críticamente que el evidencie, como así la calificación. Cada miembro del Tribunal establecerá si el alumno ha aprobado, para lo cual se requerirá alcanzar la unanimidad de votos favorables.

La calificación podrá ser: Aprobado o En Suspense.

Si es “Aprobado”, cada miembro del Tribunal indicará una nota entre 2 y 5, de cuyo promedio resultará la calificación. Si el promedio obtenido tuviera una fracción decimal, se adoptará el número entero (superior) más próximo. Por ejemplo, un puntaje de 3.1 - 3.4 se registrará como un puntaje de "3". Un puntaje de 3.5 - 3.9 será registrado como un puntaje de "4".

Si la decisión es En Suspense, el Tribunal podrá recomendar que el Postulante profundice los temas tratados en la investigación y/ o que prepare una defensa mejor, para lo cual otorgará un plazo adicional que no puede superar los seis meses. En caso de reprobala de nuevo, deberá cambiar el tema.

A los efectos del artículo anterior, la escala será la siguiente:

79 (setenta y nueve) por ciento o menos	= 1 (uno) Correspondiente a Reprobado.
80 (ochenta) por ciento	= 2 (dos) Correspondiente a Aprobado.
85 (ochenta y cinco) por ciento	= 3 (tres) Correspondiente a Aprobado <i>Cum Laude</i> .
90 (noventa) por ciento	= 4 (cuatro) Correspondiente a Aprobado <i>Magna Cum Laude</i> .
100 (cien) por ciento	= 5 (cinco) Correspondiente Aprobado <i>Suma Cum Laude</i> .

Capítulo 6: Integridad académica, derechos autor y presentación

Sección 6.1 Política de deshonestidad académica

Como estudiante tiene que adherirse a todas las regulaciones que la UniNorte ha establecido para completar este programa con honestidad e integridad académica. Por favor referirse a las regulaciones de la UniNorte para más detalles.

Sección 6.2 Derechos de autor

Como estudiante tiene que adherirse a todas las regulaciones que la UniNorte ha establecido sobre derechos del autor. Por favor referirse a las regulaciones de la Facultad de Postgrado de la UniNorte para más detalles.

Sección 6.3 Requisitos de la Oficina de la Facultad de Estudios de Postgrado

Durante el proceso de trabajo en la tesis/disertación todos los pasos tienen que ser cumplidos y todos los procesos aprobados tienen que estar autorizados para proceder a las etapas finales del programa.

Sección 6.4 Regulaciones adicionales

Para informaciones adicionales sobre el envío de su tesis o disertación final y/o para averiguar sobre las regulaciones sobre envíos y defensa final, por favor referirse a los reglamentos de la Facultad de Postgrado.

RECURSOS

BIBLIOTECA ROOSEVELT: <http://www.ccpa.edu.py/biblioteca/>

BIBLIOTECA SALUD: <https://www.wdl.org/es/>

CICCO : <http://www.cicco.org.py/>

CITATION GUIDE: <http://www.citethisforme.com/guides>

CONACYT: <http://www.conacyt.gov.py/>

HINARI: <http://www.who.int/hinari/es/index.html>

ORGANIZATION MUNDIAL DE LA SALUD: <http://bvsalud.org/>

UNINORTE: <http://www.uninorte.edu.py>

REFERENCIAS

- Denzin, Norman K. and Lincoln, Yvonne S. (2000, 2nd Ed.). Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Feyerabend. Against methods. (2010). Verso Books, fourth edition. First published in 1975.
- Research Gate. Ramírez-Navas J.S. 2013
- https://www.researchgate.net/publication/260278288_Guia_para_desarrollar_un_Anteproyecto_del_Trabajo_de_Grado
- University of Southern California (2015). Quantitative methods. Retrieved on 3 January, 2015 from <http://goo.gl/GMiwt>