

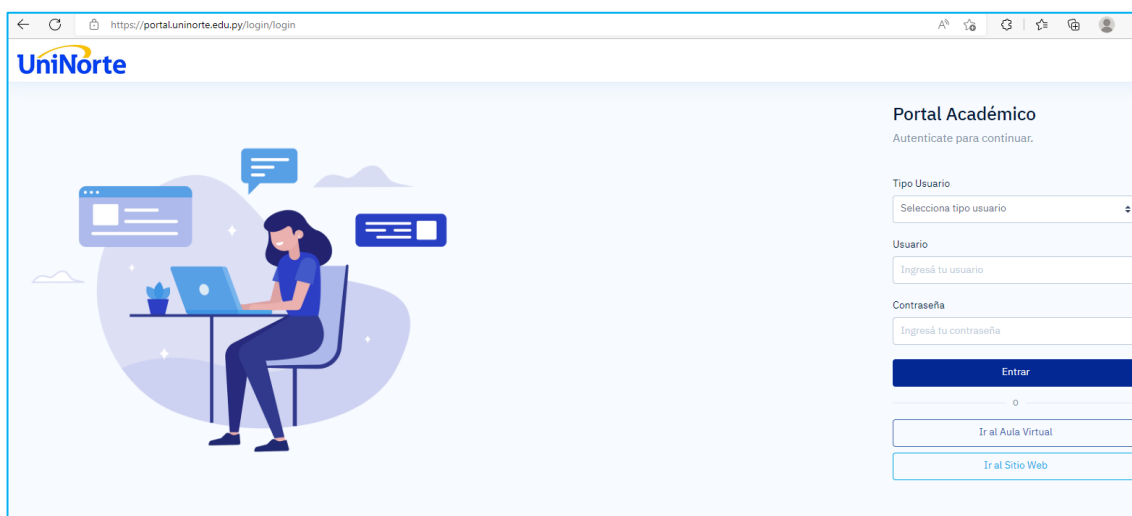


GUÍA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Opción de Encuestas

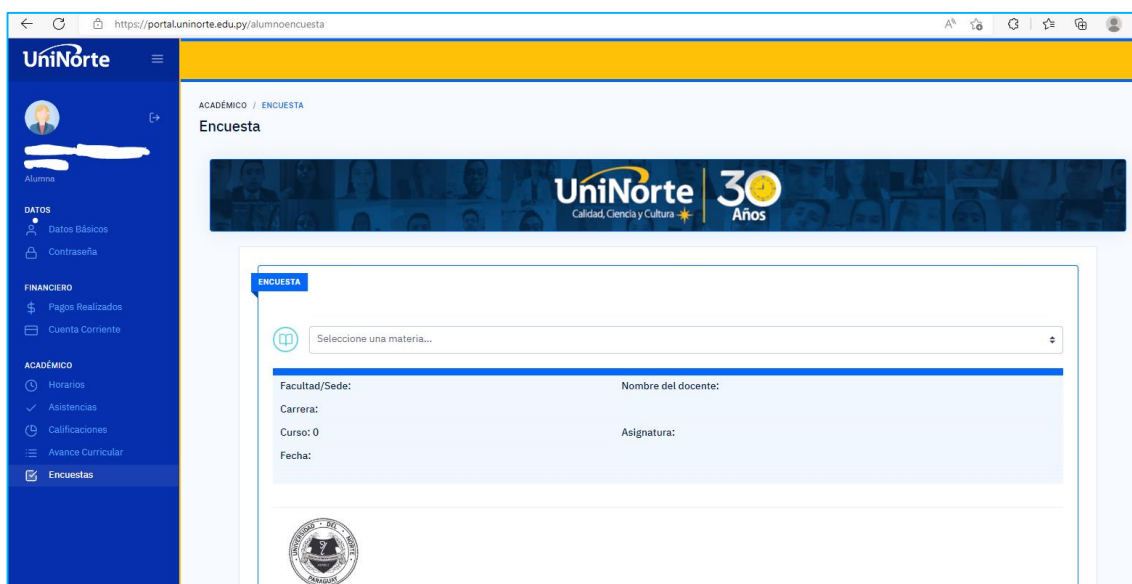
- **Pantalla de Ingreso:**

Pantalla de inicio de sesión del usuario: En esta pantalla el usuario deberá seleccionar en el campo **"Tipo Usuario"**. Así también, deberá ingresar su usuario y contraseña en los campos correspondientes. Estas credenciales deberán ser proveídas por la Universidad. A continuación, la captura de pantalla.



- **Pantalla de Encuestas:**

Pantalla de encuesta a docentes: En esta pantalla el usuario deberá evaluar a sus distintos docentes. Para ello, deberá seleccionar una materia del listado encerrado en amarillo, tal y como se observa en la siguiente imagen.



Una vez que seleccionada la materia el portal le desplegará la encuesta a llenar. Para ello, obligatoriamente, deberá calificar todos los ítems de la encuesta, y finalmente, darle click al botón **“Guardar”** que se encuentra en la parte de debajo de la pantalla de esta opción.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://portaluninorte.edu.py/alumnoencuesta>. The page displays a survey titled "ENCUESTA" for a teacher named NATALIA CAROLINA ROMERO CENTURON. The survey includes instructions and a table for rating various aspects of teaching performance on a scale of 1 to 5.

ENCUESTA

Profesor: OBREGON VALDEZ, BLACIDA KARINA - ENFERMERÍA - MATEMÁTICA - Sede: Asunción - Semestre: 1 - Turno: Mañana

FORMULARIO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR ESTUDIANTES

Resultado/Sede: Asunción Nombre del docente: ROMERO CENTURON, NATALIA CAROLINA

Carrera: ENFERMERÍA

Curso: 1 Asignatura: MATEMÁTICA

Fecha:

Instrucciones:

- Antes de iniciar la evaluación del personal, lea bien las instrucciones.
- Lee bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.
- En forma objetiva y de conciencia asigna el puntaje correspondiente.
- Recuerde que en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Excelente.

1 Muy por debajo de lo esperado 2 Por debajo de lo esperado 3 Dentro de lo esperado 4 Sobre lo esperado 5 Excelente

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que antes de edicionar lo que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmados por el evaluador; si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se puede firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es un documento dirigido a la Dirección de Carrera o Académica (para las FPCC) y de RR-HH, quienes evaluarán con su firma el día de recepción del documento. En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollado los aspectos que se presentan a continuación- Marque con una X el número que refleja su opinión.

Muchas gracias.

ASPECTOS E INDICADORES	Escala				
	1	2	3	4	5
Motivación					
Realiza una presentación interesante (atractiva y dinámica) de los objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla sus clases de manera amena y estimulante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promueve el aprendizaje significativo, ejemplificando el contenido y relacionándolo con situaciones reales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transmite confianza al estudiante para que participe, realice preguntas y se sienta cómodo en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma en cuenta las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes para obtener mejores resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organización de la enseñanza					
Presenta a sus estudiantes el programa de asignatura a inicio de gestión y usa el mismo para orientar el desarrollo de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>