

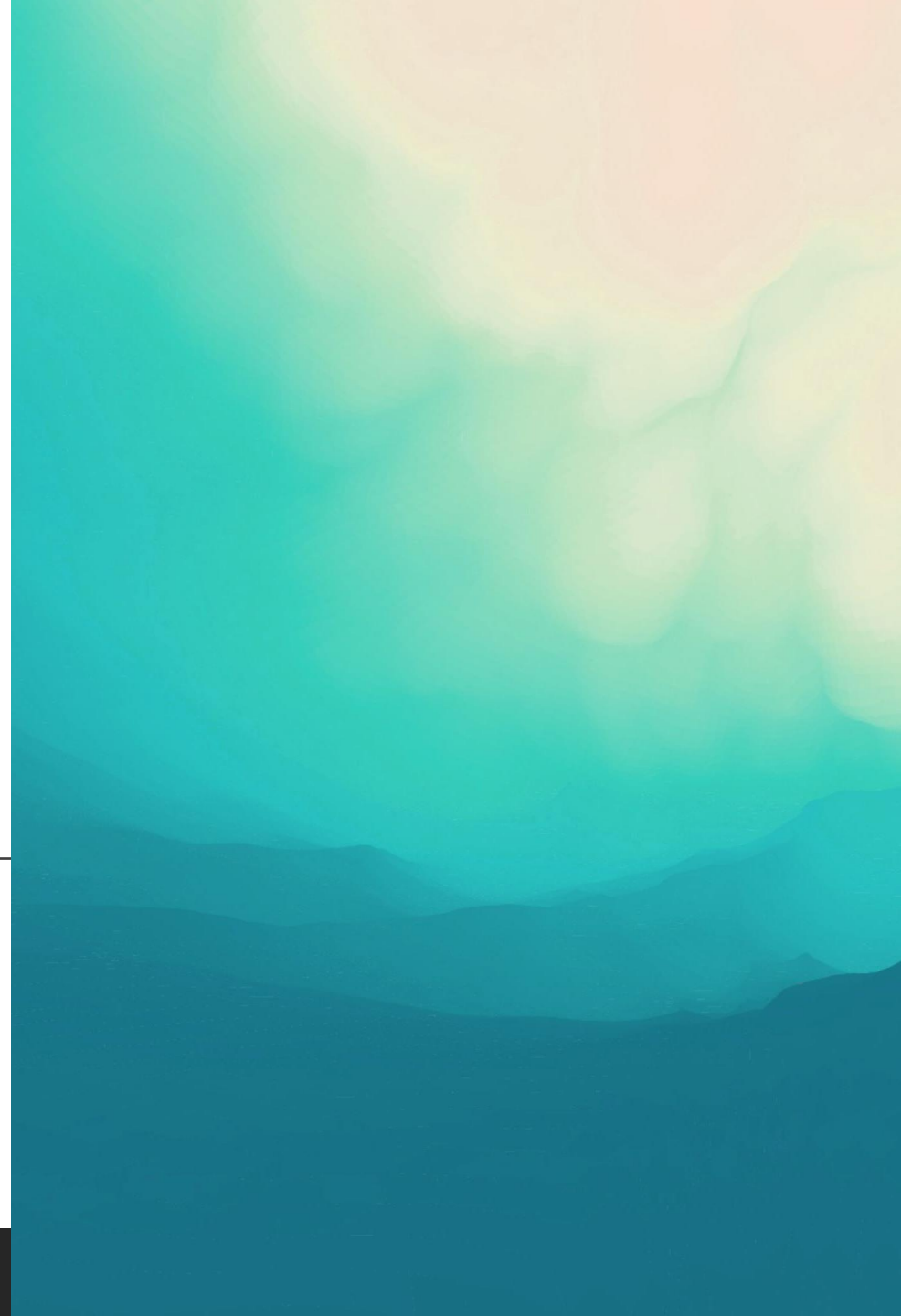
# Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje

---

PROF. DR. ALCIDES CHAUX

UNIVERSIDAD DEL NORTE

15 DE ABRIL DE 2021



# Definiciones básicas



# Evaluación del aprendizaje

# Instrumento de evaluación

# Evaluación según objetivos



# Evaluación diagnóstica



# Evaluación sumativa



# Evaluación formativa



¿Sumativa vs  
formativa?

Evaluación según  
interpretación



# Evaluación según norma

# Evaluación según criterio

# Criterios para una buena evaluación

---

**Validez**



# Contenido



# Procesos de respuesta





# Estructura interna

# Relación con otras variables



# Consecuencias

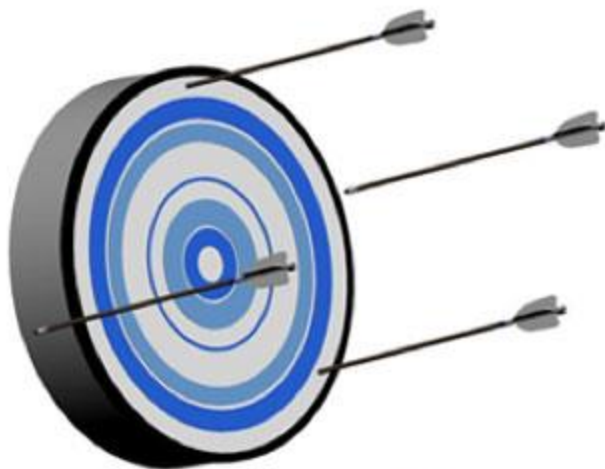
# Confiabilidad

# Confiabilidad de un examen



# Valores de confiabilidad

## Validez vs. Confiabilidad



No válido, no confiable



No válido, confiable



Válido, confiable

**Justicia y equidad**



# Equivalencia

# Factibilidad y aceptabilidad

# Efecto educativo y catalítico

# Amenazas a la validez

---

# Infrarrepresentación del constructo

**Varianza irrelevante  
al constructo**

# Diseño de cuestionarios

---

# Paso 1: Definir indicadores



# Paso 2: Validar indicadores

# Paso 3: Crear el banco de preguntas

# Paso 4: Crear el cuestionario

# Paso 5: Administrar el cuestionario

# Paso 6: Evaluar el cuestionario

# Evaluación de cuestionarios

---

# Estadísticas del examen

**Calificación  
promedio**



# Mediana de la calificación

# Desviación estándar

Sesgo



# Curtoosis

# Coeficiente de consistencia interna

Tasa de error

# Error estándar

# Estadísticas de las preguntas





# Índice de facilidad

# Desviación estándar

Puntaje  
esperado  
aleatoriamente

Ponderación  
deseada y  
efectiva

# Índice de discriminación

# Eficiencia de discriminación

# Conclusiones



# Efectos negativos de la evaluación



# Limitaciones de la evaluación

# Validación de la evaluación

# Uso de la evaluación

# Mejoramiento de la evaluación

Si ustedes, como docentes, van a hacer una afirmación tan categórica como que un alumno **conoce o no suficientemente** un tema, tómense la molestia de verificar que el **instrumento de medición** que están usando es **válido y confiable**

# Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje

---

PROF. DR. ALCIDES CHAUX

UNIVERSIDAD DEL NORTE

