

CASTELLANO

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Castellano
Código	23566
Curso	Preparatorio
Semestre	Primer
Cantidad de sesiones	12
Tipo de Materia	Teórico -Práctico
Horas Semanales	2
Horas Semestrales	24
Horas Teóricas	10
Horas Prácticas	14
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

La lengua castellana es el segundo idioma más hablado en el mundo, por lo cual el estudio de esta contribuye a una comunicación más eficiente y de forma oportuna. Por esto, el buen manejo y utilización del lenguaje es de vital importancia para los alumnos de la Carrera de Medicina, tanto para la expresión oral como escrita.

Además, afianzar los saberes mediante la aplicación de conocimientos que mejoren la calidad de comunicación, a través de normas académicas referentes a ortografía y de los modernos criterios que rigen la redacción actual, los alumnos del curso optarán por giros basados en la secuencia lógica del pensamiento, en la precisión del vocabulario y la consistencia del mensaje.

III. OBJETIVO GENERAL

General

- Desarrollar habilidades para la lectura comprensiva e interpretativa, y para la expresión oral y escrita.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar los elementos de la oración.

A.2. Distinguir las clases de oraciones según la modalidad de enunciación.

B. Psicomotrices:

B.1. Utilizar con naturalidad el vocabulario adquirido y expresarse con fluidez y corrección.

B.2. Aplicar una comunicación eficiente y oportuna en forma cotidiana.

C. Socioafectivos:

C.1. Apreciar la comunicación efectiva.

C.2. Manejar la comunicación escrita con las siguientes cualidades: claridad, brevedad, precisión, corrección y originalidad.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I – EL VERBO

Estructura de las formas verbales: lexema y morfema. Clases de palabras según su significado

UNIDAD II – EL SUJETO

Identificación del sujeto en la oración. Tipos de sujetos. Función que cumple el sujeto.

UNIDAD III – EL PREDICADO

Complementos directos (u objetos directos). Complementos indirectos (u objetos indirectos). Complementos circunstanciales.

UNIDAD IV – EL ARTÍCULO

Clases de artículos. Artículos definidos o determinados.

Artículos indefinidos o indeterminados.

UNIDAD V – LA ORACIÓN

Clases de oraciones según la modalidad de enunciación.

Enunciativas (aseverativas o declarativas). Dubitativas. Optativas o desiderativas.

Imperativas o exhortativas. Exclamativas. Interrogativas.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos del estudiante.

El desarrollo de la asignatura se hará a través de actividades teóricas expositivas, participativas

y colaborativas. La metodología del proceso enseñanza - aprendizaje aplicado en el curso contempla los siguientes:

- Clases Expositiva- Participativa
- Resolución de ejercicios
- Lectura individual en grupo

a) Clases teóricas: Desarrolladas por la docente. Comunicación directa que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento, la cual será complementada y apoyada, diapositivas, lecturas dirigidas, etc., a fin de lograr un aprendizaje constructivo y significativo.

b) Clases teórico-prácticas: Con multimedia, con esquemas, videos en las diferentes etapas del desarrollo, película.

Interacción docente - estudiante: método que permitirá al estudiante la comprensión de los temas tratados, así como también conocimiento y aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas expositivas, participativas, colaborativas, práctica, en este punto cabe resaltar el análisis y la explicación relacionadas con las distintas unidades que se encuentran descritas en los contenidos programáticos.

c) Trabajo Autónomo Supervisado: Los trabajos de investigación, o si se ha optado por trabajos procesuales, serán considerados como trabajo autónomo supervisado.

Estos tendrán una valoración de diez puntos.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes en el aprendizaje se realizará por medio de la evaluación parcial (30 puntos) y una evaluación final (60 puntos), así como con la entrega de un trabajo de investigación, o trabajos procesuales, ambos equivalentes a (diez puntos).

Los exámenes serán escritos utilizando diversas formas de planteamientos como: define, selección múltiple, falso y verdadero, explica y otras.

Para tener derecho a examen final el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Realizar ejercitatorios de unidades de autoaprendizaje y las entregas.
- Haber obtenido un promedio de 60% como mínimo en las pruebas parciales.
- Promedio de asistencia a las clases teóricas 75%
- Cumplir con los requisitos administrativos de la Universidad.
- Participar en la actividad de investigación de la Cátedra, o podría ser trabajos procesuales.
- Examen Parcial 30%

- Trabajo práctico de investigación o trabajos procesuales 10%
- Examen final 60%. Cumplir con los requisitos para derecho a examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas y prácticas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectors multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores. Clases en ppt, pdf, guías didácticas.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se realizará un trabajo de investigación bibliográfico acerca de los temas proveídos por la docente. También podría realizar trabajos procesuales.

Las actividades deberán ser calificadas con 10 puntos.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

No aplica.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Aguilera Jiménez, Domingo Adolfo. *EL castellano paraguayo: un recuento histórico y un estudio actual sobre los préstamos en la prensa escrita*. Editor: Asunción: Fundación Tapé Avirú. ISBN: 978-99967-796-0-2. Paraguay. 2015.
- Casado Velarde, Manuel. *El castellano actual: usos y normas*. Editorial EUNSA. 11ra.

Edición. ISBN: 9788431332082. España. 2017.

- *Lengua Castellana y Literatura*. Serie Libro Abierto. 4º ESO. Saber hacer. Grupo promotor Santillana. España. 2016
- *Lengua Castellana. 2º ESO Castellano*. Editorial Barcanova. 2016.
- Silva, Lorenzo. *Castellano*. Editorial Destino. España. 2021.

Complementaria

- Fernández M. & Aguiar J. *Lengua Española- Teoría y Práctica*. 5ta. Edición. AGR S.A. Servicios Gráficos. Paraguay. 2016.
- López Jara, Norma Raquel y Villasanti Núñez, Grisela Analía. *Lengua y Literatura Castellana*. 9no. Grado. Editorial Grupo Editorial Atlas. ISBN 9789996716942. Paraguay. 2020.
- *Océano Conciso. Diccionario de Sinónimos y Antónimos*. España: Editorial Océano de México, S.A. de C.V. México. 2015.