

## PRIMEROS AUXILIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Primeros Auxilios
Código	22622
Curso	Primero
Semestre	Primero
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	17
Prerrequisito	No tiene

### II. FUNDAMENTACIÓN

Con el crecimiento socioeconómico del país y en especial de la región, se observa un incremento de accidentes que pone en riesgo la vida de la ciudadanía. Esta realidad obliga a la Facultad de Medicina a incorporar en su currículo la asignatura de Primeros Auxilios para que el egresado de esta casa de estudios posea suficiente destrezas y capacidades para manejar situaciones de emergencia en el sitio de accidente. Al mismo tiempo dicho aumento de accidentes de diversa índole y gravedad que se producen en diferentes grupos etarios de la población hace necesaria y oportuna poner énfasis en la prevención de estos.

A la asignatura de Primeros Auxilios le cabe cumplir con el objetivo de capacitar a los estudiantes en la adquisición de los conocimientos teóricos y el manejo práctico de las técnicas de Soporte Básico de Vida en la atención pre hospitalaria con especial énfasis de atención al paciente en el sitio de accidente. Paralelamente, a la asignatura le compete la formación de los estudiantes para que sean agentes educadores de conocimientos de manejo de accidentados, así como de la prevención.

### III. OBJETIVOS

#### General

- Demostrar manejo básico de primeros auxilios en el sitio del accidente, así como generar nociones y conciencia de la importancia de la prevención de accidentes.

#### Específicos

##### A. Cognitivos:

A.1. Identificar los factores de riesgo de los accidentes.

A.2. Identificar los factores de riesgo de vida de las víctimas.

B. Psicomotrices:

B.1. Demostrar las diferentes maniobras y técnicas que se utilizan en la atención del accidentado.

B.2. Organizar la metodología de transmisión de conocimiento de primeros auxilios a otros.

C. Socioafectivos:

C.1. Estimar correctamente la gravedad de los accidentes.

C.2. Establecer la manera de incrementar la conciencia ciudadana a la prevención de los accidentes.

## **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **UNIDAD I - PRIMEROS AUXILIOS Y SIGNOS VITALES**

Primeros Auxilios. Concepto. Signos Vitales. Importancia. Forma correcta de obtenerlos. Valores de referencia y significancia médica.

### **UNIDAD II - APLICACIÓN DE INYECCIONES**

Conceptos. Elementos utilizados. Técnica correcta de aplicación. criterios para su uso.

### **UNIDAD III – BIOSEGURIDAD**

Lavado de manos, técnicas y materiales de precaución universal. Elementos de protección personal; guantes, protección ocular, mascarillas, gorros, etc. Contenedores de elementos cortopunzantes.

### **UNIDAD IV – HERIDAS**

Tipos. Clasificación. Complicaciones. Manejo de las heridas.

### **UNIDAD V - INMOVILIZACIONES Y TRASLADO**

Técnicas de retiro de víctimas. Colocación de Collar de inmovilización cervical. Inmovilización de miembros. Técnicas para traslado de víctimas.

### **UNIDAD VI - VÍAS AÉREAS**

Tipos de obstrucción de la Vía Aérea Superior. Maniobra de Heimlich. Manejo de la vía aérea superior.

### **UNIDAD VII - TRAUMATISMO CERRADO DE TORÁX**

Conceptos. Medidas de urgencia.

### **UNIDAD VIII – ANAFILAXIA**

Concepto. Causas. Manejo de urgencia. Shock anafiláctico. Traqueotomía – Cricotirotomía de urgencia.

#### **UNIDAD IX - TRAUMATISMO CERRADO DE ABDOMEN**

Conceptos. Medidas de urgencia.

#### **UNIDAD X – QUEMADURAS**

Tipos. Agentes. Cálculo de superficie de quemadura. Grados de quemadura. Manejo inicial.

#### **UNIDAD XI - ACCIDENTES OFÍDICOS**

Serpientes, arácnidos, abejas, hormigas, escorpiones. Manejo inicial.

#### **UNIDAD XII - REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR**

Paro cardio respiratorio – Paro respiratorio puro. Conceptos. Ritmos de paro. Técnica de reanimación.

#### **UNIDAD XIII - URGENCIAS PEDIÁTRICAS**

Conceptos. Cuadros más frecuentes. Medidas de urgencia.

### **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Al inicio de la asignatura se dará a conocer los contenidos del programa, la forma de desarrollo, las bibliografías a ser utilizadas, y las formas de evaluación.

También para ello se dará a conocer los instrumentos evaluativos a ser utilizados, serán elaborados según los objetivos y naturaleza del contenido.

El primer día de clase se tomará una evaluación diagnóstica.

También se hará entrega de una copia del programa de estudio al delegado de curso.

a) Clases teóricas: Las clases teóricas se desarrollarán de forma dialogada, con presentaciones audiovisuales, explicaciones, videos, ejemplos de situaciones reales, y ejercicios de problemas propuestos en las clases que se requieran. Además, se pedirá a los estudiantes trabajos individuales y grupales de investigación de búsqueda bibliográfica acerca de las unidades desarrolladas y a desarrollar.

b) Clases prácticas: Las clases prácticas se realizan dentro del laboratorio previamente con presentaciones audiovisuales o explicativas demostrativas en el pizarrón en grupos pequeños. Luego los estudiantes realizarán los procedimientos bajo supervisión del docente, simulación de siniestro.

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

### Teoría:

- Se tendrán dos exámenes parciales con una ponderación del 15% cada uno.
- Se presentará un trabajo grupal de investigación bibliográfica cuyo puntaje equivaldrá a 10 puntos.
- Un examen final de 60 puntos, el mismo deberá ser desarrollado en un 60% para poder aprobar la materia.

### Extensión:

- La actividad de Extensión será planificada por la cátedra referente a Primeros Auxilios.
- También podría realizarse en forma multidisciplinaria. La preparación y ejecución de las actividades de extensión serán consideradas como las horas autónomas del estudiante.
- Cabe mencionar que dicha actividad es habilitante para el Examen final.
- Requisitos para examen final:
- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases práctica: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final

### Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Se utilizarán para desarrollar las clases: proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles de varios colores, borradores, instrumentales de laboratorio y reactivos para realización de las prácticas. Además notebook con conexiones HDMI O VGA. Internet.

## VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se realizarán trabajos de investigación de búsqueda bibliográfica acerca de Primeros Auxilios.

## IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se evaluarán actividades de extensión Primeros Auxilios.

Esta actividad también podría realizarse en forma multidisciplinaria.

La preparación y ejecución de estas serán consideradas como las horas autónomas del estudiante.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Aha. Apoyo Vital Prehospitalario en trauma PHTLS básico y avanzado. American Heart Association. 2015.
- Barone, Luis Roberto Guía completa Primeros Auxilios + CD ROM. Cómo actuar en situaciones de emergencia. Editorial: Grupo Clasa. 2014.
- Cruz Roja Española (Editor), López Angón, José Luis (Translator). Manual de primeros auxilios. Editorial: Cinco Tintas. España. 2016.
- ICB Editores. Técnicas Básicas de Primeros Auxilios y actuación en accidentes de circulación. España. ICB Editores. 2012.
- Jones & Barlett. Soporte Vital Médico Avanzado. Un abordaje basado en la evaluación. Estados Unidos de América. Editorial Jones & Barlett Learning. 2017.

### Complementaria

- Gómez Z. Morales U. El paciente urgente. Colombia. CIB Corporación para Investigación Biológica. 2011.
- Marín, Francisco; Viver, Nuria. Guía práctica de primeros auxilios. RBA. 2019.
- Varios Autores. Manual de Enfermería. Primeros auxilios. Editorial: Barcel Baires. ISBN: 9788492815487. Editorial Occidente.