

OPTATIVA - INGLÉS I

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Optativa. Inglés I
Código	22627
Curso	Primero
Semestre	Primero
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	17
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

Las bases de datos y publicaciones científicas de mayor índice de repercusión sobre Medicina contienen en su mayoría publicaciones en el idioma inglés, por lo que resulta imprescindible que estudiantes de Medicina y Médicos dominen dicha lengua instrumentalmente para formarse y actualizar sus conocimientos a lo largo de su vida profesional (aproximadamente el 90% de la información actualizada se encuentra disponible en la web en inglés).

Además, es importante destacar que la mayoría de los Congresos internacionales, su lengua oficial es el inglés. Puesto que es actualmente el idioma universal de la Medicina actual, un conocimiento instrumental del idioma obliga al médico que esté en posición de leer e interpretar textos de publicaciones en dicho idioma.

El uso de la internet, la correspondencia y comunicación a distancia, así como los diversos recursos virtuales de consulta e información se han convertido en ventajas que no se deben despreciar en la medicina actual para los cuales el conocimiento del inglés resulta indispensable.

III. OBJETIVOS

General

- Profundizar en las estructuras gramaticales propias del idioma y enfatizar en la comunicación verbal.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Comprender materiales de divulgación en inglés relativos a diversas situaciones cotidianas

A.2. Adquirir vocabulario para poder conversar.

B. Psicomotrices:

B.1. Producir textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica y gramatical.

B.2. Demostrar relativa fluidez en la comprensión y lectura autónoma de texto sencillo.

C. Socioafectivos:

C.1. Valorar la importancia del aprendizaje del idioma inglés.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Conocimientos lingüísticos y capacidades comunicativas.

UNIT 1. Am/is/are. Am/is/are (questions)

Uso del verbo "to be". Ejercicios.

UNIT 2. I am doing (present continuous). Are you doing? (Present continuous questions)

Uso del present continuous. Ejercicios.

UNIT 3. I do/work/like etc. (present simple). I don't... (Present simple negative)

Uso del present simple y su forma negativa. Ejercicios.

UNIT 4. Do you...? (Present simple questions)

Formular preguntas en present simple. Ejercicios. I am doing (present continuous) and I do (present simple)

UNIT 5. I have.... And I've got

Usos. Posesivos. Ejercicios.

PAST

UNIT 6. Was/were.

Usos del verbo "to be" en pasado. Ejercicios.

UNIT 7. Worked/got/went etc (past simple). I didn't... Did you? (past simple negative and questions)

Uso del past simple. Ejercicios.

UNIT 8. I was doing (past continuous)

Uso del past continuous. Ejercicios.

UNIT 9. I was doing (past continuous) and I did (past simple)

Usos. Ejercicios.

FUTURE.

UNIT 10. What are you doing tomorrow?

Usos. Ejercicios.

UNIT 11. I am going to...

Usos. Ejercicios.

UNIT 12. Will/shall 1 and 2. Modals, imperative ...

Usos. Ejercicios.

UNIT 13. Might, can, could.

Usos. Ejercicios.

UNIT 14. Must, mustn't don't need to.

Usos. Ejercicios.

UNIT 15. Should, I have to... Would you like?

Usos. Ejercicios.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

El/la docente deberá incorporar por cada UNIDAD las herramientas necesarias que permita generar actividades colaborativas, participativas y activas, así como también trabajos autónomas

individuales y grupales, para ello se servirá de las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje a emplear en el desarrollo de la asignatura

- Clases expositivas- participativas.
- Exposición grupal e individual
- Role Play
- Lectura Guiada por el docente
- Investigación bibliográfica

a) Clases teóricas: Clase expositiva en inglés. Exposición de trabajos prácticos individuales y/o grupales. Investigación bibliográfica física y virtual. Incentivación de la participación a través de preguntas individualizadas. Lluvia de ideas.

b) Trabajo Autónomo Supervisado: Lectura de textos en inglés y preparación de materiales de educación para la comunidad, charlas educativas, preparación y presentación de exposiciones / maquetas / posters, casos de aprendizaje basado en problemas para un trabajo de extensión universitaria.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

30%, de 2 (dos) exámenes parciales, de 15 puntos cada uno.

10% trabajo de investigación.

Extensión universitaria.

60% examen final, con 60 puntos, el cual debe ser desarrollado el 60% con la sumatoria de proceso más examen final para aprobar la asignatura.

La Evaluación se realizará de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad del Norte. Se tomarán 2 exámenes parciales y un examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borrador, computadora. Clases en ppt, pdf, guías didácticas.

VII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

El estudiante puede realizar un trabajo práctico para otra materia (en inglés) y la preparación y ejecución de las actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas.

VIII. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN

Las actividades de Extensión Universitaria se realizarán según esquema a presentar a la Unidad de Extensión Universitaria, o acomodándose a las actividades programadas por dicha unidad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 1A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 2A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Solutions. Elementary Student's Book. Third Edition. Oxford. 2018.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.

Complementaría

- Solutions Latham Koenig, Ch. English File. Elementary Multipack B. Fourth Edition. Oxford. Student's Book - Workbook. 2019.

- Calcagno, Ignacio. Cuadernillo de inglés. Gramática desde la más básica a la más compleja. 2020.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.