

OPTATIVA: INGLÉS II

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Inglés II
Código	22635
Curso	Primer
Semestre	Segundo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	Inglés I

II. FUNDAMENTACIÓN

Las bases de datos y publicaciones científicas de mayor índice de repercusión sobre Medicina contienen en su mayoría publicaciones en el idioma inglés, por lo que resulta imprescindible que estudiantes de Medicina y Médicos dominen dicha lengua instrumentalmente para formarse y actualizar sus conocimientos a lo largo de su vida profesional (aproximadamente el 90% de la información actualizada se encuentra disponible en la web en inglés).

Además, es importante destacar que la mayoría de los Congresos internacionales, su lengua oficial es el inglés. Puesto que es actualmente el idioma universal de la Medicina actual, un conocimiento instrumental del idioma obliga al médico que esté en posición de leer e interpretar textos de publicaciones en dicho idioma

El uso de la internet, la correspondencia y comunicación a distancia, así como los diversos recursos virtuales de consulta e información se han convertido en ventajas que no se deben despreciar en la medicina actual para los cuales el conocimiento del inglés resulta indispensable.

III. OBJETIVOS

General

- Comprender textos y conversaciones, desarrollando un nivel intermedio en el uso del idioma inglés en el campo de las ciencias de la salud.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Comprender y producir materiales de divulgación en inglés relativos a diversas situaciones

habituales de comunicación propias del mundo.

A.2. Adquirir vocabulario específico para poder conversar.

B. Psicomotrices:

B.1. Producir textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica y atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo general.

B.2. Traducir palabras en inglés, acerca de las preguntas a los pacientes.

C. Socioafectivos:

C.1. Manifestar predisposición para la lectura de textos escritos en inglés.

C.2. Valorar los aprendizajes adquiridos acerca del idioma inglés.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Conocimientos lingüísticos y capacidades comunicativas.

UNIT I - PERSONAS Y LUGARES VERBO “TO BE” PARA NOMBRES Y NACIONALIDADES

Información personal, artículos y ocupaciones y trabajos, preguntas personales. Usted y los suyos. Objetos personales y la familia. Pronombres demostrativos, posesión, uso de “have got”. Posesivos. Vida cotidiana. Presente simple. Afirmativo, negativo e interrogativo. Actividades favoritas. Presente simple en tercera persona del singular. Presente simple + participio presente. Viajando de A hacia B. Medios de transporte. Moverse por una ciudad. Posibilidades, uso de “can” y “can’t”. Medios de transporte.

UNIT II - USO DE ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Comidas y bebidas. Existencia de objetos. Sustantivos contables e incontables. Pronombres de cantidad “some” y “any”. Preguntas con “how much” y “how many”. La vida de la calle. Vestimenta. Presente continuo. Descripción de personas. Contraste entre presente simple y continuo. Vidas extraordinarias. Historias de vida.

UNIT III - PASADO SIMPLE DEL VERBO “TO BE”

Pasado simple de verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas. Años. Décadas y siglos. ¿Hecho o ficción? Películas

UNIT IV - PASADO SIMPLE DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS

Comprando y vendiendo. Negocios y compras. Adjetivos comparativos y superlativos. El mundo a nuestro alrededor. Animales y la naturaleza. Uso de “can” y “can’t” para expresar habilidad. Uso de artículos y pronombres interrogativos. Un fin de semana afuera. Salidas y actividades

para quedarse en casa.

UNIT V - INTENCIONES Y SUGERENCIAS PARA EL FUTURO

Uso de “going to”, “would like to” y “want to”. Aprendiendo para el futuro. Educación y carreras. Uso del infinitivo para expresar propósito. Uso de “might” y “will”. Yendo a lugares. Atracciones en una ciudad. Lugares de la ciudad. Preposiciones de movimiento. Obligaciones y prohibiciones.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

El/la docente deberá incorporar por cada UNIDAD las herramientas necesarias que permita generar actividades colaborativas, participativas y activas, así como también trabajos autónomas individuales y grupales, para ello se servirá de las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje a emplear en el desarrollo de la asignatura:

- Clases expositivas-participativas.
- Exposición grupal e individual
- Role Play
- Lectura Guiada por el docente
- Investigación bibliográfica

a) Clases teóricas: Clase expositiva en inglés. Exposición de trabajos prácticos individuales y/o grupales. Investigación bibliográfica física y virtual. Incentivación de la participación a través de preguntas individualizadas. Lluvia de ideas.

b) Trabajo Autónomo Supervisado: Lectura de textos en inglés y preparación de materiales de educación para la comunidad, charlas educativas, preparación y presentación de exposiciones / maquetas / posters, casos de aprendizaje basado en problemas para un trabajo de extensión universitaria.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

30%, de 2 (dos) exámenes parciales, de 15 puntos cada uno.

10% trabajo de investigación.

Extensión universitaria, la participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

60% examen final, con 60 puntos, el cual debe ser desarrollado el 60% para aprobar la asignatura.

La Evaluación se realizará de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad del Norte. Se tomarán 2 exámenes parciales y un examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas y prácticas: 75%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borrador, computadora. Clases en ppt, pdf, guías didácticas.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

El estudiante puede realizar un trabajo práctico para otra materia (en inglés) y la preparación y ejecución de las actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN

Las actividades de Extensión Universitaria se realizarán según esquema a presentar a la Unidad de Extensión Universitaria, o acomodándose a las actividades programadas por dicha unidad. La participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 1A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 2A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Solutions. Elementary Student's Book. Third Edition. Oxford. 2018.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.

Complementaria

- Solutions Latham Koenig, Ch.cEnglish File. Elementary Multipack B. Fourth Edition. Oxford. Student's Book - Workbook. 2019.
- Solutions. Elementary Student's Book. Third Edition. Oxford. 2018.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.