

PSICOLOGÍA MÉDICA

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Psicología Médica
Código	22650
Curso	Segundo
Semestre	Cuarto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	17
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

Este curso pretende dar al alumno las bases conceptuales para reconocer aspectos de la psicología de sus enfermos, sus familias y comunidad, con las que se articulan los contenidos sobre técnica de entrevista, relación médico paciente y los cursos de medicina familiar y psiquiatría clínica.

Se hará énfasis en este curso, en el desarrollo psicológico normal, en la psicología de la personalidad, los contextos familiares y comunitarios y la dimensión psico-social presente en el fenómeno salud-enfermedad.

III. OBJETIVOS

Generales

- Distinguir los elementos y características de los procesos psíquicos presentes durante el desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital.
- Comprender el rol de los procesos psíquicos en situaciones familiares, grupales y comunitarias.
- Reconocer su incidencia en el proceso salud/enfermedad y su importancia en la práctica médica.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Aplicar algunos conceptos de la Psicología Social en la promoción de la salud en la comunidad.

A.2. Identificar los elementos fundamentales que provee la psicología referente a las relaciones

humanas y que el médico pueda implementarlo tanto a nivel de su relación individual, familiar como comunitaria.

B. Psicomotrices:

B.1. Aplicar conceptos de la Psicología en el nivel de la atención primaria.

B.2. Clasifica los elementos que intervienen en las etapas del ciclo vital personal y familiar.

C. Socioafectivos:

C.1. Aprecia el papel de la Psicología en la Práctica Médica.

C.2. Valorar el origen y el carácter sistémicos de la personalidad

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I – DEFINICIÓN

Conceptos e importancia de la Psicología Médica. Aproximación histórica al desarrollo de la comprensión del comportamiento humano en torno a la Salud y Enfermedad. Criterios contemporáneos de la Salud Mental.

UNIDAD II - APORTES ACTUALES A LA PSICOLOGÍA MÉDICA

Aporte de las neurociencias a la Psicología Médica. Aportes de las Ciencias Socioculturales a la Psicología Médica.

UNIDAD III - INFANCIA Y NIÑEZ

Aspectos de la Naturaleza y el Ambiente en el Desarrollo. Adolescencia. Edad Adulta.

UNIDAD IV - LA PERSONALIDAD

Factores biológicos de la personalidad. Estructura de la personalidad. Temperamento. Necesidades Básicas del Hombre (Motivación). Conflicto y frustración. Mecanismos de Defensa. Modelos de Personalidad. Perspectiva Clínica de la Personalidad Disfuncional.

UNIDAD V - EL CICLO VITAL FAMILIAR

Las etapas del ciclo vital familiar. Tipos de familia. Estilos parentales. ESTRÉS Y ENFERMEDAD. Estrés y factores estresantes.

Relación entre factor estresante y enfermedad. Estrés y personalidad. Estrés y resistencia a la enfermedad.

UNIDAD VI - EL ENFERMO Y SU ENFERMEDAD

Reacciones psicológicas generales a la enfermedad. El enfermo y su entorno. La relación médica / paciente / familia. La entrevista y la inclusión de lo psicosocial y otros medios de comunicación

médico con el paciente y la comunidad.

UNIDAD VII - LA PREVENCIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL

Epidemiología y metas, necesidades de conocer mejor los problemas que aquejan a la sociedad. Psicología, promoción de salud y estilo de vida. Prevención primaria, Prevención secundaria. Prevención terciaria Planificación de los programas preventivos.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos del estudiante.

Esta asignatura se desarrollará de forma activa-participativa a través de:

- Clases teóricas.
- Exposición y desarrollo de los contenidos a cargo del docente.
- Trabajo Autónomo Supervisado:
- Guías de revisión y lectura de los materiales correspondientes a cada unidad programática
- Realización de tareas semanales.
- Clases prácticas
- Investigación bibliográfica sobre temas transversales al contenido del programa como: estados de conciencia; ritmos biológicos; la memoria; consumo problemático de sustancias; trastornos alimentarios de la vida posmoderna, adicciones a las redes sociales y a los juegos electrónicos, entre otros.
- Se plantea estudio de casos clínicos reales de pacientes, investigaciones, discusión en pequeños grupos, puesta en común o socialización de alternativas.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Las formas de evaluación de cada una de estas actividades serán como sigue:

- Pruebas Parciales y actividades de proceso
- Pruebas Parciales: 2 exámenes escritos.

Actividades de proceso:

- Tareas semanales en función a guías didácticas

- Investigación bibliográfica grupal según temas transversales al Programa.
- Charla informativa sobre estrés académico.

Peso en la calificación:

- Pruebas parciales: 20%
- Evaluación de proceso: 10%
- Trabajo de investigación 5%
- Trabajo de extensión 5%
- Prueba final: 60%

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Equipos multimedios (computadora, proyector), pinceles, borradores

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

La investigación será bibliográfica siguiendo las instrucciones de una actividad intelectual con el objetivo de ejercitar la facilidad en elegir los materiales y las fuentes digitales más acertadas y confiables, y utilizando el lenguaje científico con los términos técnicos de la psicología, así como el discurso en tercera persona, o en primera persona si se trata de ensayo académico.

El mismo tendrá una valoración de 5 puntos.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Charla / taller informativo sobre el estrés académico en estudiantes de Medicina.

La participación en dicha actividad es el habilitante para el Examen Parcial.

La misma tendrá una valoración de 5 puntos.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- De la Fuente, R. Psicología Médica. Fondo de Cultura Económica. 2016.
- Díaz Méndez, D. Latorre Postigo, J.M. Psicología médica + StudentConsult. Editorial Edimeinter. 2014.
- Morris, Ch. Maisto, A. Psicología. Editorial Pearson. 2015.
- Papalia, D. Martorell, G. Desarrollo Humano. 13ra. edición. Mc Graw Hill. 2017.

Complementaria

- Berger, K. S. Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia. Editorial Panamericana. 2016.
- De la Fuente, R. Psicología Médica. Fondo de Cultura Económica. 2016.
- Morris, Ch. Maisto, A. Psicología. Editorial Pearson. 2015.