

## PATOLOGÍA MÉDICA I

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Patología Médica I
Código	22655
Curso	Tercer
Semestre	Quinto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	68
Horas Teóricas	68
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	Fisiología II Microbiología II

### II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Patología Médica I es esencial en la formación de los estudiantes de medicina, ya que proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para comprender, diagnosticar, tratar y prevenir una amplia variedad de enfermedades.

La patología médica se enfoca en el estudio de las enfermedades en su manifestación clínica, analizando las causas, mecanismos, características y consecuencias de estas.

Esto proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de la naturaleza de las enfermedades, desde las más comunes hasta las más raras, y así también fomenta la investigación médica.

### III. OBJETIVOS

#### General

- Analizar las patologías más frecuentes en nuestro país y de la región latinoamericana.

#### Específicos

##### A. Cognoscitivos:

A.1. Conocer e interiorizarse acerca del diagnóstico y del tratamiento de la patología como base para las asignaturas de semiología médica y clínica médica.

A.2. Explicar las enfermedades del Aparato Respiratorio

A.3. Describir la Hematología. Generalidades.

##### B. Psicomotrices:

B.1. Utilizar la evidencia de los Métodos auxiliares de diagnóstico en las enfermedades broncopulmonares.

B.2. Realizar la clasificación del Síndrome purpúrico (vasculares y plaquetarias).

B.3. Nombrar la Sintomatología, diagnóstico y tratamiento. Diabetes mellitus.

C. Socioafectivos:

C.1. Valorar el trabajo en equipo.

C.2. Tomar conciencia acerca de la importancia de conocer acerca de la Patología Médica.

C.3. Asumir principios éticos de la profesión, respetando los principios y valores del otro.

#### IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

**UNIDAD I – ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO:** Bronquitis crónica. Tabaquismo. Asma bronquial. Cáncer de pulmón. Neumonía bacteriana. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Pleuresías. Neumotórax. Métodos auxiliares de diagnóstico en las enfermedades broncopulmonares.

**UNIDAD II - HEMATOLOGÍA:** Hematología. Generalidades. Introducción al estudio de las anemias. Clasificación. Anemias por alteración del metabolismo del hierro: Anemias hipocromas. Anemias por alteración del metabolismo de la vitamina B12 y ácido fólico: anemias macrocíticas. Anemias hemolíticas. Fisiopatología y diagnóstico general. Anemias. Anemias hemolíticas constitucionales y adquiridas. Insuficiencias medulares. Agranulocitosis. Síndrome mieloproliferatorio crónico. Poliglobulias. Introducción al estudio de las leucemias. Leucemias agudas. Clasificación. Leucemias crónicas: mieloidea y linfoidea. Introducción al estudio de la patología ganglionar. Poblaciones linfocitarias humanas y su caracterización. Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no hogdkinianos. Rasgos generales y descripción de sus distintas variedades. Mieloma múltiple. Introducción al estudio de las enfermedades hemorrágicas. Clasificación. Síndrome purpúrico (vasculares y plaquetarias). Enfermedades hemorrágicas por trastornos de la coagulación. Hemofilia por deficiencia de F.VIII y F. IX. Coagulación de consumo (-) (C. I. D.).

**UNIDAD III – NEFROLOGÍA:** Fisiología renal. Exploración funcional renal. Examen clínico de un enfermo renal. Exploración radiológica, ecografía y topografía del aparato urinario. Biopsia renal. Glomerulopatías; clasificación. Glomerulonefritis post-estreptocócica. Glomerulonefritis secundarias a diabetes sacarina, L. E. S., poliarteritis nudosa, granulomatosis de Wagner, síndrome hemolítico urémico. Síndrome nefrótico. Glomerulonefritis crónica. Insuficiencia renal. Uremia. Nefropatías intersticiales. Pielonefritis. Nefropatías obstructivas. Litiasis renal. Infecciones urinarias. Tumores malignos del riñón poliquístico. Hemodiálisis, diálisis peritoneal. Trasplante renal

**UNIDAD IV - ENDOCRINOLOGÍA:** Glándula de secreción interna, generalidades. Hipófisis. Enfermedad de Simmonds. Hipopituitarismo. Enenismo hipofisario. Adenomas hipofisarios. Acromegalia y gigantismo. Tiroides. Fisiología tiroidea. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Bocio endémico. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Hiperfunción córtico-suprarrenal. Enfermedad y síndrome de Cushing. Influencia suprarrenal aguda y crónica. Enfermedad de Addison. Diabetes sacaria. Clasificación. Sintomatología, diagnóstico y tratamiento. Diabetes mellitus. Complicaciones. Acidosis y coma diabético. Coma hiperosmolar. Coma hipoglicémico.

**UNIDAD V - CARDIOVASCULAR:** Insuficiencia cardíaca congestiva. Cardiopatía isquémica. Hipertensión arterial. Schok. Fiebre reumática aguda y cardiopatía reumática. Cardiomiopatías. Muerte súbita.

## **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura, también se entregará una copia del programa al delegado de curso. Ese mismo día se tomará una prueba diagnóstica.

### **Actividades teóricas:**

Clases cooperativas, colaborativas, siguiendo un cronograma sobre los temas del programa de estudios con proyección de las mismas por Power Point.

Los contenidos serán distribuidos por módulos, los que tendrán su actividad teórica y práctica, para lo cual cada módulo será dividido en bloques temáticos, los que a su vez contarán con unidades con sus objetivos de salida.

La discusión será utilizada en pequeños grupos para el ejercicio clínico donde el instructor individualizará a cada estudiante a fin de ser formado en los aspectos cognoscitivos, psicomotriz y psicosocial.

En cuanto a las Tutorías de los auxiliares de la Enseñanza y su Grupo correspondiente por un Profesor, con participación mensual del mismo en las clases prácticas y consultorios del Grupo asignado.

Lugar de desarrollo del curso: Clases teóricas: UNINORTE y eventuales seminarios y congresos organizados por sociedades científicas afines a la asignatura.

**Aprendizaje basado en Resolución de casos clínico-patológicos:** actividad grupal bajo supervisión de un docente. El curso se divide en 6 grupos y a su vez en subgrupos de 3 a 4 personas, de los cuales un estudiante elegido aleatoriamente presenta en forma presencial el desarrollo y conclusiones del caso. Se evalúa su desempeño lo que será válido para el grupo. La asistencia es obligatoria en 100%. Los casos son accesibles en formato Power Point al menos la semana previa a la actividad en la página web. Habrá acceso a consultas al docente del grupo.

**Aprendizaje basado en el Diseño de casos clínico-patológicos:** a partir de una biopsia seleccionada en la sala de patología quirúrgica del Hospital Asistencial-Docente Guillermo Grant Benavente, los estudiantes trabajan en grupos de tres o cuatro para construir un caso clínico patológico. Antes de iniciar la actividad se le entrega una Guía de la actividad práctica “Diseño de casos clínico patológico”.

**Trabajo Autónomo Supervisado:** durante su rotación en diferentes servicios, el estudiante presentará trabajos de investigación de campo o de casos clínicos bajo la supervisión del docente, que será valorado en el proceso.

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

### Teóricas:

- La asistencia a clases teóricas será registrada en una planilla, se tendrá en cuenta la asistencia, la puntualidad y la participación del estudiante en las clases.
- Dos Exámenes parciales.
- Examen final, con la presencia del titular y dos interventores

### Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

### Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

Carteles de medición de agudeza visual, oclusores, agujero estenoico, regla, oftalmoscopio, linterna.

## VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se designará un tema de investigación, de revisión bibliográfica sobre temas desarrollados en la asignatura de Patología Médica I, el mismo tendrá un peso de 10 puntos.

## IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser verificado con la Coordinadora de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Aster, Jon C; Kumar, Vinay; Abbas, Abul K. *Patología estructural y funcional*. Editorial: Elsevier. 9na. Edición. España. 2021.
- García de Lucas, María Dolores; De la Torre Lima, Javier; Martín Escalante, María Dolores; Olalla Sierra, Julián. *Manual de Patología Médica y Embarazo*. Editorial Médica Panamericana. ISBN 9788498356809. Argentina. 2013.
- Juan Pastrana Delgado, Juan & García de Casasola Sánchez, Gonzalo. *Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud*. Editorial Elsevier. España. 2013.
- Kumar, Vinay; Abbas, Abul K.; Aster, Jon C. *Robbins. Patología humana + StudentConsult*. Editorial: Elsevier. 10ma. Edición. ISBN: 9788491131809. España. 2018.
- Robbins y Cotran. *Compendio de Patología estructural y funcional*. 9na. Edición. 2017.

### Complementaria

- Roses, Paul Peter; Koerner, Frederich C.; Hoda, Syed A.; Brogi Edi. *Patología Mamaria de Rosen*. ISBN 9789588950709. Editorial Amolca. 4ta. Edición. 2017.
- Iacobuzio Donahue, Christine A.; Montgomery, Elizabeth. *Patología Hepática y Gastrointestinal. Fundamentos en Patología Diagnóstica*. 2da. Edición. ISBN 9789588871332. ISBN-10 9588871336. Editorial Amolca. España. 2015.
- Ruiz Argelles, Guillermo J.; Ruiz Delgado, Guillermo J. *Fundamentos de Hematología*. ISBN 10: 6079356082/ ISBN 13: 9786079356088. Editorial: Médica Panamericana. España. 2021.