

## SALUD PÚBLICA III: ECONOMÍA Y GESTIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Asignatura</b>	<b>Salud Pública III: Economía y Gestión en Servicios de Salud</b>
<b>Código</b>	23316
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Cantidad de sesiones</b>	17
<b>Carga Horaria Total</b>	34
<b>Horas Teóricas</b>	17
<b>Horas Prácticas</b>	17
<b>Prerrequisito</b>	Salud Pública II: Epidemiología

### II. FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo económico de un país es el factor principal en la determinación de su estado de salud y éste a su vez, es uno de los determinantes del desarrollo económico. La unión del enfoque de producción de la economía y las premisas de bienestar social de la salud ha dado lugar a la economía de la salud que hoy forman parte del léxico de los profesionales de la salud.

La Economía de la Salud es la aplicación de la teoría económica a los fenómenos y problemas asociados con la salud, que profundiza los conocimientos teóricos necesarios para la eficiencia económica y los conceptos influyentes en un mayor control de la calidad basados en la gestión de quienes dirigen y trabajan en la administración de los recursos necesarios para la salud.

Promueve el uso óptimo de los recursos para el tratamiento y prevención de enfermedades y busca mejorar el acceso y eficiencia de los servicios de salud, reduciendo costos y combatiendo las barreras técnicas, económicas, geográficas, culturales y organizacionales.

Importancia de la asignatura para los estudiantes universitarios: La Economía de la Salud brinda al estudiante los conceptos básicos referentes a los problemas de los individuos y de las organizaciones que conforman el mercado de los servicios de salud, ofreciendo de esta manera, los conocimientos sobre la relación existente entre la Economía y la Salud.

Relación de la materia con el perfil profesional del egresado: La Economía de la Salud es fundamental para que el egresado comprenda la aplicación de la misma y de esa manera, entienda el comportamiento del consumidor, teoría de la producción, teoría de costos, ingresos y maximización de beneficios, análisis de la demanda en salud y la oferta en salud.

Tipo de aprendizaje a implementar: Teniendo en cuenta que la base de la materia es teórica, la

mayoría de los objetivos son del nivel cognoscitivo. Los objetivos socioafectivos se relacionan con la implicancia de un trabajo multidisciplinario entre especialistas de la salud y de la economía propiamente.

La inserción de esta materia en el cuarto año de la carrera se considera muy importante, considerando que los estudiantes ya se encuentran a punto de culminar la carrera y es necesario que tomen en cuenta las implicancias del acto médico y su impacto en la economía.

### **III. OBJETIVOS**

#### **General**

Analizar las implicancias del acto médico y su impacto en la economía.

#### **Específicos**

##### **A. Cognoscitivos:**

A.1. Comprender los conceptos básicos de la economía y su relación con la salud.

A.2. Analizar los problemas de los individuos y de las organizaciones que conforman el mercado de los servicios de salud.

A.3. Utilizar correctamente los datos económicos en el ejercicio de la profesión de la salud.

A.4. Debatir sobre la economía y su aplicación en el campo de la salud, comprendiendo el comportamiento del consumidor, la teoría de la producción, la teoría de costos, ingresos y maximización de beneficios, análisis de la demanda y la oferta en salud

##### **B. Psicomotrices:**

B.1. Identificar las implicancias de la economía en el ejercicio de la profesión de salud.

B.2. Analizar las implicancias económicas del acto médico, considerando todos los actores involucrados en el mismo.

##### **C. Socioafectivos:**

C.1. Trabajar de manera multidisciplinaria con profesionales que ejercen la economía.

C.2. Integrar los conocimientos del ejercicio de la profesión y su relación con el impacto económico en el país.

#### **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

##### **UNIDAD I - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA SALUD**

Concepto de Economía de la Salud y su relación con las Ciencias de la Salud. Macro y microeconomía. Políticas públicas económicas y su incidencia en el ejercicio de las Ciencias de la Salud. Oferta. Producto. Producción. Productividad. Producto bruto interno (PIB). Recursos. Capital humano. Costos. Oferta y demanda.

##### **UNIDAD II – FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA DE LA SALUD**

Mercado de Salud. Evaluación económica en salud: costo-beneficio, costo-efectividad, costo-utilidad. Financiación de las prestaciones sanitarias. Contabilidad en organizaciones sanitarias. Coeficiente de Gini y la salud.

##### **UNIDAD III - INFORMACIÓN ECONÓMICA PARA LA GESTIÓN EN SALUD**

De los datos a la acción. Importancia del manejo responsable de los datos económicos. Sistemas de información contable en organizaciones sanitarias. Análisis estadístico en economía de la salud. Relación y diferencias entre la Economía de la Salud y la Medicina.

##### **UNIDAD IV - MERCADOS DE ASISTENCIA SANITARIA**

Características de los mercados de asistencia sanitaria. Característica del mercado nacional. Análisis económico de los comportamientos no saludables de la población. El gasto farmacéutico y la industria. Desarrollo económico y salud. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

#### **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El primer día de clase se dará a conocer el contenido programático de la asignatura, también se entregará una copia al delegado de curso. Además, se tomará una Prueba Diagnóstica.

Clases teóricas: Sesiones en las que el profesor expondrá los objetivos y los contenidos teóricos fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material facilitado por el docente.

Así también se pretende la transmisión directa de los conocimientos, de una forma estructurada, y expositiva. Las clases teóricas se centrarán en los temas básicos de la asignatura, y también en aquellos que puedan representar una mayor dificultad de aprendizaje para el estudiante. Se llevarán a cabo con el apoyo de las técnicas audiovisuales, además en todo momento de motivará a participar a los estudiantes durante el desarrollo de las clases.

Trabajo Autónomo Supervisado: Individual y grupal, en la que los estudiantes mediante el uso de recursos bibliográficos e informáticos desarrollarán actividades que les permita comprender mejor los temas abordados en la materia.

El docente mantendrá reuniones periódicas con los estudiantes, en las cuales el profesor dirigirá sesiones de consulta sobre aspectos relacionados con la materia sobre posibles orientaciones o cuestiones de carácter profesional.

Así mismo se realizarán trabajo de investigación bibliográfica acerca de los temas desarrollados y a desarrollar, el mismo tendrá una puntuación de 10.

En cuanto a las actividades de Extensión Universitaria, la participación a la misma es habilitante para el Examen Final.

## **VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará atendiendo los diversos objetivos, en principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y los objetivos que se espera adquieran los estudiantes en la asignatura.

Se tomarán dos exámenes parciales, con un peso de 15 (puntos) puntos cada uno, además la participación en el trabajo de investigación designado con peso de 10 (diez) puntos (Trabajo Autónomo Supervisado).

En cuanto a la Extensión Universitaria, la actividad a ser realizada es habilitante para el Examen Final.

**El examen final tendrá un peso de 60 (sesenta) puntos, quedando el puntaje distribuido de la siguiente manera:**

- 1° parcial: 15
- 2° parcial: 15
- Trabajo de investigación: 10 puntos
- Examen final: 60 puntos, debe ser desarrollado el 60% para poder aprobar la asignatura.

### **Requisitos para examen final:**

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 75%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

### VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se designará temas de investigación, para la revisión bibliográfica.

## VIII. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser coordinada con la Dirección de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines. Tener debe presente que es habilitante para el Examen Final.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- González, María. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Editorial Manual Moderno 2018
- Gustavo Malagón- Londoño, Jairo Reynales Londoño. Salud Pública. Editorial Medica Panamericana. Isbn13 789588443805. Editorial Médica Panamericana. 3ra. Edición. Colombia. 2019.
- Hernández Ávila, Lazcano Ponce. Salud Pública. Editorial: Manual Moderno MMISBN: 9786074482553. México. 2013.
- Marban Editorial. Enfermería Administración Servicios Enfermería. Editorial Marban. 2018
- Oliva Moreno, J; González López, B; Trapero B, M; Hidalgo, A, del Llano S, J. Economía de la Salud. Editorial Pirámide. 2018

## Complementaria

- Hernández, Juan Martínez. Nociones Salud Pública. Editorial: Díaz de Santos 2da. Edición. ISBN: 9788499695037. España. 2013.
- Hernández, Juan. Nociones Salud Pública. Editorial.
- Malagón, Gustavo-Londoño, Reynales, Londoño Jairo. (2019). Salud Pública. Conceptos, Aplicaciones y Desafíos. 3ra. Edición. Editorial Medica Panamericana ISBN139789588443805