

## MÓDULO DE INTEGRACIÓN III

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Módulo de Integración III
Código	22660
Curso	Tercer
Semestre	Quinto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	Tener aprobada todas las asignaturas del cuarto semestre

### II. FUNDAMENTACIÓN

La necesidad de ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Medicina, desde los primeros cursos, experiencias formativas que les permitan tener una visión holística de la práctica médica da lugar a los Módulos de Integración.

Los módulos de integración constituyen un espacio formativo dispuesto estratégicamente en los diferentes años de la Carrera, en donde docentes instructores utilizan como estrategia de enseñanza el aprendizaje basado en problemas, presentando a los alumnos situaciones clínicas reales y haciéndolos participar de discusiones clínicas sobre el caso, enfocando diferentes aspectos de la ciencia médica, desde el punto de vista de las materias desarrolladas por los alumnos en esa etapa/año de su formación.

### III. OBJETIVOS

#### General

Integrar los aprendizajes logrados durante la cursada de las distintas materias del año académico.

#### Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar casos clínicos frecuentes de la práctica médica.

A.2. Reconocer los resultados de los estudios auxiliares de diagnóstico.

B. Psicomotrices:

- B.1. Desarrollar la habilidad de resolución del alumno ante casos clínicos dados.
  - B.2. Desarrollar el pensamiento crítico y analítico en el alumno.
  - B.3. Formar criterios sólidos relacionados al proceso de evaluación médica de un caso clínico y la solicitud adecuada de estudios auxiliares de diagnóstico.
  - B.4. Evaluar con objetividad los resultados de los estudios auxiliares de diagnóstico.
  - B.5. Investigar sobre las patologías abordadas y su tratamiento actualizado.
  - B.6. Proponer tratamiento adecuado a partir de la realización de indicaciones, según el caso dado.
- C. Socioafectivos:
- C.1. Valorar el trabajo en equipo.
  - C.2. Compartir los conocimientos adquiridos.

#### **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

El contenido programático de los módulos de integración dispuestos a lo largo del currículo, se desprende directamente de las materias desarrolladas durante la etapa correspondiente en la Carrera. De esta manera, el enfoque de los casos clínicos planteados y las actividades propuestas por los docentes instructores estarán diseñados específicamente para reafirmar los aprendizajes logrados durante la cursada de las materias básicas, preclínicas y clínicas.

#### **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

El docente instructor encargado podrá recurrir a diferentes estrategias didácticas de acuerdo con nivel de avance en la Carrera que tengan los alumnos objetivo del módulo de integración, como ser: Presentación de casos clínicos e imágenes relacionadas. Discusiones grupales. Revisiones bibliográficas. Exposiciones y trabajos grupales. Exposiciones individuales. Trabajos de investigación sobre el tema. Trabajos de campo.

#### **VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Los módulos de integración se consideran formativos. El docente realizará una evaluación de proceso en la cual se tendrá en cuenta la participación del alumno durante el semestre en las actividades propuestas. La evaluación final del módulo podrá ser mediante un instrumento tipo test o a través de la presentación de un trabajo final a ser evaluado mediante una rúbrica

diseñada para el efecto. Las calificaciones finales podrán ser: APROBADO o REPROBADO.

**Requisitos para examen final:**

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

**Escala de valoración utilizada:**

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

**VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES**

Se utilizarán proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

**VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN**

No aplica por las características del módulo.

**IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

No aplica por las características del módulo

**X. BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

- Blanco, A. y Blanco, G. *Química biológica*. 9na. Ed. Buenos Aires. Argentina: Editorial El ateneo. 2011.
- Boron, W. y Boulpaep, E. *Fisiología Médica*. Editorial Elsevier, 3ra. Edición. 2017.
- Ganong, W. *Fisiología Médica*. Editorial McGraw Hill. 25ta. Edición. 2016.
- Koeppen, B., Stanton, B. Berne y Levy. *Fisiología*. Editorial Elsevier, 7ma. Edición. 2018
- Mathews, C. y otros. *Bioquímica*. 4ta Edición. México: Pearson. 2013.
- Murray, R, Bender D. y otros. *Harper Bioquímica ilustrada*. 29na Edición. México:

Editorial Mc Graw Hill.

- *National Center for Biotechnology Information, US National Library of Medicine* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)

## **Complementaria**

- Costanzo, L. *Fisiología*. Editorial Elsevier, 5ta. Edición. 2015.
- Guyton, A. C. Hall, J. *Tratado de Fisiología Médica de Guyton*. Editorial Elsevier Science, 13ra. Edición. 2016.
- Kolman, J. & Rôhm. *Bioquímica humana*. Texto y Atlas. 4ta. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana 2012.
- Mathews, C. y Van H. *Bioquímica*. 4ta Edición. Madrid, España: Editorial Pearson. 2013.
- Nelson, D. *Principios de Bioquímica de Lehninger*. 6ta Edición. Madrid. España: Omega. 2014.
- Stryer, L. Berg, J. & Tymoczko J. *Bioquímica*. 7ma Edición. Madrid, España: Editorial Reverté S.A. 2014.