

## FISIOPATOLOGÍA II

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Fisiopatología II
Código	22663
Curso	Tercero
Semestre	Sexto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	31
Horas Prácticas	20
Prerrequisito	Fisiopatología I

### II. FUNDAMENTACIÓN

Es importante el estudio de la alteración de los procesos fisiológicos, sus correlatos estructurales y las correcciones y ajustes que acompañan a los procesos patogénicos para la comprensión exacta del futuro médico a más de proporcionarles la posibilidad de iniciar la revisión de casos clínicos.

### III. OBJETIVOS

#### General

- Comprender el estudio de la alteración de los procesos fisiológicos.

#### Específicos

##### A. Cognoscitivos:

A.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades respiratorias.

A.2. Comprender la fisiopatología de los trastornos renales.

##### B. Psicomotrices:

B.1. Desarrollar el aprendizaje constructivo

B.2. Utilizar la evidencia de los ensayos clínicos controlados como sustrato para el replanteamiento de nuevas hipótesis sobre los conocimientos tradicionales.

##### C. Socioafectivos:

C.1. Valorar la reflexión como estructura de aprendizaje y conocimiento en el acto médico.

C.2. Valorar los aprendizajes adquiridos.

#### **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

##### **UNIDAD I – FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS**

Fisiología Normal del Aparato Respiratorio. Transformaciones Bioquímicas. Mecanismos de defensa. Trastornos ventilatorios restrictivos. Trastornos ventilatorios obstructivos. Enfermedades vasculares pulmonares. Anomalías del intercambio gaseoso. Alteraciones del control de la respiración. Trastornos de la Pleura. Insuficiencia respiratoria. Adaptación a las grandes alturas.

##### **UNIDAD II - FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS RENALES**

Fisiología normal del aparato cardiovascular. Electrocardiograma normal. Carditis Reumática. Hipertensión. Ateroclerosis. Miocardiopatías. Valvulopatías. Hipertrofia miocárdica. Enfermedad Coronaria. Enfermedad Pericárdica. Mecanismos de las arritmias cardiacas.

##### **UNIDAD III - FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS RENALES**

Fisiología Renal normal. Acido-Base. Fisiopatología del Metabolismo del Sodio. Fisiopatología del Metabolismo del Potasio. Diuréticos. Glomerulonefritis. Síndrome Nefrótico. Síndrome Nefrítico. Enfermedades Sistémicas con Glomerulonefritis. Enfermedades Tubulointerciliales. Enfermedades Renales Hereditarias. Litiasis del Tracto Urinario. Insuficiencia Renal Aguda. Insuficiencia Renal Crónica

##### **UNIDAD IV - FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS ENDÓCRINOS**

Fisiología normal. Cortisol y otros Glucocorticoides. Deficiencia de Cortisol e Hiper cortisolismo. Aldosterona y otros Mineralocorticoides. Hiper aldosteronismo primario y secundario. Estrógenos y Progestágenos. Insuficiencia Ovárica. Hiperestrogenismo. Anticoncepción. Testosterona y otros andrógenos. Hiper e Hipoandrogénismo clínico. Tiroxina y Triiodo Tironina. Hipotiroidismo e hipertiroidismo. Hormona de crecimiento. Exceso clínico de GH y Deficiencia de GH. Prolactina. Hiper e hipoprolactinemia. Oxitocina. Usos farmacológicos. Hormona Paratiróidea. Hipo e Hiperparatiroidismo clínico. Calcitonina. Hormonas y Reproducción. Hormonas y Desnutrición. Hormonas Ectópicas. Factores Hormonales que afectan la presión arterial.

##### **UNIDAD V - FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

Estructura y función del Sistema Nervioso. Bases fisiopatológicas del diagnóstico neurológico. Degeneración y Regeneración en el sistema nervioso. Reacciones Patológicas en el SN. Afasia. Disartria. Mutismo. Afonía. Apraxia. Agnosia. Síndromes de Desconexión. Sueño. Trastornos de la Conciencia. Somnolencia. Estupor. Coma. Muerte Cerebral. Delirio y Confusión. Epilepsia. Alteraciones de la Memoria. Alucinaciones y otras alteraciones de la percepción. Alteraciones del

Sistema Nervioso Autónomo. Sistema Neuomuscular. Parálisis y Flaccides. Espasticidad. Rigidez. Hipertonía e hipotonía. Ataxia e incoordinación. Alteraciones de los reflejos. Características clínicas de las lesiones de motoneuronas inferior o superior. Movimientos involuntarios. Enfermedades neuromusculares. Sistema Sensitivo. Metabolismo Cerebral y sus Alteraciones. Líquido Cefalorraquídeo. Fisiopatología del aumento de la presión intracaneana. Fisiopatología de la lesión de médula espinal. Accidentes Cerebro-vasculares Isquémicos. Accidentes Cerebrovasculares Hemorrágicos. Hemorragia Subaracnoidea.

## **UNIDAD VI - FISIOPATOLOGÍA DEL TRACTO GASTROINTESTINAL**

Fisiología de la Nutrición. Fisiopatología de la Malnutrición. Alteraciones de la función gastrointestinal en relación con ciertos principios nutritivos. Sistema Nervioso y Disfunción intestinal. Náuseas y Vómitos. Constipación y Diarrea. Fisiopatología de la Isquemia intestinal. Endocrinología del tracto gastrointestinal. Tumores secretores y el intestino. Bacteriología del tracto gastrointestinal. Inmunología del tracto gastrointestinal. Gases intestinales. Dolor Abdonimal. Abdomen agudo médico y quirúrgico. Hemorragia gastrointestinal aguda. Patología esofágica y de la función, aguda y crónica. Úlcera gástrica y duodenal. Síndrome Ácido Sensitivo. Fisiopatología de las técnicas quirúrgicas para la enfermedad ulcerosa. Pancreatitis aguda. Síndrome de mala absorción en intestino delgado. Colopatía Isquémica. Insuficiencia Hepática. Ascitis. Colecistopatías y Síndromes Coledocianos.

## **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Al inicio del día de clase se dará a conocer el Programa de la asignatura, también se tomará una Prueba Diagnóstica.

Cuando se tenga delegado de curso se hará entrega del programa de la asignatura.

**Clases teóricas:** Esta asignatura transcurrirá mediante una modalidad presencial, con actividades teóricas que se desarrollarán en clase y con un componente telemático que discurrirá a través del Campus Virtual de la Universidad del Norte. Este recurso informático permitirá la realización de ejercicios prácticos, la comunicación entre los estudiantes, el contacto de estos con el equipo docente e incluso el intercambio de material docente.

Según corresponda, para un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje se dividirá a la cohorte de estudiantes en dos grupos, Sección A y Sección B. La asignación por grupos se realizará al inicio del año académico. Una vez que los estudiantes estén asignados a una Sección en particular no se permitirán cambios.

Durante las clases presenciales se desarrollará el contenido teórico de la asignatura a partir de presentaciones en multimedios expuestas por el equipo docente.

**Componente telemático:** El componente online se desarrollará a través del Campus Virtual de

la Universidad del Norte. A través de la plataforma online cada estudiante tendrá acceso a diapositivas, materiales de entrenamiento y lectura adicionales, correspondientes a las unidades que se estén desarrollando en cada momento. La plataforma virtual también se utilizará tanto para facilitar las comunicaciones entre los mismos estudiantes como para facilitar el contacto de los estudiantes con el equipo docente y viceversa. Será responsabilidad de cada estudiante revisar y estudiar suficientemente todos los materiales proveídos y el estar al corriente de las noticias o novedades publicadas por el equipo docente.

La principal metodología de esta asignatura es el aprendizaje basado en problemas, en el marco del modelo socio-constructivista de los aprendizajes

**Clases teórico-prácticas:** Se desarrollarán en paralelo a las diferentes unidades teóricas ya detalladas. Se van a utilizar como herramienta para consolidar los conocimientos adquiridos y para descubrir la aplicación práctica de estos.

**Trabajo Autónomo Supervisado:** será la preparación de los trabajos de investigación.

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Durante el transcurso de la materia se realizarán dos evaluaciones parciales, los estudiantes participarán activamente en un Proyecto Final de Curso (trabajo práctico) y se concluirá la asignatura con un examen final.

Las evaluaciones parciales y el trabajo práctico conformarán el concepto de proceso y con su realización los estudiantes optarán a conseguir un total de 40 puntos. Para obtener la habilitación para poder realizar el examen final, de estos 40 puntos se deberán haber obtenido un 60% (24 puntos de 40 en total).

Las evaluaciones parciales consistirán en exámenes, realizados de manera presencial y por escrito, durante los cuales los estudiantes deberán demostrar los conocimientos adquiridos en las unidades correspondientes. Con cada uno de los exámenes parciales, el estudiante podrá obtener un máximo de 10 puntos.

Se establece que el estudiante podrá entrar a la realización del examen parcial si llega a la prueba durante los primeros 15 minutos desde su inicio, siempre y cuando no haya salido del aula ningún compañero. Si no se acude a tiempo o no se puede realizar un examen por un motivo justificable, el documento que acredite dicha justificación deberá ser entregado a Secretaría de Medicina, por el estudiante o por algún allegado, durante las 48 horas siguientes a la ausencia.

Si se hace una correcta justificación, el estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen parcial de recuperación (solamente uno de dos), al final del semestre.

Como se ha citado previamente, el trabajo práctico consistirá en la participación en un Proyecto

Final de Curso en el que integrarán los conocimientos adquiridos en la asignatura. Del Proyecto, los estudiantes podrán obtener un máximo diez puntos (10 puntos) que se sumarán a la nota obtenida con los exámenes parciales realizados durante el semestre. Entre los exámenes parciales y este trabajo, los alumnos estarán optando, como ya se explicó antes, a un máximo de 40 puntos del concepto de proceso.

Los estudiantes habilitados a partir de los criterios previamente citados podrán realizar un Examen Final en el que se podrán obtener un máximo de 60 puntos. La puntuación que cada estudiante obtenga en el examen final se sumará a la puntuación obtenida durante el proceso y la puntuación final, sobre un total de 100 puntos, se utilizará para calificar a los alumnos a partir de los intervalos establecidos por la Universidad.

### **Normativa asistencia**

Se requiere la asistencia al 75% de las clases presenciales que se realicen durante el curso.

Se va a tomar lista una sola vez por día lectivo, en el momento que el profesor lo crea conveniente.

Los listados de asistencia estarán actualizados siempre en la Secretaría de Medicina.

Para justificar una ausencia, se utilizarán los mismos criterios que para la justificación de ausencias en los exámenes parciales. Se dispondrá de las 48 horas posteriores a la ausencia para entregar la documentación a la Secretaría de Medicina.

30% promedio del año dado por 2 (dos) exámenes parciales de 15 puntos cada uno.

Extensión universitaria (habilitante para el Examen Final)

10% trabajo práctico.

60% examen final.

### **Requisitos para examen final:**

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Para el óptimo desarrollo de las clases teóricas, el equipo docente va a utilizar los útiles siguientes: proyector multimedia, pizarrón acrílico, pinceles de varios colores, borrador, ordenador portátil con conexión HDMI o VGA y la Plataforma Virtual de la UniNorte.

## VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Investigaciones bibliográficas, presentación de los trabajos de investigación. Estas actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas y tendrán calificación.

## IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se verá la forma de realizar actividad interdisciplinaria, la misma será consensuada con la Coordinadora de Extensión Universitaria.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Grossman, Sheila. Porth. *Fisiopatología: alteraciones de la salud: Conceptos básicos*. Editorial: Wolters Kluwer. Edición: 9 Edición. Encuadernación: Cartoné. ISBN: 9788416004164. España. 2014.
- Montaner, Joan. *Fisiopatología de la isquemia cerebral*. booksmedicos.org. 2015.
- Norris, Tommie L. Porth. *Fisiopatología: Alteraciones de la Salud. Conceptos*. 10ma. Edición. Editorial: Wolters Kluwer. ISBN-13: 978-8417602093. España. 2019. El link es: <https://drive.google.com/drive/folder>
- Porth, Carol M. *Fundamentos de fisiopatología*. 3ra. Edición. Editorial: Wolters Kluwer. 2015.
- Tommie L., Norris. Porth. *Fundamentos de fisiopatología*. 5ta. Edición. 5ta. Edición. Editorial: Wolters Kluwer. Encuadernación: Rústica. ISBN: 9788417949723. España. 2020.

## Complementaria

- Argente, A. Horacio; Álvarez, Marcelo E. *Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica*. 2da. Edición. Editorial Panamericana. Argentina. 2013.
- Gary, Hammer. *Fisiopatología de la enfermedad*. Editorial: Mc Graw-Hill Interamericana. ISBN: 978-1-4562-6737-7. España. 2019.
- Mark, Zelman. *Fisiopatología*. Editorial: Pearson Educación. ISBN:978-84-9035-614-2. España. 2018.
- Stewart. Julie G. *Atlas de Fisiopatología*. 4ta.Edición. Editorial: Wolters Kluwer. 2020.