

## UROLOGÍA

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Urología
Código	22684
Curso	Cuarto
Semestre	Octavo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	17
Prerrequisito	Cirugía I

### II. FUNDAMENTACIÓN

La urología con sus vertientes clínicas y quirúrgicas se presenta como indispensable en todo currículum médico, el conocimiento profundo de las enfermedades originadas en el aparato urogenital y su repercusión sistémica la convierte en materia esencial de estudio para todo médico general.

### III. OBJETIVOS

#### General

- Analizar los fundamentos de las enfermedades urológicas para correlacionarlos con las otras especialidades y en un contexto de atención primaria de la salud manejarse con la idoneidad requerida.

#### Específicos

##### A. Cognoscitivos:

- A.1. Identificar los síndromes y enfermedades urológicas más comunes,
- A.2. Reconocer la problemática social derivada de las enfermedades urológicas.

##### B. Psicomotrices:

- B.1. Realizar maniobras semiológicas y técnicas simples.
- B.2. Entrenar de forma técnica y práctica en maniobras esenciales.

##### C. Socioafectivos:

- C.1. Valorar en su justa dimensión programas tales como: "Promoción y prevención de Enfermedades de transmisión sexual", "Trasplante renal", etc.
- C.2. Fomentar los valores esenciales como vida saludable, promoción, prevención y diagnóstico precoz.

### IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

#### UNIDAD I – ANATOMÍA

Fisiología y Fisiopatología urológicas. Signos y Síntomas. Semiología. Métodos auxiliares (imagenología). Procedimientos y técnicas de exploración clínica

### **UNIDAD II - NEFROUROPATÍA OBSTRUCTIVA**

Clasificación. Causas intrínsecas. Cambios fisiopatológicos. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Reflujo vesico uretral. Etiopatogenia. Grados. Diagnóstico. Tratamiento.

### **UNIDAD III - URO LITIASIS**

Conocer la fisiopatología, diagnosticar y tratar correctamente la litiasis urinaria. Algoritmo diagnóstico, y de tratamiento. Conocer los tratamientos actuales y su correcta indicación. Seguimiento de los pacientes y prevención.

### **UNIDAD IV - LAS INFECCIONES URINARIAS**

Generalidades. Factores predisponentes y determinantes. Clasificación. Infecciones inespecíficas del aparato genito urinario. Infección inespecífica de los diferentes órganos y su tratamiento antimicrobiano racional. Infección urinaria y embarazo. Infecciones específicas del aparato urinario. Tuberculosis, Actinomicosis, Esquistosomiasis, Filariasis, Equinococosis y Candidiasis. Distintas manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades de transmisión sexual en los varones.

### **UNIDAD V - TUMORES DEL APARATO GENITO URINARIO**

Tumores benignos y malignos de los diferentes órganos (Riñón, Vía Excretora, Vejiga, Próstata, Testículo, Pene y Suprarrenales). Etiopatogenia, anatomía patológica, diagnóstico, estadificarían y tratamiento. Promoción, prevención y diagnóstico precoz.

### **UNIDAD VI - URO GINECOLOGÍA**

Incontinencia de orina: etiopatogenia, clasificación diagnóstico y tratamiento. Fístulas etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Neurourología: Vejiga Neurogénica: etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento.

### **UNIDAD VII - TRAUMATISMO UROGENITAL**

Algoritmo diagnóstico y terapéutico de acuerdo con los diferentes órganos afectados. Manejo racional.

### **UNIDAD VIII - ANOMALÍAS CONGÉNITAS**

Anomalías congénitas del aparato urogenital según los diferentes órganos. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

### **UNIDAD IX – ANDROLOGÍA**

Disfunción sexual masculina. Patogenia. Diagnóstico y Tratamiento. Esterilidad masculina. Algoritmo diagnóstico. El espermograma. Tratamiento racional.

### **UNIDAD X - TRASPLANTE RENAL**

conceptos generales, indicaciones contraindicaciones, organismos encargados y legislación vigente. Hipertensión de origen nefrogénico. Trastornos de las glándulas

Suprarrenales

## **UNIDAD XI - UROLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

Algoritmos, diagnósticos terapéuticos, evaluación de atención primaria en pacientes con patología urológica.

### **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura, una copia del programa se le entregará al delegado. También ese día se tomará una Prueba Diagnóstica.

#### **Clases teóricas:**

Las clases teóricas magistrales estarán a cargo del Profesor Titular.

El curso se concibe con enfoque sistemático, consta de once unidades interrelacionadas a fin de lograr el efecto multiplicador del proceso enseñanza aprendizaje.

La transmisión de habilidad destreza se logra merced a clases prácticas guiadas por el instructor luego del análisis clínico de pacientes especialmente escogidos para el efecto. Durante el curso se privilegia el pensamiento crítico y el análisis bibliográfico.

Los alumnos no podrán ingresar al aula una vez pasado los 10 minutos de iniciada la clase de la cátedra. El porcentaje de presencia mínimo requerido es de 70%

### **VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

#### **Exámenes Parciales:**

En número de dos, estas notas se promediarán y se obtendrá la calificación. La evaluación se hará en base a test de múltiples choice, de veinte preguntas, con el tiempo de 1,30 minutos por pregunta. El temario del examen será el correspondiente a la parte del programa desarrollado

Durante el desarrollo de la prueba los estudiantes solamente podrán tener consigo los elementos básicos necesarios para completar su material evaluativo (lápices, regla, bolígrafo y borradores). Los elementos personales (cartera libros, mochila, celulares etc.) deberán ser depositados al ingreso al aula en un lugar preestablecido para el efecto y retirados de este una vez terminada la prueba. Una vez iniciada la prueba se permitirá el ingreso de estudiante que llegue tarde hasta 15 minutos después no otorgándole bonificación por el tiempo perdido. Para efectuar una corrección de alguna respuesta durante la prueba, se deberá contar con la autorización del examinador y la media firma en la pregunta en cuestión.

En la corrección de los exámenes estarán presentes representantes de los estudiantes (delegado de curso, subdelegado, u otro/s alumnos designados por los estudiantes) quienes participarán activamente de la corrección de estos.

Recordar que para su ingreso en el local de la prueba deberán firmar la planilla de pre-acta de exámenes parciales proveída por la secretaria, en la misma se asentará los

resultados de la prueba, los cuales les serán leídos a los estudiantes una vez terminada la corrección. En la clase subsiguiente se procederá a efectuar una retroalimentación del material de evaluación. Las revisiones de los exámenes se harán según lo previsto en el Reglamento Interno de la Facultad una vez concluidos los plazos y las instancias para la revisión las notas quedan firmes.

**Requisitos para examen final:**

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

**Escala de valoración utilizada:**

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

**VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES**

Para el logro del fin se recurre a variados multimedios didácticos como facilitadores del proceso enseñanza – aprendizaje.

**VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN**

Trabajos de investigación: Seminarios.

Los mismos son de carácter obligatorio para poder habilitar para el examen final y serán desarrollados por grupos de estudiantes en la hora siguiente a la clase teórica. Las fechas, temas y grupo expositor serán proporcionados con la debida antelación según el cronograma de actividades. Esta actividad tendrá una evaluación personal durante la exposición y grupal en la presentación del trabajo escrito. Ambas calificaciones se sumarán y se dividirán entre los dos y será la nota final. Esta actividad es de carácter obligatorio.

## **IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

La misma consistirá en la visita a instituciones de enseñanza en las cuales los estudiantes realizarán charlas de capacitación en el marco de la promoción de la salud, el objetivo es comprometer e integrar a los estudiantes, con su entorno real como agentes de salud.

## **X. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Brunzel, N. A. Fundamentos del Análisis de Orina y Fluidos Corporales. 3ra. Edición. Editorial Amolca. Venezuela.2014
- Gómez, Sotomayor E. Serrano, Ortega B Urología básica para estudiantes de medicina. Editorial Universidad Nacional de Loja. Ecuador. 2016
- Gueglio, Guillermo. Martínez, Pablo. Manual de Urología. ISBN: 9789871639267. 2014
- López, Eloy. Infección en las vías urinarias del niño. Ediciones Journal. 2012
- MacLennan, Gregory T. Atlas de Anatomía Uroquirúrgica de Hinman. 2ª Edición. ISBN: 978-958-8760-86-5. 2014

### **Complementaria**

- Alan Wein, Alan. Kavoussi, Louis. Novick, Andrew. Partin, Alan. Graig Peters, Graig. Campbell, Walsh. Urología. (2015) 10ma. Edición. 4 tomos.
- Avendaño, Solá. C. (2017). MANEJO TERAPÉUTICO DEL PACIENTE CON CÁNCER DE PRÓSTATA METASTÁSICO. Editorial Ergon. Ediciones. España.
- Prando, A. Hueb Baroni, R. (2016). SISTEMA UROGENITAL. Venezuela. ISBN: 9789588871813