

MEDICINA INTERNA III

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Medicina Interna III
Código	22687
Curso	Quinto
Semestre	Noveno
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Correlación	Medicina Interna II

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia de Medicina Interna III, corresponde a una asignatura cuyo objetivo es capacitar al estudiante en el conocimiento fisiopatológico, clínico; enfrentamiento y manejo de las patologías más frecuentes y relevantes de la medicina crítica del adulto; desde un punto de vista teórico de tal manera que complemente su actividad práctica en las rotaciones en unidades críticas competentes a la asignatura.

III. OBJETIVOS

General

- Identificar las diferentes patologías, con los respectivos métodos auxiliares de diagnóstico bajo un criterio clínico, además de ofrecer una terapéutica adecuada.

Específico

A. Cognoscitivos:

- A.1. Reconocer las principales patologías
- A.2. Conocer los métodos auxiliares de diagnóstico
- A.3. Proponer la terapéutica acorde a la patología.

B. Psicomotrices:

- B.1. Reconocer la historia natural de la enfermedad, con sus variantes.
- B.2. Interpretar estudios auxiliares de diagnóstico y actuar en consecuencia

C. Socioafectivos:

C.1. Valorar los aprendizajes adquiridos.

C.2. Demostrar respeto, consideración y ética hacia el paciente.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD 1 – CARDIOLOGÍA

Enfermedades Vasculares: examen del aparato cardiovascular central y periférico

Hipertensión Arterial: Esencial y secundaria - Factores de riesgo – Arteriosclerosis. Cardiopatía Isquémica Angina de pecho Infarto agudo de miocardio– Angina de Pecho. Insuficiencia Cardíaca. Complicación – edema agudo de pulmón - arritmia - Bradiarritmias Taquiarritmias Shock cardiogénico - Electrocardiograma - Alteraciones de - Ecocardiografía, Ergometría. Reanimación Cardiovascular. Estrategias para prevención de enf. CV - Reanimación Cardiopulmonar.

UNIDAD 2 – ENFERMEDADES VALVULARES

Enfermedades Valvulares. Semiología de las valvulopatías - Etiología de las valvulopatías Fiebre y Cardiopatía Reumática. Enfermedades Cardiovasculares. Endocarditis –Sífilis. Síndrome.

UNIDAD 3 – MIOCARDIOPATÍAS

Miocardiopatías. Miocarditis – Pericarditis personal y social. Cor pulmonar - Embolia pulmonar.
TROMBOEMBOLISMO PULMONAR

UNIDAD 4 – NEUMONOLOGÍA

Anamnesis Examen físico del tórax: Inspección, Palpación, percusión y auscultación de un tórax normal y patológico - Enfermedades Bronquiales. Asma bronquial – EPOC. Enfermedades infecciosas personal y social. Neumonía Intra y Extra Hospitalaria.

UNIDAD 5 – NEUROLOGÍA

Alteración del estado de la conciencia - enfermedades vasculares cerebrales. ACV isquémico, hemorrágico y Trombótico - Malformaciones Vasculares. Aneurismas. Angiomas. Hematoma Subdural. Isquemia cerebral. Hemorragia cerebral Hemorragia subaracnoidea - Enfermedades infecciosas. Meningitis - Absceso cerebral - Polineuritis - Cefalea - Migraña - Síndrome Convulsivo: Epilepsia - SÍNDROMES EXTRAPIDAMIDALES Enfermedad de Parkinson. Hidrocefalia

UNIDAD 6 – ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y DEGENERATIVAS

Esclerosis múltiple y lateral - Parkinson - Enfermedad de Alzheimer - Demencia - Polinuropatía.

UNIDAD 7 – HEMATOLOGÍA

Anemias. Carenciales (Fe - B12 y ácido fólico. Hemolíticas - Insuficiencias medulares - Síndrome Anémico - LEUCOSIS Leucosis Agudas: LAL, LAM Leucosis Crónicas: LMC, LLC -

UNIDAD 8 – ENFERMEDADES HEMORRAGIPARAS

Púrpuras - Hemofilias - CID y Deficiencia de Vitamina K.

UNIDAD 9 – ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS

Linfoma - Leucemias – Mieloma.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las metodologías de enseñanza-Aprendizaje utilizadas en el desarrollo de la asignatura son:

- Clase expositiva- participativa
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Seminarios
- Tutoría
- Las Clases Teóricas de orientación es desarrollada por el Encargado de Cátedra
- Las clases prácticas se llevan a cabo con Auxiliares de Enseñanza (Instructores).

Clases teóricas:

Los seminarios serán preparados preferentemente por los estudiantes, con una estructura acordada previamente con el profesor. Siempre que sea posible, se basarán en un caso clínico o varios que ejemplifiquen el problema sobre el que versa el seminario. Se tendrá en cuenta la relevancia del problema médico, posibilidades diagnósticas y esquema terapéutico. Serán moderados por el profesor, animando a la intervención de los asistentes, de manera que sean lo más interactivos posibles.

Se realizará un aprendizaje activo con tutoría en base a metodología: discusión de casos y artículos, desarrollo de revisiones (monografías) presentaciones y guías de autoaprendizaje.

Clases teórico-prácticas:

Los estudiantes expondrán de manera organizada y sistemática la valoración de casos clínicos, cerrados y con diagnóstico diferencial. En el caso de las resoluciones de problemas, su labor consistirá en solicitar e interpretar la información médica aportada, para conseguir establecer de manera secuencial y progresiva el diagnóstico de confirmación, junto con su manejo terapéutico básico.

La realización de las actividades en diferentes unidades docentes básicas y colaboradoras permiten al alumno conocer y desempeñarse profesionalmente en diferentes sistemas de atención de pacientes, en campos clínicos públicos y privados, adecuando su quehacer a la

disponibilidad de recursos y desarrollando habilidades para ofrecer la mejor calidad de atención a sus pacientes en distintos contextos.

Durante el desarrollo del aprendizaje práctico los alumnos rotarán por las siguientes especialidades:

Práctica Hospitalaria: Sala Cuidados Generales I, Sala Cuidados Generales II, Unidad de Paciente Crítico (UTI/UCI)

Práctica por especialidad: Cardiología, Enfermedades Respiratorias, Diabetes y Nutrición, Endocrinología, Gastroenterología, Hematología, Oncología, Infectología, Nefrología, Neurología y Reumatología.

Práctica Atención Ambulatoria

Práctica Electivo

Práctica Residencia

Cada asignatura práctica podrá desarrollarse en una o varias rotaciones por el mismo o diferentes campos clínicos a lo largo del programa.

El profesor responsable de cada rotación guiará al grupo de estudiantes en sus actividades diarias de aprendizaje, asignándoles los docentes supervisores.

Estas actividades comprenden evaluaciones clínicas integrales de pacientes (estudio clínico, diagnóstico y enfoque terapéutico), indicaciones y ejecución de procedimientos diagnósticos y terapéuticos especializados.

El estudiante deberá participar en las actividades habituales de la unidad/servicio donde esté rotando.

Trabajo Autónomo Supervisado:

Trabajos sobre búsqueda bibliográfica: Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, consulta bibliográfica, preparación de trabajos individuales y auto evaluaciones.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Parciales: en número de dos donde se evalúa conocimientos teóricos de información, 15% cada uno.

Trabajo de Investigación: con una ponderación de 10%

Trabajo de Extensión: habilitante para el examen final.

Evaluación final: a través de un test de examen de evaluación donde se evalúa conocimientos

teóricos y prácticos, 60%, este porcentaje debe ser logrado para aprobar la asignatura.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- La asistencia a las prácticas será obligatoria y la obtención de una valoración positiva de las mismas por ambos criterios será imprescindible para la aprobación en la materia en ambas modalidades de evaluación.
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Programa Microsoft PowerPoint, proyector, pizarra, pinceles, borrador.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Trabajos sobre búsqueda bibliográfica:

Objetivo: lograr que el estudiante adquiera capacidad para el uso de la información y su tecnología en el manejo de la información, la búsqueda de información en fuentes confiables y el análisis crítico de la literatura científica.

Los estudiantes podrán presentar una revisión bibliográfica sobre temas frecuentes en la consulta de Medicina Interna III.

Se presentarán en una carpeta con un mínimo de 5 páginas. Se harán revisiones de 3 textos como mínimo, citados de acuerdo con las normas de Vancouver.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Para este propósito se realizarán charlas educativas acompañadas de encuestas acerca del conocimiento con relación a temas desarrollados en las Unidades de Medicina Interna III.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kasper, Dennis. Fauci, Anthony. Hauser, Stephen. Longo, Dan. Jameson, J. Larry. Loscalzo, Joseph. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. Editores Mc Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. 19na. Edición. 2016.
- Lee Goldman, Lee; Schafer, Andrew I. *Goldman-Cecil. Medicina Interna*. 25ta. Edición. ISBN-13: 978-8821441844. Editorial: Edra. España. 2017.
- Fritz, Crees y otros. *The Washington Manual of Medical Therapeutics*. 36ta. Edición. Editorial: Lippincott Wolters Kluwer. ISBN: 9788417949006. Estados Unidos de América. 2020.
- Fauci, Anthony; L. Kasper, Dennis; L. Hauser, Stephen; Jameson, J. Larry; Loscalzo, Joseph; L. Longo, Dan. *Harrisons Manual of Medicine*. 20th Edition. Editorial Mc Graw Hill. Estados Unidos. 2019.
- M. De Fer, Ciesielski. *Washington de Medicina Interna Hospitalaria*. 3ra. Edición. Editorial: Lippincott Wolters Kluwer. Estados Unidos de América. 2018.

Complementaria

- Farreras y Rozman. *Medicina Interna*. Editores: Rozman, C. Cardellach, F. Editorial Elsevier. 18va. Edición. 2008.
- Sebastián Ugarte Ubiergo, MD; Álvaro Ardila Otero, MD, FCCS, MCCRC; Carmelo Dueñas Castell, MD. *Bases fisiopatológicas de la medicina crítica*. ISBN: 9789588813950
- *Medicina Interna - Harrison 20° edición* | Libros de medicina en PDF. <https://www.youtube.com/watch?v=aFEjM-1F1BA>
- *Harrison. Principios de Medicina Interna*. 19na. Edición. <https://booksmedicos.org/tag/harrison-principios-de-medicina-interna-19a-edicion-pdf-gratis/>