

GINECO-OBSTETRICIA I

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Gineco-Obstetricia I
Código	22689
Curso	Quinto
Semestre	Noveno
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Prerrequisito	Cirugía II Medicina Interna II

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia de Ginecología y Obstetricia corresponde a la disciplina general integradora. Se ubica en el ciclo clínico del plan de estudio de la Carrera de Medicina y está diseñado para el desempeño del médico general. Además, tiene como precedentes los aprendizajes de las asignaturas del ciclo básico y preclínico.

La importancia de esta asignatura radica en el estudio de la semiología ginecológica, los trastornos funcionales ginecológicos, medicina de la reproducción, así como la patología orgánica oncológica y no oncológica del aparato genital femenino. Además, todo lo desarrollado en esta asignatura es para coadyuvar a los conocimientos ya adquiridos que el médico debe conocer.

III. OBJETIVOS

General

- Adquirir las sapiencias básicas y clínicas de Ginecología y Obstetricia, necesarias para la práctica de la medicina general, que le permitan además desenvolverse en las diversas áreas, clínica, docente o de investigación, como así también las habilidades genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar las características del embarazo y parto normal.

A.2. Comprender las características del puerperio normal.

B. Psicomotrices:

B.1. Realizar de forma correcta la exploración y seguimiento del embarazo.

C. Socioafectivos:

- C.1. Valorar los conocimientos adquiridos acerca de las enfermedades de transmisión sexual.
C.2. Aprender a respetar al paciente en su individualidad.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I - HISTORIA CLÍNICA EN GINECOLOGÍA

Interrogatorio. Usos de terminología específica. Historia clínica perinatal básica. Examen ginecológico. Espéculos copia. Tacto uni y bimanual. Toma de estudio citológico cervicovaginal (PAP). Extracción de material para estudio de secreción cervicovaginal. Examen de la mama. Palpación de nódulo. Ultrasonido en Ginecología. Ultrasonidos en Obstetricia. Cardiotocografía. Conceptos generales. Monitoreo ante parto. Perfil biofísico fetal. Histerosalpingografía. Densitometría y uso de radiología en Gineco-Obstetricia. Legrado fraccionado biópsico. Indicaciones y técnicas. Biopsia de cérvix y vulva.

UNIDAD II - GINECOLOGÍA GENERAL

Pubertad. Menopausia y Climaterio. Amenorreas y Hemorragias Disfuncionales. Estados Intersexuales. Hirsutismo y Virilismo. Síndrome del Ovario Poliquístico. Leucorrea y Prurito Agudo. Enfermedad Inflamatoria Pélvica. Pelvialgia Crónica. Endometriosis. Esterilidad e Infertilidad. Anticoncepción. Disfunciones del Suelo Pélvico: Prolapso Genital e Incontinencia de Orina.

UNIDAD III - EMBARAZO NORMAL

Fecundación. Nidación. Desarrollo del embrión, Anatomía y fisiología. Cálculo de la edad gestacional. El recién nacido normal. Anatomía y fisiología. Cálculo de la edad gestacional del recién nacido. Anatomía y fisiología de la placenta. Hormonología.

El líquido amniótico su composición y estudio como método de diagnóstico. Cálculo de la gestación en semanas. Meses y fecha de parto. Diagnóstico del embarazo. Diagnóstico precoz. Modificaciones locales del aparato genital femenino en la gestación y modificaciones generales. Consulta prenatal. Inspección y palpación en la embarazada. Diagnóstico de situación, presentación y posición fetal. Maniobras de Leopoldo. Auscultación de la frecuencia cardíaca fetal. Tacto vaginal en el embarazo.

UNIDAD IV - EL PARTO NORMAL

Fisiología de la contracción uterina. Fenómenos activos del trabajo de parto. Estudio, método de registro. Semiología práctica. Fenómenos pasivos del trabajo de parto. Diagnóstico del trabajo de parto. Síntomas y signos. Determinación de la dilatación y borramiento del cuello uterino, presentación y grado de encajecimiento. Integridad o no de membranas. Pronóstico del parto. Inspección, palpación y tacto. Exploración de las condiciones de la vía del parto. Pelvimetría. Peligrafía. Mecanismo del parto en presentación de vértice. Conducción del parto en presentación cefálica de vértice. Atención del periodo de dilatación del parto. Amniotomía. Monitoreo intraparto. Atención del periodo expulsivo. Presentación cefálica de sincipucio, bregma, frente, cara. Conceptos generales. Diagnóstico por palpación y tacto. Nomenclatura.

Mecanismo de parto. Fenómenos plásticos. Presentación pelviana. Diagnóstico por palpación y tacto. Mecanismo del parto fenómenos plásticos. Presentación de tronco. Conceptos generales Diagnóstico por palpación y tacto. Nomenclatura. Mecanismo del trabajo de parto. Fenómenos plásticos. Parto en multíparas y nulípara. Alumbramiento. Mecanismo. Involución uterina. Alumbramiento manual. Indicaciones y técnicas.

UNIDAD VI - PUERPERIO NORMAL Y LACTANCIA MATERNA

Puerperio normal. Concepto. Involución puerperal. Regresión del aparato genital, loquios. Cambios en las mamas. Fisiología de la lactancia. Comportamiento hormonal del eje hipotálamo-hipofiso-ovárico, durante la misma. Evaluación clínica del puerperio. Atención del puerperio. Patologías más frecuentes. Sepsis puerperal.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El primer día se dará a conocer el programa de la asignatura, además se hará la entrega de una copia al delegado de curso.

También, el primer día se tomará una Prueba Diagnóstica.

Clases teóricas: Sesiones en las que el profesor expondrá los objetivos y los contenidos teóricos fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material audiovisual que podrá estar disponible también en el aula virtual.

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura, también se entregará una copia del programa al delegado de curso.

Ese mismo día se tomará una prueba diagnóstica.

Las metodologías de enseñanza-Aprendizaje utilizadas en el desarrollo de la asignatura son:

- Clase expositiva- participativa
- Aprendizaje basado en problemas
- Método basado en casos
- Aprendizaje colaborativo
- Observación
- Seminario

Actividades teóricas:

Las clases serán desarrolladas en forma expositivas - colaborativas por parte del docente, siguiendo un cronograma sobre los temas contemplados en las unidades temáticas del programa de estudios.

Clases interactivas con participación de los estudiantes, propiciando un espacio de aprendizaje colaborativo.

Los contenidos serán distribuidos por unidades, los que tendrán su actividad teórica y práctica, para lo cual cada módulo será dividido en bloques temáticos, con sus objetivos de salida.

En cuanto a los Seminarios y Aprendizaje Colaborativos se desarrollan de la siguiente manera: Los seminarios serán preparados preferentemente por los estudiantes, con una estructura acordada previamente con el profesor. Siempre que sea posible, se basarán en un caso clínico o varios que ejemplifican el problema sobre el que versa el seminario. Se tendrá en cuenta la relevancia del problema médico, posibilidades diagnósticas y esquema terapéutico. Serán moderados por el profesor, animando a la intervención de los asistentes, de manera que sean lo más interactivos posibles y se propicie el aprendizaje colaborativo. En los seminarios los estudiantes expondrán de manera organizada y sistemática la valoración de los casos clínicos, debiendo proponer una guía de interrogatorio, cerrados y la elaboración del diagnóstico diferencial.

Clases de práctica: son realizadas en los centros hospitalarios y ambulatorios

Al llegar al hospital se conforman grupos de hasta 10 alumnos, a los cuales se asigna un instructor. Cada grupo de alumnos con su respectivo instructor tiene asignado una paciente, para llevar a cabo la práctica correspondiente a la asignatura de Gineco Obstetricia I. El grupo de alumnos realiza el interrogatorio a la paciente, posteriormente realiza el examen físico y maniobras a la paciente. En virtud de lo mencionado, el grupo de estudiantes presenta el caso de manera expositiva- explicativa al instructor, quitando una impresión diagnóstica sindromática y planteando el abordaje.

La discusión será utilizada en pequeños grupos para el ejercicio clínico donde el instructor deberá individualizar a cada estudiante a fin de ser formado en los aspectos cognoscitivos, psicomotriz y psicosocial.

En cuanto a las Tutorías de los auxiliares de la enseñanza y su grupo correspondiente, seleccionado por el Profesor, con participación mensual del mismo en las clases Prácticas y consultorios del Grupo asignado.

Los estudiantes realizan observaciones presenciales en sala de parto u operaciones, del parto normal, la cesárea y cirugías ginecológicas más frecuentes, acompañados de los instructores durante el proceso de observación los instructores van explicando paso a paso de manera secuencial el procedimiento realizado.

También se utiliza el método de observación para los procedimientos de Papanicolau (PAP) y colposcopia en donde el Instructor va explicando la técnica, y los estudiantes participan de asistentes identificando los instrumentales a ser utilizados.

Lugar de desarrollo del curso: Clases teóricas: UNINORTE y eventuales seminarios y congresos organizados por sociedades científicas afines a la asignatura.

Los grupos para experiencias prácticas lo harán en:

En los distintos consultorios: Prenatal, Ginecología, Contracepción, Patología Cervical, Imágenes, E. alto riesgo, Puerperio normal y patológico, Admisión y Guardia, Cirugía.

Trabajo Autónomo Supervisado: durante su rotación en diferentes servicios, el estudiante presentará trabajos de investigación de campo o de casos clínicos bajo la supervisión del docente, que será valorado en el proceso.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Durante el curso se tomarán dos exámenes parciales, con un peso de 20 (veinte) puntos cada uno, además la participación en foros y discusión de casos tendrá un peso de 5 (cinco) puntos, más el trabajo de investigación designado con peso de 5 (cinco) puntos. El examen final tendrá un peso de 50 (cincuenta) puntos, quedando el puntaje distribuido de la siguiente manera:

1° parcial: 20

2° parcial: 20

Participación en prácticas: 5 puntos

Trabajo de investigación: 5 puntos

Examen final: 50 puntos

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

Carteles de medición de agudeza visual, oclusores, agujero estenopeco, regla, oftalmoscopio, linterna.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se designará un tema de investigación, de revisión bibliográfica sobre Gineco-Obstetricia, el mismo tendrá un peso de 5 puntos en el proceso.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser coordinado con la Encargada de Coordinación de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alcázar Zambrano. Obstetricia y Ginecología en la formación de Grado. Editorial Médica Panamericana S.A. 2017
- Cabero Rovir, Luis Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción. Editorial Panamericana.2013
- Chou, Betty. Manual Johns Hopkins de ginecología y obstetricia. 6ta. Edición. Editorial Wolters Kluwer. ISBN/ISSN 9788418257476. 2020
- Ramírez, Pedro T. & Frumovitz, Michael & Rustum, Nadeem, R. Abu. R. Principios de la Cirugía Ginecológica Oncológica. Editorial Elsevier. 2019
- Saldarriaga Gil, Wilmar y Artuz, Manuel Antonio. (2017). Fundamentos de ginecología y obstetricia. ISBN: 978-958-670-851-7 ISBN PDF: 978-958-765-489-9 DOI: 10.25100/peu.56 Colección: Salud
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/10317/Fundamentos-de-ginecologia.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Complementaria

- Abuhamad, Alfred. Ecocardiografía Fetal. Editorial Journal. 2019
- Castán Mateo, Sergio. Tobajas Homs, José Javier. Gotor Colás, Sofía. Gotor Colás, M^a Luz. Formación Obstetricia para Matronas. Guía práctica. Editorial Médica Panamericana. ISBN 9788498354393. 2013
- González-Merlo, J. Laílla, J. Fabre, E. González, E. Obstetricia. 6ta.Edición. Editorial ELSEVIER. 2013