

INGLÉS BÁSICO

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Inglés Básico
Código	23569
Curso	Preparatorio
Semestre	Primer
Cantidad de sesiones	8
Tipo de Materia	Teórico -práctico
Horas Semanales	3
Horas Semestrales	24
Horas Teóricas	10
Horas Prácticas	14
Prerrequisito	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

Las bases de datos y publicaciones científicas de mayor índice de repercusión sobre Medicina contienen en su mayoría publicaciones en el idioma inglés, por lo que resulta imprescindible que alumnos de Medicina y Médicos dominen dicha lengua instrumentalmente para formarse y actualizar sus conocimientos a lo largo de su vida profesional (aproximadamente el 90% de la información actualizada se encuentra disponible en la web en inglés).

Además, es importante destacar que la mayoría de los congresos internacionales son desarrollados en la lengua inglesa, adoptando como lengua oficial. Puesto que es actualmente el idioma universal de la Medicina actual, un conocimiento instrumental del idioma obliga al médico que esté en posición de leer e interpretar textos de publicaciones en dicho idioma.

El uso de la internet, la correspondencia y comunicación a distancia, así como los diversos recursos virtuales de consulta e información se han convertido en ventajas que no se deben despreciar en la medicina actual para los cuales el conocimiento del inglés resulta indispensable.

III. OBJETIVOS

General

- Comprender textos y conversaciones, desarrollando un nivel básico en el uso del idioma inglés en el campo de las ciencias de la salud.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Comprender materiales en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación propias del mundo.

A.2. Adquirir vocabulario básico para conversaciones de forma sencilla.

B. Psicomotrices:

B.1. Elaborar textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica y atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo general

B.2. Utilizar los aprendizajes adquiridos de forma correcta tanto oral como escrita.

C. Socioafectivos:

C.1. Valorar los aprendizajes de la lengua extranjera.

C.2. Apreciar el trabajo colaborativo con los compañeros.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I – PRESENTACIONES PERSONALES. OFICIOS Y OCUPACIONES

Saludos, el alfabeto, los números, artículo indefinido “a/an”.

UNIDAD II – ALREDEDOR DEL MUNDO. PAÍSES Y NACIONALIDADES

Verbo “to be”, números del 21 al 100, preguntar y responder por la edad.

UNIDAD III – EN OTRO PAÍS. COMIDAS Y BEBIDAS

Verbo “to be” en plural. Sustantivos plurales, pronombres demostrativos, adjetivos comunes.

UNIDAD IV – ALREDEDOR DE LA CIUDAD. LUGARES DE LA CIUDAD

Existencia de objetos en singular y plural. Uso de adverbios de cantidad “some” y “any”, preposiciones de lugar, adjetivos comunes.

UNIDAD V – HOGAR, TRABAJO Y FAMILIA. PERSONAS DE LA FAMILIA Y POSESIONES PERSONALES

Presente simple en primera y segunda persona del singular. Uso de posesivos. Miembros de la familia. Objetos personales.

UNIDAD VI – GUSTOS PERSONALES

Presente simple en tercera persona del singular. Gustos personales. Decir la hora.

UNIDAD VII – EL TIEMPO PERSONAL. TIEMPO LIBRE Y GUSTOS PERSONALES

Adverbios de frecuencia, rutinas diarias, días de la semana.

UNIDAD VIII – PERSONAS INCREÍBLES

Habilidades, uso de “can” y “can’t”, partes del cuerpo. Cantidades. Números grandes.

UNIDAD IX – AHORA Y ENTONCES

Pasado simple del verbo “to be”. Adjetivos para describir personas. Años.

UNIDAD X – GENTE CREATIVA. EVENTOS EN LA VIDA DE UNA PERSONA

Pasado simple afirmativo de verbos regulares e irregulares. Meses y fechas.

UNIDAD XI– VIAJANDO. VACACIONES

Pasado simple en oraciones negativas y preguntas. Conectores “and” y “but”. Verbos irregulares. Vocabulario de vacaciones.

UNIDAD XII– GASTANDO DINERO. COSAS QUE SE COMPRAN. DESEOS Y PLANES

Uso de “want to” y “going to”. Cosas que se pueden comprar. Colores y tamaños.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

a) Clases teóricas: Lectura de textos en inglés. Clase expositiva, colaborativa y participativa en inglés.

b) Clases teórico-prácticas: Talleres prácticos. Exposición de trabajos prácticos individuales y/o grupales.

c) Clases prácticas: Vocabulario. Repetición. Trabajos en comunidad. Incentivación de la participación a través de preguntas individualizadas. Lluvia de ideas.

d) Trabajo Autónomo Supervisado: Preparación de materiales de educación para la comunidad, casos de aprendizaje basado en problemas para un trabajo de extensión universitaria.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes en el aprendizaje se realizará por medio de las evaluaciones parciales y finales, así como con la entrega de un trabajo práctico. Los exámenes serán escritos utilizando diversas formas de planteamientos como: define, selección múltiple, falso y verdadero, explica y otras.

Para tener derecho a examen final el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Realizar ejercitatorios de unidades de autoaprendizaje y las entregas.
- Haber obtenido un promedio de 60% como mínimo en las pruebas parciales.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la Universidad.
- Participar en las actividades de investigación de la Cátedra.
- Primer Examen Parcial 15%
- Segundo Examen Parcial 15%
- Trabajo práctico de investigación, o trabajos procesuales 10%
- Examen final 60%. Cumplir con los requisitos para derecho a examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas y prácticas: 75%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores, plataforma virtual de la universidad. Clases en ppt, pdf, guías didácticas.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se realizará un trabajo de investigación bibliográfico acerca de uno de los ítems desarrollados.

El estudiante tendrá la opción de realizar un trabajo práctico para otra materia (en inglés), la preparación y ejecución de las actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

No se aplica.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Welsch, Daniel. ¡Aprende más inglés! Vocabulario y expresiones esenciales. Vol. 2. Editorial Daniel Welsch 2015.
- Welsch, Daniel. Aprende más Inglés: Vocabulario y expresiones esenciales. Editorial Daily English Publishing [www. Madridingles.es](http://www.Madridingles.es) 2014.
- Welsch, Daniel. Inglés Básico 2. Todo lo esencial del inglés explicado en 30 unidades. Empieza a hablar ya! 2015.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.

Complementaria

- Solutions Latham Koenig, Ch. English File. Elementary Multipack B. Fourth Edition. Oxford. Student's Book - Workbook. 2019.
- Solutions. Elementary Student's Book. Third Edition. Oxford. 2018.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.