

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Metodología del Estudio y el Aprendizaje
Código	23570
Curso	Preparatorio
Cantidad de sesiones	4
Tipo de Materia	Teórico
Cantidad de Sesiones	12
Horas Semanales	2
Horas Semestrales	24
Horas Teóricas	10
Horas Prácticas	14
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

Para que el proceso de enseñanza-aprendizaje resulte exitoso es necesario un adecuado conocimiento de los tipos de aprendizaje y la forma en que cada alumno recibe, comprende, internaliza y aplica la información proveída durante las actividades académicas. Es necesario además que los alumnos reciban recomendaciones acerca de las condiciones y conozcan las estrategias más apropiadas para que las técnicas de aprendizaje resulten más efectivas. En este sentido, el curso de "Metodología del Estudio y el Aprendizaje" es una asignatura que busca desarrollar en los alumnos las habilidades necesarias para hacer frente al aprendizaje universitario desde el inicio de las actividades académicas.

Importancia de la asignatura para los alumnos universitarios: La aplicación de los métodos de estudio es importante ya que permiten corregir ciertos hábitos y también permite mejorar o reforzar el rendimiento académico sustancialmente y fortalecer estímulos muy potentes.

Relación de la materia con el perfil profesional del egresado: Es fundamental para que el egresado aumente sus capacidades en cuanto al manejo de las metodologías, técnicas de estudio, lo que le permitirá trabajar con nuevas estrategias cognitivas basadas en trabajos colaborativos, en ambientes multidisciplinarios logrando gestionar correctamente la información y la documentación relacionada a su área, para ser más efectivo en la toma de decisiones y en las acciones durante el ejercicio de su profesión, sin olvidar en ningún momento que el conocimiento es el único activo que crece con el tiempo.

Tipo de aprendizaje a implementar: Tomando en consideración que la base de la materia es teórica, la mayoría de los objetivos son del nivel cognoscitivo. Los objetivos psicomotrices se vinculan con la práctica en cuanto a la gestión documental de diferentes tipos de documentación. Aquellos objetivos socioafectivos tienen relación con la implicancia de un trabajo multidisciplinario.

La inclusión de esta asignatura en el curso Probatorio es fundamental, teniendo en cuenta la necesidad de organizar correctamente toda la información brindada al estudiante y toda la documentación existente en diferentes espacios formativos, por lo que se desarrollaran para resultar más efectivos en cuanto a la gestión documental, al manejo de datos para su posterior aplicación según necesidad.

Las técnicas de estudio se consideran estrategias de aprendizaje que permiten a los estudiantes obtener los mejores resultados a partir del desarrollo de diferentes habilidades o aptitudes. Esto ayuda a afrontar correctamente las actividades académicas para que puedan ir adquiriendo dicha habilidad, y, así, evitar el fracaso académico.

El éxito de las técnicas de estudio se basa en el orden, la constancia y en la creación de hábitos que permiten actuar con mejor preparación frente a determinadas tareas asignadas.

III. OBJETIVOS

General

- Aplicar el método de estudio conforme al estilo de aprendizaje durante su proceso de formación en la carrera de medicina.
- Valorar la importancia de los hábitos de estudio para la consecución de la meta deseada.

Específicos

A. Cognoscitivos:

- A.1. Conocer los estilos y metodologías del aprendizaje en el adulto.
- A.2. Distinguir los procesos de aprendizaje.
- A.3. Comprender los diferentes estilos de aprendizaje.
- A.4. Esquematizar las metodologías del aprendizaje en el adulto.
- A.5. Identificar las condiciones para un estudio efectivo y aprendizaje eficiente.

B. Psicomotrices:

- B.1. Distinguir las técnicas efectivas para el repaso y exámenes
- B.2. Utilizar la toma efectiva de notas, dibujos y esquemas.
- B.3. Utilizar las técnicas efectivas para el repaso y exámenes.

B.4. Escribir habitualmente en forma legible y sin errores ortográficos.

C. Socioafectivos:

C.1. Respetar los diferentes estilos y metodologías del aprendizaje en el adulto.

C.2. Demostrar interés durante el intercambio de ideas que contribuyan al enriquecimiento personal de los asistentes.

C.3. Valorar las condiciones para un estudio efectivo y aprendizaje eficiente.

C.4. Integrar una comunicación efectiva para la planificación del aprendizaje.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Los diez pasos de la investigación científica cuantitativa. Desglose de los diez pasos de la investigación científica cuantitativa.

UNIDAD II - CONDICIONES PARA UN ESTUDIO EFECTIVO Y APRENDIZAJE EFICIENTE

Planificación del aprendizaje. Disciplina de estudio. Técnicas para el aprendizaje eficiente.

UNIDAD III - LECTURA EFECTIVA

Tipos de lectura. Técnicas para la lectura efectiva.

UNIDAD IV - EL RESUMEN

Síntesis y resumen. Diferencias. Aplicaciones. Técnicas para lograr un buen resumen.

UNIDAD V - TOMA DE NOTAS

Toma efectiva de notas. Dibujos. Esquemas. Técnicas efectivas para el repaso y exámenes.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

a) Clases teóricas: Desarrolladas por el docente, de manera expositiva, colaborativa y cooperativa. Con multimedia, esquemas, fotografías, videos, películas, revistas científicas, artículos científicos.

b) Clases teórico-prácticas: Con multimedia, con esquemas, videos en las diferentes etapas

del desarrollo, película. Interacción docente - estudiante: método que permitirá al estudiante la comprensión de los temas tratados, así como también conocimiento y aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas expositivas, participativas, colaborativas, práctica, en este punto cabe resaltar el análisis y la explicación relacionadas con las distintas unidades que se encuentran descritas en los contenidos programáticos.

c) Trabajo Autónomo Supervisado: Preparación de trabajos prácticos de investigación (revisión bibliográfica), sobre temas específicos de la asignatura, o trabajos procesuales con la valoración de 10 puntos.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Las formas de evaluación de cada una de estas actividades serán como sigue:

- Evaluación diagnóstica (el primer día de clase).
- Un (1) evaluación parcial escrita de 30 puntos, constará de preguntas de opción múltiple y ejercicios diversos, en el cual el estudiante deberá responder correctamente el 60% de los ejercicios.
- Trabajo autónomo supervisado con un valor total acumulado del 10% del puntaje acumulativo (10 puntos), trabajo de investigación, o trabajos procesuales con la valoración de 10 puntos.
- Examen final: El estudiante debe obtener el 60% del puntaje acumulativo, y tener 75% de presencia a las clases teóricas para tener derecho al examen final (Habilitación para el examen final), constará de preguntas de opción múltiple y ejercicios diversos en donde el estudiante deberá demostrar la aplicación de las técnicas de estudio y aprendizaje impartidas durante el curso.
- En el examen final, el estudiante deberá obtener como mínimo el 60% de puntaje, que se sumará al puntaje acumulativo del semestre, y para la nota final se utilizará la escala empleada en la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.
- El total de puntaje acumulado será de 100 puntos.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Pizarrón acrílico, pinceles, borrador, proyector multimedia.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Realización de trabajos de revisión bibliográfica o trabajo de investigación basados en los temas entregados por la Profesora. Deben ser entregados, en medio magnético (PPT y word), evaluados de acuerdo con los criterios elaborados para la actividad. Este trabajo tiene ponderación en la nota de proceso, cuya valoración será de 10 puntos.

También podría optarse por trabajos procesuales, cuya valoración será de 10 puntos.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

No se aplica

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Aranda Prette, José Gabriel. Metodología del Aprendizaje. Métodos y técnicas para aprender a estudiar y aprender a aprender. Ediciones Técnicas Paraguayas. 2018.
- D'Addario, Miguel. Técnicas de Estudio y Aprendizaje: Métodos, autoaprendizaje y ejercicios. ISBN-13: 978-1797700038. Editorial: Independently Published. 2019.
- Jaramillo Rodríguez, César Oswaldo. Metodología de estudio y del aprendizaje. ISBN 13978-9942-03-953-8. Editorial Jaramillo Rodríguez, César Oswaldo. Ecuador.2018.
- Pereira Rodríguez, Carlos. Metodología para estudiar con éxito. Técnicas de estudio y asignaturas difíciles. I.S.B.N.: 978-84-368-4021-6. Ediciones Pirámide. México. 2018.
- Rubio Gómez, María José. Nuevas orientaciones y metodologías para la educación a

distancia. Universidad Técnica Particular de Loja. Maquetación y diseño digital Ediloja Cía Ltda. Ecuador. 2014.

Complementaria

- Castillo Arredondo, Santiago; Polanco González, Luis. *Enseña a estudiar. Aprende a aprender. Didáctica del Estudio*. Editorial Pearson. Prentice Hall. Estados Unidos.
- Hernández Pina, Fuensanta. *Técnicas de Estudio. Metodología para un Aprendizaje Efectivo*. Editorial Océano. 2016.
- Izquierdo Moreno, Ciriaco. *Metodología Del Estudio*. Editorial Trillas. ISBN:9789682434938.
- Ortiz Ocaña, Alejandro. *Metodología del Aprendizaje Significativo, Problemático y Desarrollador. Hacia una Didáctica Integradora y Vivencial*. ISBN-10: 3659657379. Editorial Académica Española. España. 2017.