

## SOCIOANTROPOLOGÍA

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Socioantropología
Código	22623
Curso	Primero
Semestre	Primero
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	No tiene

### II. FUNDAMENTACIÓN

“Es mucho más importante saber cuál persona tiene la enfermedad que saber que enfermedad tiene la persona” – Hipócrates

La medicina es sin duda la más humanística de las ciencias naturales, que busca garantizar la dignidad básica de los seres humanos. En el mundo actual, cada vez más globalizado, el acceso a atención médica está reconocido como un derecho humano. Sin embargo, siguen muchos debates sobre la mejor manera de proveer servicios médicos a comunidades pobres, marginalizadas, y con distintas identidades culturales. Además, los individuos priorizan y perpetúan su salud de maneras inesperadas, que pueden aparentar – a través de una óptica estrictamente médica -en contra de sus propios intereses.

Esta asignatura es una introducción a la materia de Socioantropología Médica. Presentaciones, lecturas y discusiones examinarán el contexto social de salud y enfermedad, analizando las diversas maneras con las cuales los seres humanos utilizan recursos culturales para enfrentar enfermedades y desarrollar sistemas médicos. El curso proveerá una introducción a los marcos teóricos generales que guían los enfoques antropológicos a las conductas humanas relacionadas con la salud. El socio antropología médica ofrece una perspectiva única y reveladora a la diversidad cultural que caracteriza las experiencias humanas universales de sexualidad, enfermedad, envejecimiento, enfermedades mentales, discapacidad, inequidad, y muerte. Cada una de estos tópicos se desarrollará a través de estudios etnográficos que conformen una variedad de regiones geográficas y tradiciones culturales. La combinación de teoría y estudios de casos ayudará a los alumnos a identificar lo que es similar a través de sistemas culturales dispares, y al mismo tiempo demostrar las maneras en que las conductas y prácticas paraguayas de la salud son también socialmente situadas y culturalmente específicas. Este curso enfatizará

los contextos sociales, políticos, y económicos generales en los cuales las conductas de la salud y los sistemas de salud están formadas, y dentro de los cuales deberían ser comprendidos.

### **III. OBJETIVOS**

#### **General**

- Comprender los aspectos socioculturales y antropológicos que influyen en la salud, la enfermedad y la atención médica.

#### **Específicos:**

##### **A. Cognitivos:**

A.1. Identificar los conceptos básicos y teorías de la antropología en sí y de la Socio Antropología médica específicamente.

A.2. Conocer los aspectos socioculturales de la experiencia de la enfermedad, los contextos socioculturales que rodean la salud pública, y los marcos socioculturales que impactan a las prácticas de medicina y los sistemas de diagnóstico y tratamiento.

##### **B. Socioafectivos:**

B.1. Valorar el trabajo en equipo interactuando con docentes y colegas en un ambiente de respeto y cooperación.

B.2. Respetar las implicancias éticas correspondientes a la Sociología.

B.3. Respetar la diversidad cultural y aprender a trabajar de manera empática en entornos multiculturales,

##### **C. Psicomotrices:**

C.1. Elaborar investigaciones bibliográficas acerca de temas correspondientes a la asignatura.

C.2. Confeccionar posters acerca de las investigaciones realizadas.

### **IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDAD I – INTRODUCCIÓN**

Conceptos Claves en Antropología.

#### **UNIDAD II – INTRODUCCIÓN**

Conceptos Claves en Sociología.

#### **UNIDAD III – INTRODUCCIÓN**

Conceptos Claves en Socioantropología Médica. Lectura: “Medical Anthropology: An Introduction to the Fields”, Brown, Barrett and Padilla: “Beyond the Ivory Tower”. Singer. The Spirit Catches You and You Fall Down.

## **UNIDAD IV - LA SALUD Y LA COLISIÓN DE CULTURAS**

Lectura: The Spirit Catches You and You Fall Down.

## **UNIDAD V - ENFOQUES BIOCULTURALES**

Evolución, Enfermedad, y Adaptación. Lectura: “Stoneagers in the Fastlane”. Eaton, Konner and Shostak. “Dr. Darwin”. Oliwenstein. “Health and Disease in Prehistoric Populations in Transition”. Armelagos. “Determinants of Health”. McKeown.

## **UNIDAD VI - PERSPECTIVAS ECOLÓGICAS Y EPIDEMIOLOGÍA**

Salud Pública y Perspectivas Antropológicas. Lectura: “Cultural Adaptations to Endemic Malaria”. Brown. “The Fly that Would Be King”. Desowitz. “The Biocultural Approach to Nutritional Anthropology”. Dettwyler

## **UNIDAD VII - DISCAPACITACIÓN Y CULTURA**

Lectura: The Body Silent.

## **UNIDAD VIII - CREENCIAS Y SANAMIENTO Y SISTEMAS ETNOMÉDICOS EN PERSPECTIVA INTERCULTURAL**

Lectura: “Disease Etiologies in Non-Western Medical Systems”. Foster. “The Sorcerer and His Magic”. Levi-Strauss. “The Nacebo Phenomenon”. Hahn. “Learning to be a Leper”. Waxler

## **UNIDAD IX - GÉNERO Y LA SALUD DE LA MUJER**

Lectura: “Medical Metaphors and Women’s Bodies”. Martin. “Turn-Taking and Doctor-Patient Dialogues”. West. “Accounting for Amniocentesis”. Rapp. “Culture, Scarcity and Maternal Thinking”. Scheper-Hughes.

## **UNIDAD X – INEQUIDAD**

Sexualidad y el Cáncer del Cérvix. Lectura: Virtually Virgins.

## **UNIDAD XI - SALUD MATERNAL E INFANTIL**

Lectura: Monique and the Midnight Rains.

**UNIDAD XII - INEQUIDAD, VIOLENCIA ESTRUCTURAL Y VIH/SIDA.** Lectura: Infections and Inequalities.

## **UNIDAD XIII - SIDA EN SUDÁFRICA**

Un Estudio de Caso. Lectura: Sizwe’s Test.

## **UNIDAD XIV - CULTURA Y LA SALUD MENTAL**

LECTURA: Unstrange Minds: Mapping the World of Autism.

## **UNIDAD XV - PERSPECTIVAS CRÍTICAS DE LA BIOMEDICINA**

Lectura: My Own Country.

## **UNIDAD XVI - SEMANA UTILIZADA PARA EXAMEN Y CONFERENCIAS CON EL PROFESOR.**

### **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Al inicio de la asignatura se dará a conocer los contenidos del programa, la forma de desarrollo, las bibliografías a ser utilizadas, y las formas de evaluación.

También para ello se dará a conocer los instrumentos evaluativos a ser utilizados, serán elaborados según los objetivos y naturaleza del contenido.

El primer día de clase se tomará una evaluación diagnóstica.

También se hará entrega de una copia del programa de estudio al delegado de curso.

a) Clases teóricas: Se impartirán clases expositivas, dialogadas y participativas de orientación teórica, como apoyo a la lectura realizada del libro de texto; para proveer información actualizada complementaria, para separar material esencial del menos relevante y agregar material suplementario. Las actividades del curso se inician puntualmente en el horario indicado. No está contemplada tolerancia a la llegada tardía. Se recomienda que el estudiante ingrese al aula 15 minutos antes de la hora pautada. Una vez iniciada la clase se considera llegada tardía.

Las clases denominadas teóricas se impartirán de acuerdo con los acápites de este programa. A continuación de la clase expositiva se impartirán clases orientadas hacia el aprendizaje basado en problemas consistentes en análisis guiado de casos en grupos pequeños.

Trabajo Autónomo Supervisado: Los estudiantes deberán entregar por grupo un trabajo práctico, escrito original consistente en la interpretación de un artículo científico seleccionado por el docente en el cual se analice y argumente su relevancia e impacto en el ejercicio de la disciplina, además se debe hacer la presentación oral del mismo. También podría optar por realizar investigación bibliográfica acerca de temas seleccionados por el docente (temas referidos a Socioantropología). Tendrá una ponderación de 10 puntos, los indicadores a ser tenidos en cuenta serán proveídos por el docente.

### **VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Dos (2) evaluaciones parciales escritas, compuestas por ejercicios varios como: selección múltiple con única respuesta correcta, preguntas, completa, contesta. Con un valor total acumulado del 15% del puntaje acumulativo.

El trabajo de investigación correspondiente a 10 puntos.

Examen final: El estudiante debe obtener el 60% del puntaje acumulativo, y tener 70% de presencia a las clases teóricas para tener derecho al examen final (Habilitación para el examen final). En el examen final, el estudiante deberá obtener como mínimo el 60% de puntaje, que se sumará al puntaje acumulativo del semestre, y para la nota final se utilizará la escala empleada en la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte

**Requisitos para examen final:**

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

**Escala de valoración utilizada:**

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

**VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES**

En el transcurso del ejercicio pedagógico se le orientará al estudiante hacia la búsqueda de material actualizado referente a la disciplina en fuentes virtuales como CICCOC o Google Académico.

**VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN**

Se orientará la realización de trabajos de investigación que consistirán en la revisión bibliográfica de temas relevantes de la disciplina con la tutoría de los docentes de la cátedra

La preparación y ejecución de las actividades de investigación pueden ser consideradas como las horas autónomas del estudiante ya que serán supervisadas y su cumplimiento contempla una calificación como parte de las notas de proceso. Las actividades de investigación tendrán una ponderación en la nota de proceso equivalente a 10 puntos.

## IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las actividades para realizar se planificarán con la Coordinadora de Extensión Universitaria, se recomendará que la misma se realice en forma multidisciplinaria.

La preparación y ejecución de las actividades de extensión serán consideradas como las horas autónomas del estudiante, siempre que respondan a lineamientos definidos, que sean supervisadas.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- Appadurai, Arjun. El futuro como hecho cultural. Editorial: FCE. ISBN: 978-987-719-086-1. India. 2016.
- Moreras, Jordi. Socio-antropología de la muerte: nuevos enfoques en el estudio de la muerte. Antropología Médica. Publicaciones urv. Tarragona. 2019.
- Pierce, B.A. Genética: Un enfoque conceptual. 5ta. Edición. Médica Panamericana. <https://genotipia.com/revista-Genética-medica/> . 2016.
- Thompson, J., Thompson, M., & Nussbaum, R. L. Genética en Medicina. Editorial Elsevier.2015.
- Turmpenny, P. Elementos de Genética Mecia de Emery. 15ta. Edición. Elsevier. España. 2017.

### Complementaria:

- Schaefer, B. 2016. Genética Médica: Un enfoque integrado. Editorial Mc Graw Hill México. 2016.
- Olivier de Sardan, Jean-Pierre. El rigor de lo cualitativo: las obligaciones empíricas de la interpretación socioantropológica. CIS: Centros de Investigaciones Sociológicas. Consejo Editorial de la colección Clásicos Contemporáneos. Madrid. 2019.
- Carey, J. 2011. Genética Médica. Editorial Elsevier España.