

## SALUD PÚBLICA I: MEDICINA COMUNITARIA Y APS

### I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Salud Pública I: Medicina Comunitaria y APS
Código	22630
Curso	Primer
Semestre	Segundo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	51
Horas Teóricas	17
Horas Prácticas	34
Prerrequisito	No tiene

### II. FUNDAMENTACIÓN

En los últimos años el sistema nacional de salud se ha encontrado inmerso en un proceso de reorientación importante, propiciado por las Políticas Públicas en Calidad de Vida y Salud con Equidad, que parten del derecho humano fundamental que se satisface con la universalización de los derechos humanos, sociales y económicos. Una de nuestras metas es superar las inequidades en salud, requisito básico para el desarrollo humano y la consolidación democrática. Tenemos que avanzar hacia la universalización del acceso y la utilización de los servicios con oportunidades para las personas y grupos de población con mayores vulnerabilidades biológicas y sociales. Los que más necesitan deben tener mayores oportunidades de resolver sus problemas de salud.

La Estrategia de Atención Primaria de la Salud tiene un papel fundamental para la consecución de este nuevo paradigma. Nos permite acercar la salud a la gente, incidir en el proceso salud-enfermedad en las comunidades desde una construcción social de la salud, asumiendo responsabilidad sanitaria y social sobre un determinado territorio. Además, a partir de ella, como inicio de un proceso permanente de atención, se desarrollan las Redes Integradas de Servicios de Salud – RISS articuladas de tal forma que permitan dar respuesta a las necesidades para garantizar el derecho a la salud.

### **III. OBJETIVOS**

#### **General**

- Comprender los determinantes sociales de la salud, a fin de promover y mantener la salud de las comunidades a través de enfoques basados en la atención primaria de la salud.

#### **Específicos**

##### A. Cognoscitivos:

A.1. Definir estratégicamente programas de salud.

A.2. Conocer el comportamiento humano. Cultura, sociedad y salud. Instituciones y salud.

##### B. Psicomotrices:

B.1. Operacionalizar políticas de salud.

B.2. Comprender que los factores como el entorno social, económico, cultural y ambiental influyen en la salud de las poblaciones, así como en las desigualdades en salud.

##### C. Socioafectivos:

C.1. Desarrollar nuevas actitudes y capacidad para el manejo de las estrategias en APS.

C.2. Valorar la importancia de adquirir los conocimientos acerca de APS.

### **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

#### **UNIDAD I - SALUD PÚBLICA**

Generalidades. Definición. Evolución histórica. Proceso salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad.

#### **UNIDAD II - CIENCIAS SOCIALES Y SALUD**

Comportamiento humano. Cultura, sociedad y salud. Instituciones y salud.

#### **UNIDAD III - EL AMBIENTE Y LA SALUD**

Clima y salud. Ecología humana. Saneamiento. Enfermedades transmisibles.

#### **UNIDAD IV - HISTORIA NATURAL DE LA POBLACIÓN**

Composición – tendencias. Demografía y estadísticas vitales. Indicadores de salud. Importancia de las estadísticas. Principios de epidemiología.

#### **UNIDAD V - ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA SALUD**

Desarrollo de Estrategias del M.S.P Salud Reproductiva.

#### **UNIDAD VI - PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

Planificación Familiar y su relación con la Comunidad. Planificación Familiar. Enfoque de Riesgo.

### **UNIDAD VII - MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Clasificación. Métodos por: Abstinencia sexual periódica, por modificación del coito, de Barrera, Hormonales y Quirúrgicos.

### **UNIDAD VIII - ENFOQUE DE RIESGO EN LA SALUD MATERNO INFANTIL**

Enfoque de Riesgo: Riesgo Reproductivo Preconcepcional, Riesgo Reproductivo Obstétrico o Gestacional. Valoración del Riesgo durante el embarazo.

### **UNIDAD IX - SALUD REPRODUCTIVA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA**

Atención a la Salud Reproductiva en el Nivel Primario. Planificación Familiar. Consulta de Riesgo Reproductivo. Criterios para Clasificación de Riesgo Reproductivo. Atención Prenatal en el Nivel Primario.

### **UNIDAD X - ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (E.T.S)**

Conceptos de E.T.S. El problema – E.T.S. Importancia del control de las E.T.S. Más comunes de las E.T.S, formas de manejo. Ventajas y Desventajas del manejo Etiológico. Consecuencias de las E.T.S. Infección VIH/SIDA. Educación en las E.T.S.

### **UNIDAD XI – INMUNIZACIONES**

Características generales de las vacunas. Programa ampliado de vacunación en el Paraguay. Vacuna contra la tuberculosis (BCG), Vacuna triple, vacuna contra la poliomielitis. Vacuna contra el sarampión, vacuna contra el tétanos. Esquema de vacunación.

### **UNIDAD XII - MEDICINA TRADICIONAL**

Antecedentes. Diferencias y Semejanzas. Kamby ryru jere. Py´a ruru.

## **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

El desarrollo de las clases será de manera activa. En ellas se combinarán técnicas grupales, estudios de casos y prospecciones, como medio de difundir cambios sobre los temas estudiados. Presentación de ponencias y proyecciones sobre casos, exposición, demostración, trabajo práctico individual y/o grupal durante la clase. Planeamiento. Solución de problemas.

- a) Clases teóricas: desarrolladas por el docente en presentación de power point. Debates sobre temas ya desarrollados en clases y su situación en nuestro país. Feed back de preguntas y respuestas incentivando de esa forma el hábito de la lectura y de la situación de la salud pública actual en nuestro país. Evitando así la indiferencia ante las diferentes problemáticas a nivel país.
- b) Clases prácticas, se desarrollará a través de estudio de casos, pudiendo ser casos reales o simulados.

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Las formas de evaluación de cada una de estas actividades serán como sigue:

Se evaluará el contenido por medio de un examen parcial y de investigación (encuestas) en forma grupal para comparar la situación de salud de la comunidad.

Se tendrá en cuenta la evaluación formativa como medio de reforzar el aprendizaje y la sumativa para la promoción.

**La evaluación consistirá en las siguientes partes:**

**Exámenes parciales:** habrá dos exámenes parciales de 15 puntos cada uno.

El 1er examen parcial incluye las unidades 1 (uno), 2 (dos), 3 (tres), 4 (cuatro), 5 (cinco), 6 (seis), 7 (siete), 8 (ocho).

El 2do examen parcial incluye las unidades, 9 (nueve), 10 (diez), 11 (once) y 12 (doce).

**Trabajo Práctico de investigación:** valdrá 10 puntos.

**Extensión Universitaria:** La participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

**Examen final:** constituye evaluación final del proceso de enseñanza-aprendizaje. La nota del examen final corresponderá a 60% de la nota final.

Examen Final incluye desde la unidad 1 (uno) a la unidad 12 (doce).

**Requisitos para el examen final:**

Para tener derecho a presentarse al examen final se requiere de los siguientes requisitos:

Porcentaje de clases teóricas: 70%

Porcentaje de clases prácticas: 80%

la suma de las notas de los dos exámenes parciales deberá tener un mínimo de 60% de rendimiento.

Inscribirse y tener abonado el arancel correspondiente para el examen final de Socio - antropología en la secretaría de la Carrera de Medicina dentro de las 48 horas anteriores al inicio del examen final, estar al día con las obligaciones administrativas. Deberá recursar la materia de

Salud Pública I; todo estudiante que no haya alcanzado el mínimo de asistencias requeridos en clases teóricas y prácticas, o no alcanzar el promedio mínimo exigido del 60% en la sumatoria de parciales y el proyecto de extensión universitaria.

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## **VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES**

Se utilizan textos, láminas, proyecciones con el objeto de reforzar el aprendizaje de los contenidos y extraer conclusiones válidas.

## **VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN**

Los Trabajos de Investigación serán realizados por los estudiantes de acuerdo con una distribución preestablecida, en base al sistema de Investigación y Acción comunitaria.

Realizarán encuestas, estudios de prevalencia, relevamiento de datos, entre otros trabajos, con temas relacionados a la Salud Pública, cuya valoración será de 10 puntos.

Realizarán trabajos de investigación descriptivos o analíticos de acuerdo con tema a investigar.

## **IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Cuyo nombre del proyecto será Promocionando Salud en una actividad que se llevará a cabo en el Hospital Distrital de Villa Elisa, conmemorando el Día Mundial del Corazón; Justificación del Proyecto: promocionar estilos de vida saludable a la comunidad de Villa Elisa, esto es fundamental para que como persona de blanco estemos capacitados en promocionar la salud a estudiantes y toda la comunidad al alcance. Nuestra Meta será aumentar conocimientos de actividades de promoción de salud. La cantidad de personas beneficiadas será aproximadamente de 150 (jóvenes, adultos y personas de la tercera edad). Participarán estudiantes de las tres secciones del primer curso de la cátedra de Salud Pública I. Distribuidos en grupos equitativos, que repartirán trípticos a los participantes del evento, cuyos temas serán referentes a la promoción de salud.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- De CA. “Avanzando hacia el Acceso y Cobertura Universal de la Salud en Paraguay” [Internet]. Bvsalud.org. [citado el 28 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://paraguay.bvsalud.org/wp-content/uploads/2018/11/9753ad->
- Nebot Adell, C., Pasarin Rua, M., Canela Soler, J., Sala Álvarez, C., & Escosa Farga, A. La salud comunitaria en los equipos de atención primaria: objetivo de dirección. 2016. Atención Primaria, 48(10), 642–648. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2015.10.009>
- Nel Quezada Lucio. Estadística con SPSS 24. Ciudad De México: Alfaomega; 2017.
- Organización Mundial de la Salud. Salud mental: un estado de bienestar [aprox. 1 pantalla]. 2013. Disponible en: [http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)
- Redalyc.org. [citado el 28 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/360/36021230010.pdf>
- Tapia Conyer, Roberto. El Manual de Salud Pública. 3ra. Ed.: Intersistemas 2016.

### Complementaria:

- Lucio, N. Q. Estadística con SPSS 24. Alfaomega roxanaparedes. Estadística. 2017. Descriptiva [Internet]. Slideshare.net. [citado el 28 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/roxanaparedes27/diapositivas-sesion-1-14054868>
- Nel Quezada Lucio. Estadística con SPSS 24. Ciudad De México: Alfaomega; 2017.
- fior. Estadística [Internet]. Slideshare.net. [cited 2021 Aug 28]. Available from: <https://es.slideshare.net/fior/estaditica-presentation>