

OPTATIVA: INGLÉS III

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Inglés III
Código	22643
Curso	Segundo
Semestre	Tercer
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	17
Horas Prácticas	17
Prerrequisito	Inglés II

II. FUNDAMENTACIÓN

Las bases de datos y publicaciones científicas de mayor índice de repercusión sobre Medicina contienen en su mayoría publicaciones en el idioma inglés, por lo que resulta imprescindible que estudiantes de Medicina y Médicos dominen dicha lengua instrumentalmente para formarse y actualizar sus conocimientos a lo largo de su vida profesional (aproximadamente el 90% de la información actualizada se encuentra disponible en la web en inglés).

Además, es importante destacar que la mayoría de los Congresos internacionales, su lengua oficial es el inglés. Puesto que es actualmente el idioma universal de la Medicina actual, un conocimiento instrumental del idioma obliga al médico que esté en posición de leer e interpretar textos de publicaciones en dicho idioma.

El uso de la internet, la correspondencia y comunicación a distancia, así como los diversos recursos virtuales de consulta e información se han convertido en ventajas que no se deben despreciar en la medicina actual para los cuales el conocimiento del inglés resulta indispensable.

III. OBJETIVOS

General

- Utilizar en la comunicación el inglés nativo, con cierta soltura y fluidez.

Específicos

A. Cognoscitivos:

- A.1. Describir en forma escrita situaciones diversas en el idioma inglés.
- A.2. Expresar ideas complejas en forma verbal en el idioma inglés.

B. Psicomotrices:

B.1. Conversar en el idioma inglés sobre situaciones variadas, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo general.

C. Socioafectivos:

C.1. Asumir la necesidad del conocimiento del idioma inglés.

C.2. Participar activamente en el proceso de aprendizaje del idioma inglés

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Conocimientos lingüísticos y capacidades comunicativas

UNIT 1: Prepositions of time.

UNIT 2: Conectores.

UNIT 3: Artículos

UNIT 4: Present perfect.

UNIT 5: Adjectives and adverbs

UNIT 6 Presentarte.

Conversar sobre temas cotidianos y personales.

Describir imágenes y personas.

UNIT 7. Mostrar acuerdo y desacuerdo.

Comprender textos breves y largos. Encontrar información específica en textos largos.

UNIT 8. Escribir comunicaciones informales.

Expresar opinión sobre temas concretos.

UNIT 9. Comprender fragmentos de audio de longitud media.

UNIT 10. Educación:

Opiniones sobre el sistema educativo, cómo ha sido o esperas que sea tu formación, intenciones de futuro... Viajes: experiencias propias, intenciones o deseos de visitar algún lugar concreto, costumbres culturales diferentes...

UNIT 11: Trabajo

Experiencias propias, aspiraciones, opiniones sobre el sistema laboral. Vacaciones: descripción de las últimas vacaciones o de algunas memorables, gustos, costumbres, tradiciones, intenciones para las próximas vacaciones...

UNIT 12. Tiempo libre

Gustos, qué haces y con qué frecuencia, costumbres en tu zona. **Salud:** opiniones sobre el sistema sanitario o costumbres saludables, experiencias propias, conocimientos de la situación actual o investigaciones recientes...

UNIT 13. Transporte

Opiniones sobre el transporte en tu zona o sobre las necesidades de transporte, conocimientos sobre la situación cotidiana, experiencias propias...

UNIT 14. Medio_ambiente

Opiniones sobre la situación actual, conocimientos concretos sobre temas medioambientales, consejos para reducir la huella medioambiental...

UNIT 15. Deporte

Gustos, opiniones o conocimientos sobre eventos deportivos. **Vida cotidiana:** describir tus hábitos y costumbres, tu ciudad, comparar con otros hábitos y costumbres de otros lugares.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

El/la docente deberá incorporar por cada UNIDAD las herramientas necesarias que permita generar actividades colaborativas, participativas y activas, así como también trabajos autónomas individuales y grupales, para ello se servirá de las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje a emplear en el desarrollo de la asignatura:

- Clases expositivas-participativas.

- Exposición grupal e individual
- Role Play
- Lectura Guiada por el docente
- Investigación bibliográfica

Clases teóricas: Clase expositiva en inglés. Exposición de trabajos prácticos individuales y/o grupales. Investigación bibliográfica física y virtual. Incentivación de la participación a través de preguntas individualizadas. Lluvia de ideas.

Trabajo Autónomo Supervisado: Lectura de textos en inglés y preparación de materiales de educación para la comunidad, charlas educativas, preparación y presentación de exposiciones / maquetas / posters, casos de aprendizaje basado en problemas para un trabajo de extensión universitaria.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

30%, de 2 (dos) exámenes parciales, de 15 puntos cada uno.

10% trabajo de investigación.

Extensión universitaria, la participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

60% examen final, con 60 puntos, el cual debe ser desarrollado el 60% para aprobar la asignatura.

La Evaluación se realizará de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad del Norte. Se tomarán 2 exámenes parciales y un examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas y prácticas: 75%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borrador, computadora. Clases en ppt, pdf, guías didácticas.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

El estudiante puede realizar un trabajo práctico para otra materia (en inglés) y la preparación y ejecución de las actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN

Las actividades de Extensión Universitaria se realizarán según esquema a presentar a la Unidad de Extensión Universitaria, o acomodándose a las actividades programadas por dicha unidad.

La participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use, Fourth Edition with answers
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.
- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 1A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Latham Koenig, Christina. English File. Elementary Multipack 2A. Fourth Edition. Oxford. Student's Book – Workbook. 2019.
- Solutions. Elementary Student's Book. Third Edition. Oxford. 2018.

Complementaría

- Calcagno, Ignacio. Cuadernillo de inglés. Gramática desde la más básica a la más compleja. 2020
- Solutions Latham Koenig, Ch.cEnglish File. Elementary Multipack B. Fourth Edition. Oxford. Student´s Book - Workbook. 2019.
- Welsch, Daniel. Vocabulario en inglés: Guía práctica. Published by Independently Published, United States 2019.