

BIOÉTICA

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Bioética
Código	22649
Curso	Segundo
Semestre	Cuarto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

La Bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, examinada a la luz de los valores morales y sus principios. Es una ética fundada sobre la razón y sobre el valor objetivo de la vida y de la persona.

La asignatura de Bioética es la respuesta para que el médico en formación comprenda que el valor supremo de la humanidad, la vida, es digna de ser vivida. Se asegura que los valores se han perdido; en todo caso, han sido relegados por compromisos del intenso trabajo profesional. Los códigos morales y profesionales constituyen la Deontología Médica y es el conocimiento de la legislación que hoy se exige como responsabilidad ineludible en el ejercicio profesional.

Se trata de desarrollar un criterio humanístico, suficiente para mostrar la conducta más adecuada en beneficio de la vida. Urge que la educación superior incluya la formación en valores, generando una cultura de respeto, capaz de influir en todos los escenarios de la actuación del ser humano tales como las relaciones con los seres bióticos y abióticos del planeta y de este mismo. En la relación médico paciente, la confianza del paciente se entrega a la conciencia del médico y si está dispuesto a prestar ayuda, debe hacerse con amor: a la dignidad humana propia, del paciente y de la humanidad.

Por todo lo mencionado esta disciplina permite constituir el puente de unión entre las ciencias y las humanidades, entre la ciencia y los valores, supone una herramienta muy valiosa que ayuda a resolver los dilemas éticos que surgen en la práctica médica.

III. OBJETIVOS

General

- Tomar decisiones fundamentadas ante dilemas éticos y morales que encuentre en sus prácticas profesionales, el ejercicio médico o en la vida en sociedad, con sumo respeto por los valores fundamentales: vida, salud y amor, haciéndolo útil para la humanidad.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Comprender los conceptos propios de esta disciplina, para distinguir unos de otros y evitar su confusión (ética, moral, deontología, razonamiento clínico, pilares de la Bioética, métodos para la práctica médica y la solución de dilemas).

A.2. Analizar los problemas morales, éticos y bioéticos desde el nacimiento hasta la muerte para que el alumno comprenda el porqué de la necesidad del surgimiento de la bioética.

B. Psicomotrices:

B.1. Listar los problemas bioéticos frecuentes que se presentan en la Atención Médica con el fin de tomar decisiones acertadas en la práctica profesional del médico.

B.2. Debatir y aclarar al estudiante que Aborto y Eutanasia, no son los únicos temas de controversia en la bioética. Existen conocimientos de la Biología del Desarrollo, la Genética y la reproducción humana que estudiará hasta comprenderlos

C. Socioafectivos:

C.1. Apreciar la importancia de la investigación básica y aplicada en las ciencias médicas, para un ejercicio profesional fundamentado en bibliografía de reciente publicación

C.2. Valorar los aspectos técnicos fundamentales, necesarios para la publicación científica y participar en los comités de ética médica en la investigación y en las instituciones de salud.

Adquirir habilidades para desarrollar un protocolo de investigación en temas de salud y nutrición, aplicando metodología científica.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I - ÉTICA Y BIOÉTICA: Ética

Concepto. Moral concepto. Tradiciones éticas latinas y anglosajonas. Diversas corrientes y modelos de ética. Ética descriptiva y modelo socio-biológico. Biótica: Concepto. Fundamento histórico y filosófico de la bioética. Importancia. Principios Fundamentales de la Bioética. Visión integral del hombre. La persona y su dignidad: derechos humanos, la dignidad humana y el respeto a la diversidad.

UNIDAD II - BIOÉTICA Y SUS PRINCIPIOS PERSONALISTAS

Principios fundamentales de bioética desde un enfoque personalista. Valor fundamental de la vida. Principio de totalidad o terapéutica o de integridad. Principio de libertad y de responsabilidad autonomía. Principio de socialidad. Principio de beneficencia y de no maleficencia. Principio de no maleficencia. Principio de Justicia. Principio de subsidiaria. Deberes del médico para con el paciente y con la sociedad.

UNIDAD III - LA PERSONA

Concepto. La vida como derecho fundamental, irrenunciable e inalienable. Protección de la vida. Dignidad de la persona. La personalidad. Concepto. Componente. La voluntad. La libertad de la persona. Concepto de libertad. Limitaciones en la autodeterminación. Derecho a la salud universal. Protección de la integridad de la persona. El bien común ante el individualismo. El hombre como componente de la sociedad. Interrelación humana. Derecho a la privacidad, a la información y a la comunicación.

UNIDAD IV - ÉTICA EN INVESTIGACIÓN CON SERES VIVOS

Necesidad de la investigación. Principios éticos fundamentales. Código de Nüremberg. Tribunales de ética. La debida información. El conocimiento, la ciencia y la sociedad. Publicaciones científicas. Derechos intelectuales. Plagio. Tipos de plagio.

UNIDAD V - LA GENÉTICA Y LA BIOÉTICA

El genoma Humano. Preguntas éticas. Terapia genética. Aspectos Éticos. Utilización de células madre para investigación. Células madres o troncales. Fertilización in vitro e inyección intracitoplasmática de espermatozoides. Clonación. Hibridación. Material biológico de origen ilícito.

UNIDAD VI - ANÁLISIS FILOSÓFICO Y ÉTICO DE LA CIENCIA

¿Qué es la buena práctica médica GCP (Good Clinical Practice)? Principios de la GCP. El comité de ética de investigación. Aspectos éticos principios éticos esenciales. Comité de ética hospitalaria. Método de análisis del dilema ético clínico. Procedimientos de decisión.

UNIDAD VII - ÉTICA AL INICIO DE LA VIDA

El aborto provocado. ¿Qué es el aborto? Formas en que se practica. Consecuencias físicas y psíquicas que pueden producir. Objeciones a las causales de despenalización o legitimación del aborto desde el punto de vista de la corriente personalista. Aborto terapéutico. Aborto en mujer violada. Aborto eugenésico. Aborto indirecto. Aborto por motivos económicos. Aborto como experiencia de una falsa liberación femenina. Aspectos éticos y científicos de la fertilización in vitro y transferencia de embrión FIVET. Procedimientos. Riesgos de la FIVET. Ética de la FIVET. Opciones a la FIVET. Naprotecnología. Aspectos éticos del diagnóstico prenatal. Control de natalidad. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos y abortivos. La píldora del día después. Esterilización.

UNIDAD VIII - ÉTICA DEL FINAL DE LA VIDA

Consideraciones éticas de los trasplantes de órganos. Aspectos éticos del paciente con sida. Cuidados paliativos. Características. No existen barreras netas entre lo curativo y lo paliativo. El concepto del dolor total (Total Pain). Cuidados paliativos y acompañamiento. El concepto de calidad de vida. La ética de los cuidados paliativos. Bioética en cuidados intensivos. Introducción. Criterios de admisión en unidad de cuidados intensivos. Limitaciones del esfuerzo terapéutico.

UNIDAD IX - PACIENTES TERMINALES

Comunicación al paciente en etapa terminal de su enfermedad. Escucha activa. Modalidades de la comunicación. Dificultad en la comunicación. Funciones de la comunicación. Decir o no la verdad. Cómo dar bien las malas noticias. Algunos aspectos éticos de la comunicación final de la vida. Cuidados paliativos. Acceso universal como derecho humano derecho a no sufrir y muerte digna. Puntos críticos en los cuales las personas con enfermedades en etapa terminal sufren y no acceden a una muerte digna, análisis bioético. Derecho a no sufrir como derecho humano universal. Fundamentos jurídicos y garantías internacionales. Cuidado de enfermos terminales. Deshumanización de la medicina. El morir como parte de nuestra existencia. Acompañamiento de enfermos terminales. Información necesaria y a tiempo. Apoyo psicológico al enfermo terminal. Procesos de aceptación de la propia muerte. Consejería legal. La familia el acompañamiento y los procesos de duelo.

UNIDAD X - EUTANASIA Y MUERTE ENCEFÁLICA EUTANASIA

Concepto. Juramento Hipocrático. Debate actual sobre la eutanasia. El consenso es la dignidad de la vida humana. La autonomía personal. ¿Cómo queremos morir? ¿Qué es la sedación terminal? ¿Que no es eutanasia? ¿Qué es ortotanasia y distanasia? El papel del médico. Muerte encefálica. Concepto. Legislación paraguaya. Diagnóstico. Distinción entre muerte encefálica, estado vegetativo, coma irreversible o estado vegetativo. Métodos instrumentales actuales de diagnóstico de muerte bajo criterios neurológicos. Situaciones especiales para diagnóstico de

muerte encefálica. El Suicidio y la Huelga de Hambre: Interpretaciones sociales y psicologías. Opciones actuales. Valoración ética.

UNIDAD XI - BIOÉTICA SOCIAL

Acceso universal a los servicios de salud. Determinación social. Desigualdad y salud. Prevención y promoción de la salud. Cuidado de personas reclusas y víctimas de conflictos armados: La pena de muerte. Asistencia fundamental a cualquier persona. Convención de Ginebra. La protección de heridos y enfermos durante tiempos de guerra.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, así como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

También, ese mismo día se tomará una Prueba diagnóstica, a fin de identificar los conocimientos previos del estudiante.

El desarrollo de la asignatura se hará a través de actividades teóricas. La metodología del proceso enseñanza - aprendizaje aplicado en el curso contempla 3 métodos:

Comunicación directa: que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento, la cual será complementada y apoyada, diapositivas, lecturas dirigidas etc.

Interacción docente - estudiante: método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados, así como también conocimiento y aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas, práctica, en este punto cabe resaltar; análisis de casos relacionados con las distintas unidades que se encuentran descritos en el contenido programático y seminarios.

Participación en extensión universitaria llevado a cabo de manera anual por la Cátedra, con la participación de expertos en los temas de Bioética, pues la finalidad es brindar un conocimiento integral y acabado a los estudiantes como culminación del año lectivo.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes en el aprendizaje se realizará por medio de las evaluaciones parciales y finales, así como con la entrega de un ensayo. La participación en las actividades de extensión e investigación de la cátedra serán valoradas en fichas individuales.

Los exámenes serán escritos utilizando diversas formas de planteamientos como: define, selección múltiple, falso y verdadero, explica y otras. Siendo los exámenes parciales de 15 puntos cada uno y el examen final de 60 puntos.

Los distintos instrumentos propuestos para la evaluación del logro de objetivos realizarán los siguientes tipos de evaluación:

Para tener derecho a examen final el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Realizar ejercitarios de unidades de autoaprendizaje y las entregas.

Haber obtenido un promedio de 60% como mínimo en las pruebas parciales.

Promedio de asistencia a las clases teóricas 75%

Cumplir con los requisitos administrativos de la Universidad.

Participar en las actividades de extensión y de investigación de la Cátedra.

Primer E. Parcial 15%

Segundo E. Parcial 15%

Trabajo de investigación 5%

Trabajo de extensión 5%

Cumplir con los requisitos para derecho a examen final. Examen final 60%.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores, plataforma virtual de la universidad.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se realizará investigación bibliográfica a fin de tener compilación de informaciones para luego estructurar, y presentar en la Jornada de Bioética. Dicha actividad tendrá ponderación.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Al culminar el semestre la Cátedra realiza actividad de extensión universitaria de manera ininterrumpida la Jornada de Bioética, constituyendo un espacio para que los estudiantes de la Carrera de Medicina y Ciencias Biomédicas, de manera transversal, brindando un conocimiento detallado sobre algunos temas que hacen al ejercicio de la profesión en el área de la salud, contando con la ayuda de invitados nacionales para las disertaciones magistrales.

X. BIBIOGRAFÍA

Básica

- Dupré, B. 50 cosas que hay que saber sobre Ética. Barcelona: Planeta; 2014.
- Feito, Grande L., Domingo, Moratalla, T. Bioética narrativa. Madrid. 2013.
- Feito, Grande L., Domingo, Moratalla, T. Bioética narrativa. Madrid. 2012.
- Pintos, R. Bioética elemental. Editorial Litocolor SRL. 2017.
- Salaberría G. La construcción literaria de la ética: valores y contextos sociales. Madrid: Biblioteca Nueva; 2014.

Complementaria

- De Mestral, E. Manual de Bioética. 4ta Edición. EFACIM. 2014.
- Feito, Grande L., Domingo, Moratalla, T. Bioética narrativa. Madrid. 2013.
- Feito, Grande L., Domingo, Moratalla, T. Bioética narrativa. Madrid. 2012.
- Pogge TW. ¿Estamos violando los Derechos Humanos de los pobres del mundo?
Cànoves Salamús: P