

MEDICINA FAMILIAR Y APS I

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Medicina Familiar y APS I
Código	22666
Curso	Tercer
Semestre	Sexto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	68
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	34
Prerrequisito	Salud Pública III: Economía y Gestión en Servicios de Salud.

II. FUNDAMENTACIÓN

Hablar de la salud y la formación del médico para la salud, implica en primer lugar descentrarnos, producir un corrimiento de los ejes sobre los que giran las acciones sanitarias. Significa hacer girar el proceso de salud sobre el individuo y la población, desde la perspectiva de la prevención para trabajar con los sanos evitando que se enfermen. Significa controlar permanentemente la salud, generar y promover una cultura por la vida sana, antecediendo la efectividad de nuestras acciones en la salud y no cuando se ha perdido.

Esto exige romper “moldes”, hábitos arraigados tanto en la gente como en el profesional de la salud. Exige romper con una cultura que privilegia el hospital y las enfermedades, el médico especialista sobre el médico de familia, las estructuras rígidas y generalmente burocratizadas que los aspectos y vínculos humanos.

Se impone una concepción de salud amplia, reconocida sólo en el abordaje integral del individuo, la familia y la comunidad, desde el mayor acercamiento posible de la atención preventiva, curativa y rehabilitadora de los procesos gestados en los contextos propios donde se desarrolla la vida de la gente en comunidad.

El perfil del estudiante establecido en los estándares para la formación del médico, se tiene que lograr asumiendo un nuevo modelo educativo sustentado en la necesidad de producir un cambio que supere el esquema tradicional de la enseñanza en dos aspectos fundamentales: el primero convertir el proceso centrado en la enseñanza, en un proceso centrado en el aprendizaje; y el segundo, desarrollar de una manera estructurada y programada habilidades, actitudes y valores. Estos cambios requieren ser implementados en forma paralela y concomitante, ya que el logro

de uno es requerido para el logro del otro.

La tendencia mundial actualmente es basar los sistemas de salud en medicina familiar y en atención primaria, fenómeno exigido por las necesidades sociales y los problemas a nivel salud que enfrentan las poblaciones. Podemos observar el buen nivel a nivel salud que existe en Canadá y Cuba, por ejemplo, gracias a que su sistema está basado en medicina familiar.

En nuestro país se necesitan médicos a nivel primario, pues nuestra realidad nos demuestra que tenemos muchos médicos “sub-especializados” pero pocos médicos a primer nivel de atención. Ya en 1969, White y Coll, demostraron que más del 90% de los problemas médicos se pueden resolver a nivel de atención primaria, y que menos del 1% de las consultas necesitan una complejidad de alto nivel.

Todo esto, entre otras, nos confirma que la Medicina Familiar debe ser impartida como asignatura de grado.

III. OBJETIVOS

General

- Recordar la importancia de la Medicina Familiar y Atención Primaria en Salud en la práctica médica.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Reconocer los Principios de Atención Primaria.

A.2. Señalar los Principios de Medicina Familiar.

B. Psicomotrices:

B.1. Aplicar los principios de la Medicina Familiar.

B.2. Utilizar los Principios de Atención Primaria y Epidemiología.

C. Socioafectivos:

C.1. Emitir juicios de valor con respecto a actividades de Prevención y Promoción de Salud.

C.2. Valorar los conocimientos adquiridos acerca de la Medicina Familiar y APS.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I - PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (A.P.S)

Concepto. Equipo de APS. Importancia en un-Sistema de Salud. Principios y Características.

UNIDAD II - EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Integrantes. Relacionamiento entre el equipo de APS.

UNIDAD III - RELACIÓN ASISTENCIAL Y MODELO BIO PSICO SOCIAL

Características de cada uno. Diferencias entre Modelos. Importancia de introducir un Modelo BPS en la Atención Médica.

UNIDAD IV - BASES Y FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA DE LA MEDICINA FAMILIAR

Principios de Medicina Familiar. Habilidades de un Médico de Familia.

UNIDAD V - HISTORIA DE LA MEDICINA FAMILIAR

Inicio de la Medicina Familiar a nivel Mundial y Regional. Impacto de la Medicina Familiar en los Sistemas de Salud.

UNIDAD VI - DIFERENCIAS ENTRE MÉDICO DE FAMILIA Y MÉDICO GENERALISTA}

Concepto actual de Médico Generalista. Porque un Médico Generalista es diferente a un Médico de Familia. Concepto actual.

UNIDAD VII - INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN DE LA FAMILIA

Concepto de Atención Familiar. Características de Atención Familiar.

UNIDAD VIII - LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE-FAMILIA

Interacción entre los componentes. Ética en relacionamiento. Concepto de confianza al Médico de Familia.

UNIDAD IX - LA FAMILIA: Concepto. Estructura Básica. Metodología de Estudio Familiar.

UNIDAD X - CICLO VITAL: INDIVIDUAL

Concepto. Utilización en la consulta Médica. Importancia del conocimiento del CVI para el consejo anticipado.

UNIDAD XI - CICLO VITAL FAMILIAR

Concepto. Utilización en la Consulta Médica. Importancia del conocimiento del CVF para el consejo anticipado.

UNIDAD XII - CRISIS NORMATIVAS Y NO NORMATIVAS

Concepto. Utilización del Consejo Anticipado.

UNIDAD XIII - APGAR FAMILIAR

Concepto. Utilización en la consulta Médica. Importancia del APGAR Familiar. Terapia Familiar Básica.

UNIDAD XIV – FAMILIGRAMA

Concepto. Elaboración. Usos. Utilidades en la Consulta Médica.

UNIDAD XV - ESCALA DE HOLMES Y STRESS

Concepto de Stress. Tipos de Stress. Recursos para sobrellevar. Utilización de la Escala.

UNIDAD XVI - TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

LA CONSULTA: Concepto de Comunicación. Integrantes. Fases de la comunicación. Optimización del tiempo de una consulta.

UNIDAD XVII - OTROS INSTRUMENTOS DE LA MEDICINA FAMILIAR

Cuestionario MOS. Escala de cohesión y adaptabilidad familiar. Conceptos. Utilización.

UNIDAD XVIII - EL SISTEMA S.O.A.P.

Concepto. Utilización en evoluciones. Importancia. Elaboración en la consulta.

UNIDAD XIX- PROCESO CLÍNICO CENTRADO EN EL PACIENTE

Como resaltar el paciente sobre la patología. Dificultades para introducir el modelo. Ventajas de priorizar al paciente.

UNIDAD XX - HISTORIA CLÍNICA ORIENTADA AL PROBLEMA

Concepto. Características. Ventajas sobre la historia clínica tradicional.

UNIDAD XXI - GERENCIAMIENTOS DE CUIDADOS MÉDICOS

El médico de Familia como gerenciador de recursos b. Ventajas en la Consulta diaria ambulatoria.

UNIDAD XXII - MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA (M.B.E)

Concepto. Concepto de Riesgo. Calidad de las Evidencias. Grados de Evidencia. Grado de Recomendaciones.

UNIDAD XXIII - COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS

Concepto. Recomendaciones. Conspiración del Silencio.

UNIDAD XXIV - TOMA DE DECISIONES

Pruebas diagnósticas. Conceptos de sensibilidad y especificidad. Valores predictivos.

UNIDAD XXV - PACIENTES DIFÍCILES

Presentación Clínica. Aproximación Terapéutica.

UNIDAD XXVI - RECURSOS MÉDICOS EN INTERNET

Normas para los sitios web.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

a) Clases teóricas:

Se implementarán estrategias de enseñanza y aprendizaje para desarrollar las actividades teóricas y prácticas orientadas a promover autoaprendizajes en los estudiantes, y administrar en forma autónoma los procesos de apropiación de los conocimientos, para que los estudiantes construyan su aprendizaje. Presentación de situaciones problemáticas para cuya resolución se apelarán a líneas de investigación mediante la presentación de hipótesis de trabajo.

Exposiciones didácticas en aulas, teniendo los estudiantes los materiales en forma adelantada, para desarrollar los contenidos con la participación activa de los estudiantes. Para cumplir esto, los multimedios utilizables son: pizarra, carteles, retroproyector e Infocus.

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje se llevará a cabo con las siguientes estrategias: Lluvia de ideas. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Problematización. Ejercicios de simulación. Trabajo de campo. Dinámica de grupo (discusión, debate, panel, etc.). Exposición. Taller-aula. Ateneo.

b) Clases teórico-Prácticas:

Evaluación de clases prácticas. Asistencia. Presencia, uso de chaqueta, la NO Evaluación de clases prácticas.

Asistencia. Presencia, uso de chaqueta, la NO utilización del celular durante la atención a pacientes.

Participación.

Empatía y respeto con el paciente.

c) Trabajo Autónomo Supervisado:

Realizar trabajos de investigación.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para tener aprobada la materia, el estudiante debe reunir las condiciones establecidas en el Reglamento Interno de la Institución, y Reglamento Interno de la cátedra:

Exámenes Parciales: 15-15 puntos

Clases prácticas en el policlínico: Derecho a examen (Modalidad presencial) Creación de contenido para difusión (podcats, videos, imágenes, etc.).

Extensión Universitaria, la participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

Examen final: 60 puntos.

Evaluación de Extensión Universitaria

Presencia.

Manejo y conocimiento de la información, bibliografía usada.

Material auxiliar para la extensión.

Participación en la extensión.

La participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 75%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Medios Auxiliares, proyector multimedia. pizarrón acrílico. pinceles, borrador, computadoras, retroproyectores.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Los Trabajos de Investigación serán realizados por los estudiantes de acuerdo con una distribución preestablecida, en base al sistema de Investigación y Acción comunitaria. Realizarán encuestas, estudios de prevalencia, relevamiento de datos, entre otros trabajos, con temas relacionados a la Medicina Familiar y la Atención Primaria de Salud como ser: Familigrama, Test de APGAR familiar, Autoevaluación de Stress o Escala de Holmes, Crisis de Ciclos vitales, etc. en una comunidad asignada donde realizarán la devolución correspondiente a la misma y autoridades de salud.

Realizarán trabajos de investigación descriptivos o analíticos de acuerdo con el tema a investigar.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las actividades de Extensión Universitaria se realizarán según esquema a presentar cada año a la Unidad de Extensión Universitaria, o acomodándose a las actividades programadas por dicha unidad. Pasantías por las USF en coordinación con la asignatura.

La participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Camiro Zúñiga, Antonio. *Guía APS Atención Primaria en Salud Tapa blanda*. ISBN-14: 978-6074436372. Editorial: Intersistemas. 2017.
- Lemus, Jorge Daniel. Aragües, Valentín y Oroz. Lucioni, María Carmen y colaboradores. *Salud Pública y Atención Primaria de la Salud*. Corpus Editorial. 2013.
- -Szwako, A; De Mestral, E. *Manual de Medicina Familiar*. Editorial: EFACIM-EDUNA. 2da. Edición. ISBN: 9789996790850. Paraguay. 2018.
- Zurro, Amando Martín. *Atención Primaria, claves y secretos de 30 años como obra de referencia de la especialidad*. Editorial Elsevier. 8va. Edición. 2020.
- Zurro, Amando Martín; Cano Pérez, Juan Francisco, and Badia, Joan Gené. *Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia*. Editorial: Elsevier. ISBN: 9788491131854. 8va. Edición. 2019.

Complementaria

- Irigoyen Coria E. Arnulfo. *Nuevos Fundamentos de Medicina Familiar*. 7ma. Edición. MFM Editorial. ISBN 97896876064537. España. 2017.

- Turabián, José Luís; Pérez Franco, Benjamín. *Actividades comunitarias en medicina de familia y atención primaria*. Tag Archives: Atención Primaria. Editorial: Ediciones Diaz de Santos. 2015. <https://booksmedicos.org/actividades-comunitarias-en-medicina-de-familia-y-atencion-primaria/#more-120009>
- Villalón, Durante y otros. *Medicina familiar y práctica ambulatoria*. Editorial: Panamericana Médica, 3ra. Edición. Argentina. 2016.
- Zorrilla, Alberto. *Atención Primaria de la Salud*. ISBN:9789876938211. Editorial: CICCUS. 2020.