

OPTATIVA: NEUROCIENCIAS APLICADAS

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Neurociencias Aplicadas
Código	22669
Curso	Tercer
Semestre	Sexto
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	-
Prerrequisito	No tiene

II. FUNDAMENTACIÓN

Las Neurociencias Aplicadas, mediante la conjunción de varias disciplinas busca utilizar el conocimiento científico sobre el cerebro, para abordar situaciones de la vida cotidiana, potenciar la salud y el bienestar de las personas, aportando soluciones innovadoras que benefician a la sociedad, basadas en principios éticos y morales, entendiendo que hasta hace dos o tres décadas se conocía muy poco al respecto.

Actualmente, gracias a numerosas investigaciones científicas y al acceso de las neuroimágenes es posible comprender mejor el funcionamiento del sistema nervioso, saber cómo aprende el cerebro humano, cuál es la unidad básica de dicho aprendizaje y qué estrategias resultan ser las mejores para la mejora continua de las personas.

Importancia de la asignatura para los estudiantes universitarios: Conocer los avances obtenidos en relación al cerebro humano y tomar consciencia de que todo acto y todo aprendizaje modifica su estructura, posibilitando una adaptación a distintos escenarios, sin pensar que únicamente el ser humano debe sobrevivir sino que puede lograr una vida plena y saludable física y mentalmente, mediante la utilización de diferentes herramientas que le ayuden a administrar las emociones diariamente, resulta de fundamental importancia para el estudiante, ya que podrá ser más efectivo consigo mismo, con los pacientes y en todos los ámbitos donde ejerza la profesión.

Relación de la materia con el perfil profesional del egresado: La aplicación de estrategias que ayuden a generar ambientes positivos, en el que el estudiante pueda dar lo mejor de sí y logre, el manejo correcto de las emociones negativas es fundamental para la vida estudiantil y para el ejercicio profesional posteriormente.

Tipo de aprendizaje a implementar: Si bien la base de la materia es esencialmente teórica y la mayoría de los objetivos son del nivel cognoscitivo, aquellos psicomotrices se relacionan con el conocimiento de las distintas maneras de actuar y para ello se plantean numerosas actividades prácticas que permitirán el desarrollo de habilidades que podrán ser utilizadas en diferentes entornos sociales, con los pacientes y con los colegas, mediante un trabajo multidisciplinario cumpliendo los objetivos socioafectivos.

La inclusión de esta materia en el tercer año de la carrera se considera muy importante, teniendo en cuenta las habilidades que brindará a cada estudiante en relación al cerebro como matriz de aprendizaje.

III. OBJETIVOS

General

- Conocer las estrategias necesarias de las Neurociencias Aplicadas para la generación de un cerebro entrenado.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Contextualizar el órgano del aprendizaje.

A.2. Comprender las características y funciones del cerebro y su aplicación en actividades cotidianas.

A.3. Utilizar los conocimientos para la creación de ambientes resonantes.

A.4. Tomar consciencia de las numerosas reacciones emocionales y las posibilidades de modelarlas.

B. Psicomotrices:

B.1. Realizar actividades que contribuyan a la obtención de un cerebro entrenado.

B.2. Practicar ejercicios que involucren todas las áreas cerebrales.

B.3. Efectuar tareas que intensifiquen las funciones ejecutivas del cerebro.

C. Socioafectivos:

C.1. Trabajar de manera multidisciplinaria con todos los actores involucrados en un acto médico

C.2. Comprender la importancia de contar con un cerebro entrenado y con ambientes resonantes.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I – INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS

Concepto de Neurociencias Aplicadas y ciencias afines. Conociendo el interior del órgano del aprendizaje. Estrategias para la utilización de los lóbulos cerebrales. Neuroplasticidad.

UNIDAD II - EL PARADIGMA CEREBRO-MENTE

Construcción de nuestra realidad. Del aprendizaje, al pensamiento y a la toma de decisiones. Diferencias entre el cerebro y la mente. Estrategias para lograr una mente saludable. Toma de decisiones

UNIDAD III - FUNCIONES EJECUTIVAS DEL CEREBRO

Concepto de las funciones ejecutivas del cerebro. Desarrollo del pensamiento. Neuromitos. Estrategias para lograr un cerebro productivo

UNIDAD IV - PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

Atención. Percepción. Memoria. Lenguaje.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al inicio del día de clase se dará a conocer el Programa de la asignatura, también se tomará una Prueba Diagnóstica. Cuando se tenga delegado de curso se hará entrega del programa de la asignatura.

Clases teóricas:

Clase expositiva, dialogada. Talleres prácticos. Exposición de trabajos prácticos individuales y/o grupales. Investigación bibliográfica física y virtual. Incentivación de la participación a través de preguntas individualizadas. Lluvia de ideas.

Trabajo Autónomo Supervisado:

Lectura de artículos científicos referentes a la Neurociencias, charlas educativas, investigaciones bibliográficas, presentación de los trabajos de investigación. Trabajo interdisciplinario como actividad de Extensión, a ser planificada con la Coordinadora de Extensión.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

30% promedio del año dado por 2 (dos) exámenes parciales de 15 puntos cada uno.

5% una extensión universitaria.

5% trabajo práctico.

60% examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Medios Auxiliares, proyector multimedia. pizarrón acrílico. pinceles, borrador.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Investigaciones bibliográficas, presentación de los trabajos de investigación. Estas actividades de investigación serán consideradas como horas autónomas supervisadas y tendrán calificación.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Trabajo interdisciplinario como actividad de Extensión, a ser planificada con la Coordinadora de Extensión.

También podría ser charla en la comunidad o en una escuela.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Braidot, Néstor. Diccionario de Neurociencias aplicadas al desarrollo de organizaciones y personas. Ediciones Granica S.A. Argentina. 2019
- Bueno I Torrens, David. Neurociencias aplicadas a la educación. Editorial Síntesis. Madrid. 2019.
- Cerebrando el aprendizaje. Recursos teórico-prácticos para conocer y potenciar el órgano del aprendizaje. Fernández Coto, Rosana. Editorial Bonun. Buenos Aires. 2017
- Ferreres, Aldo. Abusamra, Valeria. Neurociencias y educación. Paidós. Buenos Aires. 2019
- Gómez, David e Isabel Sousa. Neurociencia Aplicada Al Coaching: Método Neurogrowth. 2020.

Complementaria

- Braidot, Néstor. Diccionario de Neurociencias aplicadas al desarrollo de organizaciones y personas. Ediciones Granica S.A. Argentina. 2019
- Cerebrando el aprendizaje. Recursos teórico-prácticos para conocer y potenciar el órgano del aprendizaje. Fernández Coto, Rosana. Editorial Bonun. Buenos Aires. 2017
- Ferreres, Aldo. Abusamra, Valeria. Neurociencias y educación. Paidós. Buenos Aires. 2019.