

MEDICINA FAMILIAR Y APS II

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Medicina Familiar y APS II
Código	22677
Curso	Cuarto
Semestre	Séptimo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	68
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	34
Correlación	Medicina Familiar y APS I

II. FUNDAMENTACIÓN

Hablar de la salud y la formación del médico para la salud, implica en primer lugar descentrarnos, producir un corrimiento de los ejes sobre los que giran las acciones sanitarias. Significa hacer girar el proceso de salud sobre el individuo y la población, desde la perspectiva de la prevención para trabajar con los sanos evitando que se enfermen. Significa controlar permanentemente la salud, generar y promover una cultura por la vida sana, antecediendo la efectividad de nuestras acciones en la salud y no cuando se ha perdido.

Esto exige romper “moldes”, hábitos arraigados tanto en la gente como en el profesional de la salud. Exige romper con una cultura que privilegia el hospital y las enfermedades, el médico especialista sobre el médico de familia, las estructuras rígidas y generalmente burocratizadas que los aspectos y vínculos humanos.

Se impone una concepción de salud amplia, reconocida solo en el abordaje integral del individuo, la familia y la comunidad, desde el mayor acercamiento posible de la atención preventiva, curativa y rehabilitadora de los procesos gestados en los contextos propios donde se desarrolla la vida de la gente en comunidad.

El perfil del estudiante establecido en los estándares para la formación del médico, se tiene que lograr asumiendo un nuevo modelo educativo sustentado en la necesidad de producir un cambio que supere el esquema tradicional de la enseñanza en dos aspectos fundamentales: el primero convertir el proceso centrado en la enseñanza, en un proceso centrado en el aprendizaje; y el segundo, desarrollar de una manera estructurada y

programada habilidades, actitudes y valores. Estos cambios requieren ser implementados en forma paralela y concomitante, ya que el logro de uno es requerido para el logro del otro.

La tendencia mundial actualmente es basar los sistemas de salud en medicina familiar y en atención primaria, fenómeno exigido por las necesidades sociales y los problemas a nivel salud que enfrentan las poblaciones. Podemos observar el buen nivel a nivel salud que existe en Canadá y Cuba, por ejemplo, gracias a que su sistema está basado en medicina familiar.

En nuestro país se necesitan médicos a nivel primario, pues nuestra realidad nos demuestra que tenemos muchos médicos “sub-especializados” pero pocos médicos a primer nivel de atención. Ya en 1969, White y col, demostraron que más del 90% de los problemas médicos se pueden resolver a nivel de atención primaria, y que menos del 1% de las consultas necesitan una complejidad de alto nivel. Todo esto, entre otras, nos confirma que la Medicina Familiar debe ser impartida como materia de pregrado.

III. OBJETIVOS

General

- Reconocer y recordar la importancia de la Medicina Familiar y Atención Primaria en

Salud en la práctica médica.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Reconocer los Principios de Atención Primaria.

A.2. Reconocer los Principios de Medicina Familiar.

B. Psicomotrices:

B.1. Utilizar los Principios de Medicina Familiar en la Práctica diaria.

B.2. Utilizar los instrumentos de Medicina Familiar en el Consultorio

C. Socioafectivos:

C.1. Emitir juicios de valor con respecto a actividades de Prevención y Promoción de Salud.

C.2. Valorar los conocimientos adquiridos acerca de la Medicina Familiar y APS.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I - TERRITORIALIZACION Y TERRITORIOSOCIAL:

Concepto. Utilización. Componentes.

UNIDAD II - ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Tipos de Actividades en Atención Primaria. Tipos de Estructuras Organizativas. Atención domiciliaria. Atención a la comunidad.

UNIDAD III - SISTEMAS SANITARIOS:

Sistemas de Salud. Tipos de Sistemas de Salud. Objetivos y Resultados de las Políticas Sanitarias.

UNIDAD IV - DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y POLITICAS DE SALUD:

Conceptos. Reglamentaciones.

UNIDAD V - ANÁLISIS DE LA SITUACION DE SALUD:

Objetivos del análisis. Elementos descriptivos. Fuentes de datos. Problemas que plantea el análisis de la situación de salud.

UNIDAD VI - PROGRAMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Planificación de la salud. Definición de prioridades. Planificación del programa. Evaluación del programa.

UNIDAD VII - ÉTICA Y MEDICINA DE FAMILIA:

Nacimiento y desarrollo de la bioética. Ética clínica en la medicina de familia. Dilemas éticos y toma de decisiones.

UNIDAD VIII - EL ENFOQUE FAMILIAR EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD:

Concepto de enfoque Familiar en al APS. Importancia de introducir al grupo familiar.

UNIDAD IX - EPIDEMIOLOGÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA:

Análisis de la situación de salud. Investigación etiológica. Evaluación de la eficacia de las intervenciones. Evaluación de las pruebas diagnósticas.

UNIDAD X - MEJORA DE LA CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Conceptos de calidad en aps. Evaluación. Monitorización.

UNIDAD XI - INFLUENCIAS SOCIOCULTURALES EN LOS CUIDADOS DE SALUD:

Aspectos socioculturales de los cuidados de la salud. Concepto sociocultural de enfermedad y dolencia. Relación médico paciente desde la perspectiva sociocultural.

UNIDAD XII - LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

Características de la participación. Formación de grupos comunitarios. Importancia de la participación comunitaria.

UNIDAD XIII MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN APS:

Evaluación de instrumentos. Relación con la salud en la práctica.

UNIDAD XIV – HISTORIA CLÍNICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN:

Historia clínica. Confidencialidad de la información clínica. Entrevista clínica en su dimensión técnicas.

UNIDAD XV - ENTREVISTA CLÍNICA:

Entrevista clínica en su dimensión humana y social. Análisis de la comunicación no verbal. Análisis técnicos de la entrevista.

UNIDAD XVI - PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Pruebas de laboratorio. Radiología y ecografía. Electrocardiogramas. Pruebas funcionales respiratorias. Pruebas de salud mental.

UNIDAD XVII - UTILIZACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS:

Peculiaridades de la utilización de medicamentos en APS. Sistemas de medición de empleos de medicamentos. Mejora de la utilización de medicamentos.

UNIDAD XVIII - RECOMENDACIONES PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA: PROTOCOLOS Y GUÍAS:

Consideraciones generales. Guías de práctica Clínica. Protocolización.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura. También se tomará una Prueba Diagnóstica.

El programa de la asignatura se le entregará al delegado.

Clases teóricas:

Se implementarán estrategias de enseñanza y aprendizaje para desarrollar las actividades teóricas y prácticas orientadas a promover autoaprendizajes en los alumnos, y administrar en forma autónoma los procesos de apropiación de los conocimientos, para que los estudiantes construyan su aprendizaje.

Presentación de situaciones problemáticas para cuya resolución se apelarán a líneas

de investigación mediante la presentación de hipótesis de trabajo.

Exposiciones didácticas en aulas, teniendo los estudiantes los materiales en forma adelantada, para desarrollar los contenidos con la participación activa de los estudiantes.

Para cumplir esto, los multimedios utilizables son: Pizarra, Carteles, Retroproyector e Infocus.

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje se llevará a cabo con las siguientes estrategias:

Lluvia de ideas. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Problematización. Ejercicios de simulación. Trabajo de campo. Dinámica de grupo (discusión, debate, panel, etc.) Exposición. Taller-aula. Ateneo.

La incorporación de plataforma virtual como medio para mejorar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, será de mucho valor. En la plataforma se tendrá el Aula Virtual de la Cátedra, en donde los estudiantes participarán en los foros habilitados para el efecto. Todas las actividades que puedan desarrollarse en el Aula Virtual serán consideradas como actividades académicas.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para tener aprobada la materia, el estudiante debe reunir las condiciones establecidas en el Reglamento Interno de la Institución, y Reglamento Interno de la cátedra:

Exámenes Parciales: 15-15 puntos

Clases prácticas en el policlínico: Derecho a examen (Modalidad presencial) Creación de contenido para difusión (podcats, videos, imágenes, etc.): 5-5 Puntos

Extensión Universitaria: Derecho a examen.

Examen final: 60 puntos.

Evaluación de clases prácticas. Asistencia. Presencia, uso de chaqueta, la NO Evaluación de clases prácticas.

Asistencia. Presencia, uso de chaqueta, la NO utilización del celular durante la atención a pacientes.

Participación

Empatía y respeto con el paciente.

Evaluación de Extensión Universitaria

Presencia.

Manejo y conocimiento de la información, bibliografía usada.

Material auxiliar para la extensión.

Participación en la extensión.

30% promedio del año dado por 2 (dos) exámenes parciales de 15 puntos cada uno.

Extensión universitaria, la participación en dicha actividad es habilitante para el Examen Final.

10% trabajo práctico.

60% examen final.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Medios Auxiliares, proyector multimedia. pizarrón acrílico. pinceles, borrador, computadoras, retroproyectores.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Los Trabajos de Investigación serán realizados por los estudiantes de acuerdo con una distribución preestablecida, en base al sistema de Investigación y Acción comunitaria. Realizarán encuestas, estudios de prevalencia, relevamiento de datos, entre otros trabajos, con temas relacionados a la Medicina Familiar y la Atención Primaria de Salud como ser: Familigrama, Test de APGAR familiar, Autoevaluación de Stress o Escala de Holmes, Crisis de Ciclos vitales, etc. en una comunidad asignada donde realizarán la devolución correspondiente a la misma y autoridades de salud.

Realizaran trabajos de investigación descriptivos o analíticos de acuerdo con tema a investigar.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las actividades de Extensión Universitaria ser realizaran según esquema a presentar cada año a la Unidad de Extensión Universitaria, o acomodándose a las actividades programadas por dicha unidad.

Pausanias por las USF en coordinación con la Cátedra.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Camiro Zúñiga, Antonio. Guía APS Atención Primaria en Salud Tapa blanda. ISBN-14: 978-6074436372. Editorial: Intersistemas. 2017.
- Lemus, Jorge Daniel. Aragües, Valentín y Oroz. Lucioni, María Carmen y colaboradores. Salud Pública y Atención Primaria de la Salud. Corpus Editorial. 2013.
- Szwako, A; De Mestral, E. Manual de Medicina Familiar. Editorial: EFACIM-EDUNA. 2da. Edición. ISBN: 9789996790850. Paraguay. 2018.
- Zurro, Amando Martín. Atención Primaria, claves y secretos de 30 años como obra de referencia de la especialidad. Editorial Elsevier. 8va. Edición. 2020.
- Zurro, Amando Martín; Cano Pérez, Juan Francisco, and Badia, Joan Gené. Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia. Editorial: Elsevier. ISBN: 9788491131854. 8va. Edición. 2019.

Complementaria

- Irigoyen Coria E. Arnulfo. Nuevos Fundamentos de Medicina Familiar. 7ma. Edición. MFM Editorial. ISBN 97896876064537. España. 2017.
- Turabián, José Luís; Pérez Franco, Benjamín. Actividades comunitarias en medicina de familia y atención primaria. Tag Archives: Atención Primaria. Editorial: Ediciones Diaz de Santos. 2015. <https://booksmedicos.org/actividades-comunitarias-en-medicina-de-familia-y-atencion-primaria/#more-120009>
- Villalón, Durante y otros. MEDICINA FAMILIAR Y PRÁCTICA AMBULATORIA. Editorial: Panamericana Médica, 3ra. Edición. Argentina. 2016.
- Zorrilla, Alberto. Atención Primaria de la Salud. ISBN:9789876938211. Editorial: CICCUS. 2020.