

MEDICINA INTERNA II

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Medicina Interna II
Código	22680
Curso	Cuarto
Semestre	Octavo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Prerrequisito	Medicina Interna I

II. FUNDAMENTACIÓN

El módulo de medicina interna II busca profundizar la semiología médica cuyo contenido es relevante en el itinerario curricular de la carrera dentro del plan de estudios. En esta asignatura el estudiante se encontrará en contacto con el enfermo ante el cual debe asumir un "Rol Profesional" complejo.

La formación integral del futuro médico, meta institucional, requiere incluir en el proceso de enseñanza-aprendizaje todos los dominios de la conducta humana: cognoscitivos, psicomotores y socioafectivos.

Es importante porque a través del interrogatorio a través de la semiología (conjunto de signos y síntomas), el alumno podrá quitar una impresión diagnóstica que le llevará en el futuro a plantear métodos auxiliares de diagnóstico y tratamiento. -

III. OBJETIVOS

General

- Interrogar al enfermo, de manera cronológica, detallada, simple y exacta.
- Examinar al paciente de manera completa, ordenada, metódica y secuencial aplicando la semiotecnia recomendada.
- Desarrollar pensamiento analítico, reflexivo y de síntesis ante el caso presentado en el paciente.
- Identificar a los pacientes averiguando las dolencias actuales

Específicos

A. Cognoscitivos:

- A.1. Reconocer los síntomas y signos de afecciones cardiovasculares y practicar el examen físico completo del área central y periférica.
- A.2. Identificar las características normales y patológicas del pulso y presión arterial y venosa, así como la identificación de los ruidos cardíacos normales y la presencia de soplos.
- A.3. Conocer los síntomas y signos de afecciones neurológicas y la sistemática del examen del sistema nervioso central y periférico.
- A.4. Identificar los déficits, para localizar la lesión y luego por último conocer la naturaleza lesional.
- A.5. Reconocer los signos de afecciones que asientan en los órganos.
- A.6. Conocer las manifestaciones clínicas relacionadas con patología nefrourogenital y realizar las distintas maniobras semiológicas utilizadas para valorarlas.

B. Psicomotrices:

- B.1. Elaborar historias clínicas de las diversas manifestaciones clínicas de afecciones gastrointestinales, hepatobiliares y pancreáticas. Adquirir destreza en el examen del abdomen.
- B.2. Diagnosticar el valor de signos en diferentes órganos, aparatos y sistemas posibles de comprometerse por afecciones del sistema inmunohematopoyético.
- B.3. Elaborar Historias Clínicas de los “síntomas y signos guías” de las afecciones de las glándulas de secreción interna de la tiroides y genitales.

C. Socioafectivos:

- C.1. Valorar los conocimientos adquiridos.
- C.2. Juzgar con criticidad los trabajos elaborados en equipo.
- C.3. Adquirir habilidad en el “manejo de pacientes”, creando una relación médico-paciente óptima, basada fundamentalmente en el respeto y la confianza.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICO

Semiología Especial. Aparatos y Sistemas

UNIDAD I - SEMIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

División Topográfica del Tórax. Conformación General. Tipos de Tórax. Movimientos

Respiratorios. Examen de la glándula mamaria. MOTIVOS DE CONSULTA: Tos. Expectoración. Vómica. Hemoptisis. Dolor Torácico. Disnea. Apnea. Ronquidos. EXAMEN FÍSICO: Inspección. Palpación. Percusión y Auscultación. SÍNDROMES: Síndrome Obstructivo de Vías Aéreas Superiores e Inferiores. Síndrome de Condensación. Atelectasia. Síndrome Enfisematoso. Síndrome Cavitario. Síndromes Pleurales: Derrame pleural. Neumotórax. Síndrome de Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica. Síndrome Mediastinal. Semiología del Diafragma. Exámenes paraclínicos.

UNIDAD II - SEMIOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR

CORAZÓN. MOTIVOS DE CONSULTA: Disnea. Edema. Palpitaciones. Síncope. Dolor Precordial. Cianosis. Tos. Semiología del Pulso Arterial. Siología venosa: Pulso y Presión. Esfigmomanometría: La Presión Arterial. EXAMEN DE LA REGIÓN PRECORDIAL – CUELLO Y EPIGASTRIO: Inspección. Palpación y Percusión. Auscultación Cardíaca: Ruidos Cardíacos. Soplos. Ritmo de Galope. Frote pericárdico. SÍNDROMES: Insuficiencia Cardíaca. Arritmias y Trastornos de Conducción. Síndromes Valvulares. Síndrome de Insuficiencia Coronaria: Angina – Infarto Agudo de Miocardio. Pericarditis. Derrame Pericárdico. Taponamiento Cardíaco. Hipertensión Arterial. Hipotensión. Shock. Paro cardiorrespiratorio. Maniobras de reanimación. EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS: Radiología. Electrocardiograma. Ecocardiograma. Ergometría. Holter de 24 Horas. Estudios Radioisotópicos. Métodos Invasivos. b) VASCULAR PERIFÉRICO. MOTIVOS DE CONSULTA. Dolor de Miembros inferiores. Cambios de Color y Temperatura. Trastornos Sensitivos. Edema. Várices. Trastornos Tróficos. Ulceras. EXAMEN FÍSICO: Inspección. Palpación y Auscultación de los Pulsos Arteriales. Maniobras para determinar presencia y grado de Isquemia en miembros. Maniobras para examinar la circulación Venosa.

SÍNDROMES: Isquemia Arterial Aguda y Crónica. Síndrome Varicoso. Trombosis Venosa Profunda. Síndrome Pos-flebítico. Síndrome Linfangítico y Linfedema.

UNIDAD III - SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. MOTIVOS DE CONSULTA

Cefaleas. Mareos. Vértigo. Convulsiones. Pérdida de Fuerza. Trastornos Sensitivos. Trastornos Simbólicos: Afasia. Apraxia. Agnosias. Trastorno de Conciencia: Obnubilación. Estupor. Coma. EXAMEN NEUROLÓGICO: Estado Mental. Pares Craneanos. Sistema Motor. Sistema Sensitivo. Reflejos. Coordinación. Estática y Marcha. SÍNDROMES: Síndrome Piramidal. Síndrome Extrapiramidal. Meningeo. Hipertensión Endocraneana. Síndrome Vestibular. Síndrome Cerebeloso. Síndromes de Tronco: Pedunculares, Protuberanciales y Bulbares. Síndromes Medulares.

Síndromes Radiculares y Neuríticos. Síndromes Neurovasculares (ACV). Síndromes de déficit cognitivos: Demencia y Confusional. Síndromes Cerebrales Lobares: Frontal. Parietal. Temporal. Occipital. Calloso. Pseudobulbares. EXAMENES COMPLEMENTARIOS: Punción Lumbar y Estudio del Líquido Cefalorraquídeo. Radiología. Tomografía. Resonancia Magnética. Mielografías. Arteriografía. Electroencefalograma.

UNIDAD IV - SEMIOLOGÍA DEL ABDOMEN APARATO DIGESTIVO. MOTIVOS DE CONSULTA

Dolor Abdominal. Pirosis. Dispepsia. Ardor Epigástrico. Disfagia. Náuseas y Vómitos. Regurgitación. Trastornos Defecatorios. Hematemesis. Melena. Rectorragia. EXAMEN DEL ABDOMEN: División Topográfica. Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación. Examen de Fosas Lumbares. Tacto Rectal y Vaginal. SÍNDROMES: Hemorragia Digestiva Alta y Baja. Diarrea y Constipación. Tumores. Ascitis. Oclusión intestinal. Abdomen Agudo: Quirúrgico y Médico. SEMIOLOGÍA DEL HÍGADO – VIAS BILIARES Y PÁNCREAS: Examen físico del Hígado y la Vesícula Biliar. Puntos Pancreáticos. SÍNDROMES: Síndrome Ictérico. Hipertensión Portal. Insuficiencia Hepática. Síndrome Pancreático. EXAMENES COMPLEMENTARIOS: Radiografía: Simple y Contratada. Ecografía. Tomografía. Hepatograma. Endoscopia digestiva. Estudio de líquido ascítico.

UNIDAD V - SEMIOLOGÍA NEFROUROLÓGICA. MOTIVOS DE CONSULTA

Dolor Lumbar y del trayecto Ureteral. Síntomas urinarios bajos. Trastornos Miccionales (volumen y aspecto). Secreción uretral. Flujo Genital. Incontinencia Urinaria. Retención Urinaria. Hemorragia Genital Femenina. EXAMEN FÍSICO: Fosas Lumbares: Inspección y Palpación de los Riñones. Puntos Ureterales. Examen de Genitales (masculino y femenino). Tacto Vaginal. Examen de la Orina. SÍNDROMES: Nefrítico, Nefrótico. Insuficiencia Renal: Aguda y Crónica. Síndrome Infeccioso urinario. Cólico Renoureteral.

UNIDAD VI – SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA INMUNHEMATOPOYÉTICO Y HEMOSTASIA MOTIVOS DE CONSULTA

Palidez. Rubicundez. Hemorragias. Fiebre. Adenomegalias. Esplenomegalias. EXAMEN FÍSICO: Importancia del examen físico completo. Piel. Mucosas. Abdomen y Ganglios. SÍNDROMES: Anémico. Policitemias. Leucocitosis y Leucopenias. Leucemias y Linfomas. Trombocitopenias. Trombocitosis. Síndromes de Inmunodeficiencias. Hipergammaglobulinemias y Discrasias de Células Plasmáticas. Síndrome Hemorrágico. Estados Protrombóticos y de Hipercoagulabilidad. Vasculitis.

UNIDAD VII - SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA ENDÓCRINO – METABÓLICO. MOTIVOS DE CONSULTA

Modificaciones del peso corporal: Aumento y Pérdida. Alteraciones del color de la piel y del vello corporal. Alteraciones de la distribución de la grasa corporal. Astenia, Adinamia, Alteraciones del volumen de orina. Amenorrea. Ginecomastia. Galactorrea. Disminución de libido. Impotencia. Espasmos o calambres musculares.

EL EXAMEN FÍSICO EN ENDOCRINOLOGÍA: Semiología de glándulas endocrinas:

1. Hipófisis: panhipopituitarismo. Diabetes insípida y acromegalia
2. Tiroides: Híper e Hipotiroidismo. Nódulo tiroideo único y múltiple. Tiroiditis
3. Paratiroides: Hiper e Hipoparatiroidismo.
4. Suprarrenales: Cushing, Addison, Feocromocitoma, Síndrome Hipoandrogénico, Hipoandrogénico
5. Diabetes mellitus. Hipoglicemias. Dislipidemias.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las metodologías de enseñanza-Aprendizaje utilizadas en el desarrollo de la asignatura son:

Clase expositiva- participativa

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje basado en el pensamiento o TBL (Thinking-Based Learning)

Seminarios

Las Clases Teóricas de orientación se es desarrollada por el Encargado de Cátedra

Las clases prácticas se llevan a cabo con Auxiliares de Enseñanza (Instructores).

Clases teóricas: Clases Teóricas de orientación con el Encargado de Cátedra.

En cuanto a los Seminarios y Aprendizaje Colaborativos se desarrollan de la siguiente manera: Los seminarios serán preparados preferentemente por los estudiantes, con una estructura acordada previamente con el profesor. Siempre que sea posible, se basarán en un caso clínico o varios que ejemplifican el problema sobre el que versa el seminario. Se tendrá en cuenta la relevancia del problema médico, posibilidades diagnósticas y esquema terapéutico. Serán moderados por el profesor, animando a la intervención de los asistentes, de manera que sean lo más interactivos posibles y se propicie el aprendizaje colaborativo. En los seminarios los estudiantes expondrán de manera organizada, sistemática y argumentativa la valoración de los casos clínicos, debiendo

proponer una guía de interrogatorio, cerrados y la elaboración del diagnóstico diferencial.

Clases teórico-prácticas con Auxiliares de Enseñanza (Instructores) desarrolladas en los campos de prácticas (hospitales).

Al llegar al hospital se conforman grupos de hasta 10 alumnos, a los cuales se asigna un instructor. Cada grupo de alumnos con su respectivo instructor tiene asignado un paciente, el cual padece de una patología desarrollada dentro de la asignatura de Medicina Interna II. El grupo de alumnos realiza el interrogatorio basándose en el antecedente de la enfermedad actual del paciente, posteriormente realiza el examen físico al paciente. En virtud de lo mencionado, el grupo de estudiantes presenta el caso de manera expositiva- explicativa al instructor, quitando una impresión diagnóstica sindromática y un diagnóstico presuntivo.

Trabajo Autónomo Supervisado:

No se aplica en esta asignatura.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Parciales:

3 parciales por semestre.

1 examen final ordinario (teórico y práctico).

Los instructores registran en una Planilla las actividades de los estudiantes a su cargo y realizan una ponderación final del rendimiento académico teniendo en cuenta Conocimientos, Destreza y Actitud.

Trabajo de Investigación: con una ponderación de 10%

Trabajo de Extensión: habilitante para el examen final.

Evaluación final: a través de un test de examen de evaluación donde se evalúa conocimientos teóricos y prácticos, 60%, este porcentaje debe ser logrado para aprobar la asignatura.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%.
- Porcentaje de clases prácticas: 80%.
- La asistencia a las prácticas será obligatoria y la obtención de una valoración positiva de las mismas por ambos criterios será imprescindible para la aprobación en la

materia en ambas modalidades de evaluación. Con 80% a clases prácticas.

- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.
- La promoción de los estudiantes se rige por el Reglamento Interno de la Facultad.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Programa Microsoft PowerPoint, proyector, pizarra, pinceles, borrador.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Trabajos sobre búsqueda bibliográfica:

Objetivo: lograr que el estudiante adquiera capacidad para el uso de la información y su tecnología en el manejo de la información, la búsqueda de información en fuentes confiables y el análisis crítico de la literatura científica.

Los estudiantes podrán presentar una revisión bibliográfica sobre temas frecuentes en la consulta de Medicina Interna I.

Se presentarán en una carpeta con un mínimo de 5 páginas. Se harán revisiones de 3 textos como mínimo, citados de acuerdo con las normas de Vancouver.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Para este propósito se realizarán charlas educativas acompañadas de encuestas acerca del conocimiento con relación a temas desarrollados en las Unidades de Medicina Interna I.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Sanguinetti, L. – Sanguinetti, C. Semiología-Semiotécnica y Medicina Interna. López Libreros Editores. Buenos Aires. Argentina. 6ta. Edición. 2 tomos. 1991.
- Sanguinetti, C. Síndromes en Medicina Interna. Editorial Corpus. Rosario. Argentina. 2008. Porto, C. Semiología Médica. Mc. Graw-Hill-Interamericana. México. 3ra. Edición 1999.
- Cossio/Fustinoni/Rospide. Semiología Médica Fisiopatológica. Editorial Eudeba. Buenos Aires-Argentina. 2014.
- Jinich, H. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades. Manual Moderno. México. 4ta. Edición. 2006.
- Padilla – Fustinoni. Síndromes clínicos en esquemas. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Argentina. 17ma. Edición. 2001.

Complementaria

- Argente, H. Álvarez, M. Semiología Médica. Editorial Médica. Panamericana. Buenos Aires. Argentina. 2da. Edición. 2013.
- Caino, H. – Sánchez, R. Semiología y Orientación Diagnóstica de las enfermedades cardiovasculares. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Argentina. 3ra. Reimpresión 1986.
- Fustinoni, O. Semiología del Sistema Nervioso. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Argentina. 14º Edición. 2006.
- Bare, G. – Califano, J. Semiotécnica. Mc. Graw-Hill-Inter-americana. México. 4ta. Edición 1996.
- Lasala/Álvarez/Argente/Giannaula. Semiología Clínica. Instrumento de autoevaluación y aprendizaje. Librería Editorial Akadia. Buenos Aires. Argentina. 2da. Edición. 1993.