

MEDICINA INTERNA IV

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Medicina Interna IV
Código	22695
Curso	Quinto
Semestre	Décimo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Correlación	Medicina Interna III

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia de Medicina Interna IV, corresponde a una asignatura cuyo objetivo es profundizar el conocimiento fisiopatológico con un correcto abordaje terapéutico en las patologías clínicas del adulto; desde un punto de vista teórico.

Todos los conocimientos desarrollados en las asignaturas de medicina interna I, II, III y IV contribuyen a la formación integral de los estudiantes para el ejercicio de la profesión.

III. OBJETIVO

General

- Analizar las patologías propuestas con juicio crítico y el manejo clínico correcto, solicitando los estudios diagnósticos auxiliares y proponer la terapéutica adecuada según el caso amerite.

Específicos

A. Cognoscitivos:

- A.1. Interpretar la historia natural de las patologías propuestas
- A.2. Determinar el abordaje correcto en cuanto al tratamiento de la enfermedad.
- A.2. Elegir los métodos auxiliares de diagnóstico con criterio clínico y secuencia lógica.

B. Psicomotrices:

- B.1. Interpretar la clínica de las patologías presentadas.
- B.2. Actuar en consecuencia, solicitando estudios y proponiendo la terapéutica adecuada.

C. Socioafectivos:

- C.1. Valorar los aprendizajes adquiridos.
- C.2. Demostrar respeto, consideración y ética hacia el paciente

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD 1 – REUMATOLOGÍA

Enfermedades del colágeno. Lupus sistémico – Dermatomio sitis. Enfermedades articulares: Artritis Reumatoidea – Artropatía degenerativa y úrica. - Gota - VASCULITIS NO ROMES DE LAS VASCULITIS DE GRANDES, MEDIANAS, PEQUEÑAS ARTERIAS DE WEGENER. FIBROMIALGIAS - SINDROME DE ENFERMEDAD CRÓNICA .

UNIDAD 2 – GASTROENTEROLOGÍA

Enfermedades del esófago: Enfermedad por reflujo gastroesofágico - Esofagitis Péptica y Hernia Hiatal. Disfagia faringoesofágica, Acalasia. Estómago. Duodeno - Úlceras Gastroduodenales - Hemorragia Digestiva Alta.

UNIDAD 3 – ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS

Pancreatitis - Hepatitis – Cirrosis.

UNIDAD 4 – ENFERMEDADES INTESTINALES

Parasitosis - Diarreas – Enfermedades. Inflamatorias del colon – Hemorragia digestiva baja - Enfermedad diverticular colónica. Hígado y vías biliares: Hepatitis viral. Clasificación y diagnóstico diferencial. Cirrosis hepática. Otras hepatitis.

UNIDAD 5 – ENDOCRINOLOGÍA

Enfermedades de las tiroides: bocio, tiroiditis, hipotiroidismo e hipertiroidismo - NÓDULO TIROIDEO - Cáncer de Tiroides - Emergencias Tiroideas.

UNIDAD 6 – ENFERMEDADES METABÓLICAS

Diabetes: Diagnóstico - Clasificación - Manejo y Tratamiento. Complicaciones Micro y Macrovasculares – Dislipidemia - Tejido adiposo disfuncionante. Síndrome Metabólico.

UNIDAD 7 – ENFERMEDADES SUPRARRENALES

Síndrome de Cushing - Enfermedad de Addison - Hipoparatiroidismo.

UNIDAD 8 – NEFROLOGÍA

Enfermedades obstructivas e infecciosas: Pielonefritis - Cistitis - Litiasis Renal – Hidronefrosis. Enfermedades tubulares y glomerulares: Glomerulonefritis aguda y crónica. Tubulopatías - Insuficiencia renal aguda y Crónica. Tratamiento: Diálisis - Hemodiálisis - Transplante Renal. - Medio Interno: Trastorno Ácido Base - Electrolitos.

UNIDAD 9– INFECTOLOGÍA

Infecciones virales: Dengue - Zika - Chikungunya - SIDA. Enfermedades bacterianas: Septicemia, Salmonelosis, Tétanos, Estafilococcemia, Tuberculosis, Sífilis. Enfermedades por protozoarios y micosis: Chagas. Toxoplasmosis. Leishmaniasis. Blastomycosis - Sepsis - SIRS - Shock Séptico.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las metodologías de enseñanza-Aprendizaje utilizadas en el desarrollo de la asignatura son:

- Clase expositiva- participativa
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Seminarios

Las Clases Teóricas de orientación se es desarrollada por el Encargado de Cátedra

Las clases prácticas se llevan a cabo con Auxiliares de Enseñanza (Instructores).

Clases teóricas:

Clases teóricas. Clases prácticas con pacientes reales en pequeños grupos.

Trabajo en equipos. Seminarios.

Los seminarios serán preparados preferentemente por los estudiantes, con una estructura acordada previamente con el profesor. Siempre que sea posible, se basarán en un caso clínico o varios que ejemplifican el problema sobre el que versa el seminario. Se tendrá en cuenta la relevancia del problema médico, posibilidades diagnósticas y esquema terapéutico. Serán moderados por el profesor, animando a la intervención de los asistentes, de manera que sean lo más interactivos posibles.

Se realizará un aprendizaje activo con tutoría en base a metodología: discusión de casos y artículos, desarrollo de revisiones (monografías) presentaciones y guías de autoaprendizaje.

Clases teórico-prácticas:

Los estudiantes expondrán de manera organizada y sistemática la valoración de casos clínicos, cerrado y con diagnóstico diferencial. En el caso de las resoluciones de problemas, su labor consistirá en solicitar e interpretar la información médica aportada, para conseguir establecer de manera secuencial y progresiva el diagnóstico de confirmación, junto con su manejo terapéutico básico.

Las actividades prácticas son el fundamento para lograr los objetivos del programa, permitiendo desarrollar las habilidades técnicas propias de la especialidad, habilidades de comunicación y profesionalismo que conforman el perfil de egreso.

La realización de las actividades en diferentes unidades docentes básicas y colaboradoras permiten al alumno conocer y desempeñarse profesionalmente en diferentes sistemas de atención de pacientes, en campos clínicos públicos y privados, adecuando su quehacer a la disponibilidad de recursos y desarrollando habilidades para ofrecer la mejor calidad de atención a sus pacientes en distintos contextos.

El aprendizaje práctico se dividirá en asignaturas clínico- prácticas:

1. Práctica Hospital: Sala Cuidados Generales I, Sala Cuidados Generales II, Unidad de Paciente Crítico (UTI/UCI).

2. Práctica Especialidad: Cardiología, Enfermedades Respiratorias, Diabetes y Nutrición, Endocrinología, Gastroenterología, Hematología, Oncología, Infectología, Nefrología, Neurología y Reumatología.

3. Práctica Atención Ambulatoria

4. Práctica Electivo

5. Práctica Residencia

Cada asignatura práctica podrá desarrollarse en una o varias rotaciones por el mismo o diferentes campos clínicos a lo largo del programa.

El profesor responsable de cada rotación guiará al estudiante en sus actividades diarias de aprendizaje, asignándole los docentes supervisores.

Estas actividades comprenden evaluaciones clínicas integrales de pacientes (estudio clínico, diagnóstico y enfoque terapéutico), indicaciones y ejecución de procedimientos diagnósticos y terapéuticos especializados.

El estudiante deberá participar en las actividades habituales de la unidad/servicio donde esté rotando.

Trabajo Autónomo Supervisado:

Trabajos sobre búsqueda bibliográfica: Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, consulta bibliográfica, preparación de trabajos individuales y auto evaluaciones.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- **Parciales:** en número de dos donde se evalúa conocimientos teóricos de información, 15% cada uno.
- **Trabajo de Investigación:** con una ponderación de 10%
- **Trabajo de Extensión:** habilitante para el examen final.
- **Evaluación final:** a través de un test de examen de evaluación donde se evalúa conocimientos teóricos y prácticos, 60%, este porcentaje debe ser logrado para aprobar la asignatura.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas y prácticas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- La asistencia a las prácticas será obligatoria y la obtención de una valoración positiva de las mismas por ambos criterios será imprescindible para la aprobación en la materia en ambas modalidades de evaluación.
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas y prácticas volverá a cursar la materia.

- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Notal
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Programa Microsoft PowerPoint, proyector, pizarra, pinceles, borrador.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Trabajos sobre búsqueda bibliográfica:

Objetivo: lograr que el estudiante adquiera capacidad para el uso de la información y su tecnología en el manejo de la información, la búsqueda de información en fuentes confiables y el análisis crítico de la literatura científica.

Los estudiantes podrán presentar una revisión bibliográfica sobre temas frecuentes en la consulta de Medicina Interna IV.

Se presentarán en una carpeta con un mínimo de 5 páginas. Se harán revisiones de 3 textos como mínimo, citados de acuerdo con las normas de Vancouver.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Para este propósito se realizarán charlas educativas acompañadas de encuestas acerca del conocimiento con relación a temas desarrollados en las Unidades de Medicina Interna II

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kasper, Dennis. Fauci, Anthony. Hauser, Stephen. Longo, Dan. Jameson, J. Larry. Loscalzo, Joseph. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. Editores Mc Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. 19na. Edición. 2016.
- Lee Goldman, Lee; Schafer, Andrew I. *Goldman-Cecil. Medicina Interna*. 25ta. Edición. ISBN-13: 978-8821441844. Editorial: Edra. España. 2017.
- Fritz, Crees y otros. *The Washington Manual of Medical Therapeutics*. 36ta. Edición. Editorial: Lippincott Wolters Kluwer. ISBN: 9788417949006. Estados Unidos de América. 2020.
- Fauci, Anthony; L. Kasper, Dennis; L. Hauser, Stephen; Jameson, J. Larry; Loscalzo, Joseph; L. Longo, Dan. *Harrisons Manual of Medicine*. 20th Edition. Editorial Mc Graw Hill. Estados Unidos. 2019.
- M. De Fer, Ciesielski. *Washington de Medicina Interna Hospitalaria*. 3ra. Edición. Editorial: Lippincott Wolters Kluwer. Estados Unidos de América. 2018.

Complementaria

- Ferreras y Rozman. *Medicina Interna*. Editores: Rozman, C. Cardellach, F. Editorial Elsevier. 18va. Edición. 2008.
- Sebastián Ugarte Ubierno, MD; Álvaro Ardila Otero, MD, FCCS, MCCRC; Carmelo Dueñas Castell, MD. Bases fisiopatológicas de la medicina crítica. ISBN: 9789588813950
- Medicina Interna - Harrison 20° edición | Libros de medicina en PDF.
<https://www.youtube.com/watch?v=aFEiM-1F1BA>
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 19na. Edición.
<https://booksmedicos.org/tag/harrison-principios-de-medicina-interna-19a-edicion-pdf-gratis/>