

CIRUGÍA IV

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Cirugía IV
Código	22697
Curso	Quinto
Semestre	Décimo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Correlación	Cirugía III

II. FUNDAMENTACIÓN

La cirugía como asignatura grado, por medio de sus módulos anteriores desarrolló una estructura sistemática para primero conocer las patologías, examinar al paciente y posteriormente proponer diagnóstico sindromático y presuntivo.

El módulo IV de cirugía cumple el rol de culminar con las últimas unidades con la finalidad de formar médicos capaces de solicitar e interpretar estudios laboratoriales e imagenológicos de las patologías propuestas, además de proponer la terapéutica más adecuada a cada caso.

III. OBJETIVOS

Objetivo General

- Abordar los principales síndromes de tratamiento quirúrgico incluyendo exploración, exámenes complementarios, diagnóstico, procedimientos quirúrgicos pertinentes, profilaxis, recuperación, y realizar prácticas quirúrgicas básicas.

Objetivos Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.

A.2. Formular hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta los hallazgos que surjan de la anamnesis y el examen físico la prevalencia de las enfermedades

A.3. Elaborar el plan de estudios complementarios a solicitar al paciente teniendo en cuenta los recursos disponibles en el sistema de salud; la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas y la relación costo-beneficio.

B. Psicomotrices:

B.1. Realizar el examen físico completo en pacientes internados y/o ambulatorios.

B.2. Realizar procedimientos básicos de cirugía menor.

B.3. Manejar los conceptos básicos del diagnóstico por imágenes y estudios complementarios del laboratorio

C. Socioafectivos:

C.1. Mostrar liderazgo y capacidad de toma de decisiones en situaciones críticas.

C.2. Trabajar en equipo con otros profesionales de la salud.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I. ESTÓMAGO.

Anatomía quirúrgica. Fisiología gástrica. Traumatismos y cuerpos extraños. Lesiones agudas de la mucosa gástrica.

UNIDAD II ESTÓMAGO.

Úlcera gástrica y duodenal. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones. Hemorragia. Perforación. Síndrome Pilórico.

UNIDAD III CÁNCER GÁSTRICO.

Lesiones preneoplásticas. Clasificación. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento.

UNIDAD IV. HÍGADO.

Anatomía quirúrgica. Segmentación hepática. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Ruptura espontánea. Hemobilia.

UNIDAD V ABSCESOS HEPÁTICOS.

Piógenos. Amebianos. Quiste hidatídico.

UNIDAD VI HIPERTENSIÓN PORTAL.

Hígado. Tumores y quistes benignos. Tumores malignos primarios y secundarios.

UNIDAD VII VÍAS BILIARES.

Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Colangiografía operatoria. Quiste del Colédoco. Atresia biliar congénita. Traumatismo de las vías biliares.

UNIDAD VIII LITIASIS BILIAR.

Epidemiología. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento. Hidrocolecisto.

UNIDAD IX COLECISTITIS AGUDA.

Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento.

UNIDAD X ICTERICIA.

Colestasis intra y extrahepática. Sínd coledociano. Etiología. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Colangitis esclerosante.

UNIDAD XI COLECISTOPATÍAS ALITIÁSICAS.

Síndrome de recidiva de persistencia. Síndrome post-colecistectomía. Tumores de las vías biliares.

UNIDAD XII BAZO.

Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Esplenopatías quirúrgicas. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento. Ptosis. Abscesos. Quistes. Tumores. Traumatismos.

UNIDAD XIII PÁNCREAS.

Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Traumatismos.

UNIDAD XIV PANCREATITIS AGUDA Y CRÓNICA.

Pseudoquistes. Quistes.

UNIDAD XV TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS DEL PÁNCREAS.

Nociones sobre tumores funcionantes.

UNIDAD XVI INTESTINO DELGADO.

Anatomía. Fisiología. Semiología.

UNIDAD XVII INTESTINO DELGADO.

Procesos inflamatorios. Enfermedad de Crohn. T.B.C. Divertículo de Meckel. Trastornos vasculares. Ulceraciones. Enteropatías por irradiación. Fístulas.

UNIDAD XVIII INVAGINACIÓN INTESTINAL.

Síndrome del asa ciega. Síndrome del intestino corto. Tumores benignos. Síndrome de Peutz Jeghers. Tumores malignos. Carcinoma. Carcinoide. Síndrome Carcinoide Maligno.

UNIDAD XIX ILEO.

Oclusión intestinal. Clasificación. Etiología. Fisiopatología. Semiología. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento.

UNIDAD XX INTESTINO GRUESO.

Anatomía. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Megacolon. Fecaloma. **Unidad XXI** Enfermedad diverticular.

Diverticulosis. Complicaciones. Diverticulitis. Estenosis. Fístulas. Hemorragia. Colitis ulcerosa. Crohn. Trastornos vasculares.

UNIDAD XXII. ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS DE COLON Y RECTO.

Pólipos. Poliposis. Cáncer.

UNIDAD XXIII AFECCIONES ANO-RECTALES.

Anatomía. Etiología. Fisiología. Traumatismos. Cuerpos extraños.

UNIDAD XXIV CRIPTITIS.

Papilitis. Fisuras. Hemorroides. Abscesos. Fístulas. Condiloma. Quiste y Fístula sacrocoxigea.

UNIDAD XXV PROLAPSO RECTAL. CÁNCER DE RECTO. CÁNCER DE ANO.**UNIDAD XXVI SÍNDROME DOLOROSO DE LA FOSA ILÍACA DERECHA.**

Apendicitis aguda. Tumores de apéndice.- **Unidad XXVII** Manejo inicial del Traumatizado.

UNIDAD XXVIII TRANSPLANTE DE ÓRGANOS.

Conceptos básicos. Nomenclatura. Inmunología y transplante. Donación de órganos. Órganos pasibles de transplantes. Selección de pacientes.

UNIDAD XXIX ANEURISMAS DE LA AORTA TORÁCICA Y ABDOMINAL.

Aneurisma disecante. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Afecciones del Timo.

UNIDAD XXX HEMORRAGIAS DIGESTIVAS ALTAS Y BAJAS.

Clasificación. Etiología. Diagnóstico y tratamiento. **Unidad XXXI** Traumatismos del Abdomen.
Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento.

IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El primer día de clase se dará a conocer el contenido programático de la asignatura, también se entregará una copia al delegado de curso.

Además, se tomará una Prueba Diagnóstica.

- Estrategia de exposición dialogada.
- Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual.
- Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad.
- Propuesta de actividades que articulen la teoría y la práctica.
- Recuperación de conocimientos y vinculación -
- Preguntas orientadas a la recuperación de información.
- Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente.

Las clases deben ser dinámicas y participativas, estimulando a los estudiantes a adquirir nuevos conocimientos. Los docentes deben centrar el proceso de aprendizaje en el estudiante. Es decir, lo que al estudiante le servirá en su paso por el grado y lo que le debe quedar para el postgrado. Los estudiantes deben participar en todas las tareas de la asignatura y de los servicios donde realicen sus prácticas, estas serán:

- Clases teórico-prácticas; desarrolladas por los docentes.
- Clases dialogadas; dirigidas por los docentes con participación activa del alumno.
- Dinámica de grupo; coordinadas por los docentes y desarrolladas por alumnos.
- Confección de historia clínica; con todo su contenido, evolución, medios auxiliares y tratamiento, incluyendo la técnica quirúrgica. Cada alumno hará presentará tres historias completas y discutir las en clase.
- Pasantía hospitalaria: cada alumno, durante sus guardias y asistencia a hospitales confeccionará las historias clínicas que se le asignen y el seguimiento completo del paciente incluyendo los estudios auxiliares, formando parte del equipo quirúrgico. Esto se realizará en lugar y tiempo determinado por la cátedra y el departamento de docencia.
- Asistencia obligatoria a conferencias, jornadas, congresos y cursos que se le asigne.

Lugar de aplicación

En la asignatura de Cirugía IV, los hospitales que tienen Convenios con la universidad y sus diferentes dependencias son: sala de internados, aula, consultorios, sala de curaciones, quirófanos, archivos y biblioteca, así como otros hospitales donde los estudiantes puedan completar su formación

Servicio de administración y guardia de urgencias de cirugía que los Directivos crean convenientes

Duración de la asignatura: La duración es de 4 (cuatro) meses y en ellos se desarrollarán las tres áreas de conocimiento.

a) Clases teóricas:

Sesiones en las que el profesor expondrá los objetivos y los contenidos teóricos fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material facilitado por el docente.

Así también se pretende la transmisión directa de los conocimientos, de una forma estructurada, y expositiva. Las clases teóricas se centrarán en los temas básicos de la asignatura, y también en aquellos que puedan representar una mayor dificultad de aprendizaje para el estudiante. Se llevarán a cabo con el apoyo de las técnicas audiovisuales, además en todo momento de motivará a participar a los estudiantes durante el desarrollo de las clases.

b) Clases prácticas:

Prácticas en sala de quirófanos, en salas de esterilización, en salas de urgencias, rotación por curaciones.

Para las Prácticas: los estudiantes asisten en grupos por semana a los hospitales con los cuales se ha firmado Convenios, donde realizarán las actividades prácticas en las tres áreas del conocimiento y bajo el estricto control de los instructores designados.

Práctica en sala de quirófanos: los alumnos se distribuyen en grupos no más de 10 (diez) integrantes y en forma rotativa de días y horarios. En donde se desarrollan clases de manejo en sala de operaciones, nociones básicas de los instrumentales y su disposición en la mesa de instrumentales, lavado de manos, vestimenta e instrumentación propiamente dicha. Además de asistencia a cirugías con los roles diferentes: instrumentador, ayudante.

Asistencia como ayudante en: descubierta venosa, cauterización venosa central (punción venosa yugular o subclavia), traqueotomías, drenajes pleurales, drenajes de colecciones por vía percutánea.

Prácticas en salas de urgencias, en las mismas realizan actividades diversas que atañen a la urgencia misma, como ser: curaciones, suturas, férulas y en ocasiones hasta yeso funcional. En esta sala el acceso de los estudiantes es libre fuera del horario establecido para su efecto, de manera que ellos puedan acrecentar sus conocimientos y destreza manual.

Prácticas en salas de esterilización: los grupos también rotan por la sala de esterilización de manera a conocer el armado de las cajas quirúrgicas, y los distintos métodos de esterilización. La preparación, empaquetamiento de los materiales esterilizados, así como la utilización de los diversos testigos y su lectura.

Rotación por sala de curaciones: la misma tiene como efecto promover un control más cercano del paciente en su post operatorio inmediato y precoz, así como el manejo de las mismas de manera a desarrollar un criterio propio en ellos según la evolución y aspecto de las heridas.

V. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará atendiendo los diversos objetivos, en principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y los objetivos que se espera adquieran los estudiantes en la asignatura.

Se tomarán dos exámenes parciales, con un peso de 15 (puntos) puntos cada uno, además la participación en el trabajo de investigación designado con peso de 10 (diez) puntos (Trabajo Autónomo Supervisado).

En cuanto a la Extensión Universitaria, la actividad a ser realizada es habilitante para el Examen Final.

El examen final tendrá un peso de 60 (sesenta) puntos, quedando el puntaje distribuido de la siguiente manera:

- 1° parcial: 15
- 2° parcial: 15
- Trabajo de investigación: 10 puntos
- Examen final: 60 puntos, debe ser desarrollado el 60% para poder aprobar la asignatura.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

VII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se designará temas de investigación, para la revisión bibliográfica.

VIII. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser coordinada con la Coordinadora de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Giménez, Mariano E. Cirugía. Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica.
- Editorial médica Panamericana. 2014.
- Klingensmith M.; Aziz A.; Bharal A., Fox A. Manual Washington de Cirugía. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer. Washington. Estados Unidos. 2012.
- Cameron, Jhon; Cameron Andrew. Terapias quirúrgicas actuales. 13ra. edición. Editorial Elsevier. 2020.
- -McIntyre, Robert C.& Schulick, Richard D. Toma de decisiones en cirugía. 6ta. Edición. Editorial Elsevier. España. 2020.
- Brunicardi, Charles F.; Andersen, Dana K.; Billiar, Timothy R.; Dunn, David L.; Kao, Lillian S.; Hunter, John G.; Matthews, Jeffrey B.; Pollock, Raphael E. Schwartz Principios de Cirugía. 2 Vols. 11ra. Edición. ISBN: 9781456275792. Editorial Mc. Graw Hill. México. 2020.

Complementaria

- Asociación Mexicana de Cirugía General, A C. Federación Mexicana de Colegios de Especialistas en Cirugía General, A C. Tratado de Cirugía General. 3ra. Edición. ISBN Impreso: 9786074485783 ISBN Ebook: 9786074485912 Editorial: Manual Moderno. 2017.
- Townsend, Courtney M. & Beauchamp, R. Daniel & Evers, B. Mark & Mattox, Kenneth L. Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderno. 20 Edición. Editorial Elsevier. España. 2017.
- Jones, Daniel B. Cirugía de la hernia. Editorial: Wolters Kluwer - ISBN: 9788415684121. Madrid. 2013.