

MÓDULO DE INTEGRACIÓN VI

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Módulo de Integración VI
Código	22702
Curso	Quinto
Semestre	Décimo
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	34
Horas Teóricas	34
Horas Prácticas	0
Prerrequisito	Tener aprobado hasta el semestre 9no.

II. FUNDAMENTACIÓN

La necesidad de ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Medicina, desde los primeros cursos, experiencias formativas que les permitan tener una visión holística de la práctica médica da lugar a los Módulos de Integración.

Los módulos de integración constituyen un espacio formativo dispuesto estratégicamente en los diferentes años de la Carrera, en donde docentes instructores utilizan como estrategia de enseñanza el aprendizaje basado en problemas, presentando a los alumnos situaciones clínicas reales y haciéndolos participar de discusiones clínicas sobre el caso, enfocando diferentes aspectos de la ciencia médica, desde el punto de vista de las materias desarrolladas por los alumnos en esa etapa/año de su formación.

III. OBJETIVOS

General

- Promover la integración de los aprendizajes logrados durante la cursada de las distintas materias del año académico.

Específicos

A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar casos clínicos frecuentes de la práctica médica.

A.2. Reconocer los resultados de los estudios auxiliares de diagnóstico.

B. Psicomotrices:

B.1. Desarrollar la capacidad de resolución del alumno ante casos clínicos dados.

B.2. Desarrollar la capacidad de análisis y el pensamiento crítico del alumno.

B.3. Formar criterios sólidos relacionados al proceso de evaluación médica de un caso clínico y la solicitud adecuada de estudios auxiliares de diagnóstico.

B.4. Evaluar con objetividad los resultados de los estudios auxiliares de diagnóstico.

B.5. Investigar sobre las patologías abordadas y su tratamiento actualizado.

B.6. Desarrollar la capacidad del alumno de realizar indicaciones y proponer tratamiento adecuado según el caso dado.

C. Socioafectivos:

C.1. Valorar el trabajo en equipo.

C.2. Estimar los conocimientos adquiridos.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

El contenido programático de los módulos de integración dispuestos a lo largo del currículo, se desprende directamente de las materias desarrolladas durante la etapa correspondiente en la Carrera. De esta manera, el enfoque de los casos clínicos planteados y las actividades propuestas por los docentes instructores estarán diseñados específicamente para reafirmar los aprendizajes logrados durante la cursada de las materias básicas, preclínicas y clínicas.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Al iniciar la clase se dará a conocer el Programa de la materia a desarrollar, con los respectivos objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, actividades a ser desarrolladas, como la bibliografía a utilizar. Cabe mencionar que posteriormente se entregará una copia del Programa al delegado de curso.

El docente instructor encargado podrá recurrir a diferentes estrategias didácticas de acuerdo con nivel de avance en la Carrera que tengan los alumnos objetivo del módulo de integración, como ser: Presentación de casos clínicos e imágenes relacionadas. Discusiones grupales. Revisiones bibliográficas. Exposiciones y trabajos grupales. Exposiciones individuales. Trabajos de investigación sobre el tema. Trabajos de campo.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Los módulos de integración se consideran formativos. El docente realizará una evaluación de proceso en la cual se tendrá en cuenta la participación del alumno durante el semestre en las actividades propuestas. La evaluación final del módulo podrá ser mediante un instrumento tipo test o a través de la presentación de un trabajo final a ser evaluado mediante una rúbrica diseñada para el efecto. Las calificaciones finales podrán ser: APROBADO o REPROBADO.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Se utilizarán proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

No aplica por las características del módulo.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

No aplica por las características del módulo.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kliegman, R.M. Nelson. *Tratado de pediatría*. 21ra. Edición. Elsevier España S.L.U. 2020. <http://ebooks.elsevir.com>.
- Kliegman, Robert; Geme, Joseph; Blum, Nathan; Shah, Samir; Tasker, Robert C.
- Paris. Sánchez. Beltramino. Copto. *Meneghello Pediatría*. 6ta. Edición. Tomo 1. Editorial Médica Panamericana. 2013.
- Pedroza Soberanis C.; Palacios M. *Ficha técnica de Pediatría para estudiantes de medicina*. Editorial Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. España. 2012.
- Saiz, R. Cruz. *Tratado de Pediatría*. 11ra. Edición. Editorial: Asociación Española de

Pediatría y Editorial Panamericana. 2014.

Complementaria

- Hughes, Kahl. *Manual Harriet Lane de Pediatría The John Hopkins Hospital*. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788491132042. Edición: 21. España. 2018.
- Kleiman Keitt & McDaniel Lauren & Molloy Matthew. *Manual Harriet Lane de Pediatría*. Manual para residentes de pediatría. 22da. Edición. Editorial Elsevier. España. 2021.
- Longo Figueiras, A. C. Neves de Souza, I. C. Ríos, V. G. Benguigui, Y. *Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI*. Manuales de AIEPI. 2da. Edición. Organización Panamericana de la Salud.