

PEDIATRÍA I

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Pediatría I
Código	22690
Curso	Quinto
Semestre	Noveno
Cantidad de sesiones	17
Carga Horaria Total	119
Horas Teóricas	51
Horas Prácticas	68
Prerrequisito	Medicina Interna II Cirugía II

II. FUNDAMENTACIÓN

El proceso de enseñanza-aprendizaje constituye uno de los pilares fundamentales en la formación del médico general debido a que:

Los niños constituyen un espectro importante de la población del Paraguay, siendo que aproximadamente el 50% de los habitantes del país está formada por menores de 18 años.

Abarca a la niñez y la adolescencia, etapas importantes en la vida del ser humano, contemplando su estudio el crecimiento y el desarrollo desde la concepción hasta el final de la adolescencia, etapa de la vida de una persona en que se producen grandes y significativos cambios en la esfera biopsicosocial.

Relación de la materia con el perfil del profesional médico.

En nuestro país y en el Mercosur, el profesional egresado debe conocer, comprender, evaluar y aplicar la importancia de la Pediatría en sus diferentes dimensiones y así podrá comprender que el crecimiento y el desarrollo integral condicionan la vida del hombre, la familia y la comunidad

III. OBJETIVOS

General

- Adquirir habilidades y destrezas clínicas, como así también conocimientos teórico-prácticos sobre diferentes aspectos de la salud y la enfermedad del niño.

Específicos

A. Cognoscitivos:

- A.1. Señalar las diferentes etapas y características del crecimiento y el desarrollo del niño/a desde la concepción hasta la adolescencia.
 - A.2. Conocer las recomendaciones y requerimientos nutricionales en las distintas etapas pediátricas.
 - A.3. Categorizar los signos de alarma de las patologías con mayor complejidad y realizar su referencia oportuna.
 - A.4. Identificar las patologías pediátricas prevalentes en las distintas edades, en nuestro medio y en el Mercosur, las bases del diagnóstico clínico, laboratorio y la terapia correspondiente.
 - A.5. Conocer las medidas de prevención y rehabilitación en la salud infantil.
- B. Psicomotrices:
- B.1. Jerarquizar la semiología para el correcto diagnóstico clínico.
 - B.2. Realizar medidas de prevención pediátrica y los procedimientos mínimos de diagnóstico.
 - B.3. Componer esquemas de tratamiento.
 - B.4. Resolver problemas de las enfermedades prevalentes en nuestro medio en atención primaria.
- C. Socioafectivos:
- C.1. Valorar la importancia del niño/a como futuro de la sociedad.
 - C.2. Asumir sentido de responsabilidad, autocrítica y respeto por el niño.
 - C.3. Mostrar disposición favorable hacia el autoaprendizaje, la actualización permanente y la investigación.
 - C.4. Mostrar interés por los problemas sociales de la comunidad en que vive el niño.
 - C.5. Actuar con los principios de la ética, con visión humanística, sentido de responsabilidad y compromiso social.
 - C.6. Valorar el rol del equipo de salud en la atención integral de la niñez.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I: NIÑO SANO.

Recién nacido sano normal. Definición. Características del recién nacido sano. Peso, talla, Perímetro cefálico, características cardiovasculares, respiratorias, genitourinarias y de la piel del recién nacido sano.

Atención inmediata del recién nacido. Valoración inmediata del recién nacido: Test de Apgar. Examen físico completo. Pesquisa de malformaciones: Atresia de coanas. Atresia de esófago. Imperforación anal. Displasia de cadera. Malformaciones genéticas: Sx de Down, Sx de Pierre Robin, Klinefelter. Fortalecimiento del vínculo madre – hijo

UNIDAD II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Etapas intrauterinas y postnatal. Generalidades y cambios en las diferentes etapas

UNIDAD III: VACUNAS.

Definición. Tipo de vacunas: Esquema Nacional de vacunas actualizado, PAI + Vacunas recomendadas. Vías de administración. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos adversos de las diferentes vacunas. Inmunidad en Pediatría. Inmunidad innata, celular, humoral. Inmunidad activa, inmunidad pasiva

UNIDAD IV: NUTRICIÓN EN PEDIATRÍA.

Lactancia materna: Importancia, ventajas y desventajas de la lactancia materna. Composición de la leche materna según el tiempo. Características del calostro. La leche de transición y la leche madura. Características. Duración óptima de la lactancia materna. Destete. Problemas más frecuentes durante la lactancia materna: Dolor al amamantar. Grietas del pezón. Congestión de las mamas. Retención de la leche y mastitis. Definición, diagnóstico, diferencias. Pezones planos y pezones evertidos. Tratamiento. Alimentación láctea artificial: definición, alternativas, tipos de leche. Leche de inicio, de transición, de continuación, leche entera. Composición de las diferentes leches. Dilución. Carga calórica.

UNIDAD V: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

Definición, objetivos, esquema de introducción de alimentos. Alimentos prohibidos durante el primer año o hasta los dos años. Suplementos vitamínicos: indicaciones, requerimientos, tiempo de introducción. Alimentación del preescolar, del escolar y el adolescente.

UNIDAD VI: ATENCIÓN AL PACIENTE AMBULATORIO Y DE URGENCIAS

A. Atención primaria.

B. Enfermedades prevalentes de la infancia

C. Urgencias en Pediatría.

- Traumatismos en la infancia: Definición. Causas: Accidentes. Violencia. Manifestaciones clínicas. Diagnósticos diferenciales. Tratamiento. • Maltrato infantil: Definición. Formas clínicas: Abuso físico, Abuso sexual, Abuso emocional o psicológico, Abuso por descuido o negligencia. Causas. Manifestaciones clínicas. Diagnósticos diferenciales. Manejo del maltrato infantil

- Evaluación de gravedad del niño. Evaluación inicial. Primaria. Secundaria y terciaria. Reanimación cardiopulmonar. Básica y Avanzada. Manejo de la vía aérea. Dispositivos de suministro de oxígeno básicos y avanzados. Técnicas de compresiones de alta calidad. Administración de drogas en la reanimación cardiopulmonar: Adrenalina, Atropina, Bicarbonato, Gluconato de calcio.

- Urgencias abdominales en el niño: Dolor abdominal agudo: Invaginación intestinal. Fisiopatología. Causas. Diagnóstico. Tratamiento. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Complicaciones. Apendicitis aguda en el niño. Definición. Causas. Clasificación. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Complicaciones. Definición. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento

- Quemaduras. Clasificación. Manejo.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura, además se entregará una copia del programa al delegado de curso. También se tendrá una Prueba Diagnóstica.

Las metodologías de enseñanza-Aprendizaje utilizadas en el desarrollo de la asignatura son:

- Clase expositiva- participativa
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Talleres

Clases teóricas: se desarrollarán en el aula disponible en la Facultad de Medicina de la UniNorte.

Clases teórico-prácticas: Se desarrollarán en Hospitales y Centros de Atención Primaria:

Clases expositivas, colaborativas, se desarrollan siguiendo un cronograma basado en los contenidos de las unidades programáticas

Clases interactivas con participación de los estudiantes, son guiadas por el docente, planteando situaciones que los estudiantes deben analizar y dar una respuesta en forma argumentativa, propiciando un aprendizaje colaborativo en aula.

Las actividades prácticas desarrolladas en los Centros hospitalarios y ambulatorios serán llevadas a cabo con instructores que acompañarán el grupo de estudiantes (máximo 10 integrantes), deberán realizar previamente el interrogatorio pertinente al paciente, para luego proceder a la confección de historias clínicas, métodos de diagnóstico, esquemas de tratamiento y atención primaria en el primer nivel de atención.

Para las actividades prácticas se dispone de los siguientes Centros hospitalarios y ambulatorios:

En el departamento de Neonatología del Centro Materno Infantil N° 5 del barrio San Pablo para la enseñanza de la neonatología.

En el Hospital Pediátrico Acosta Ñu de la ciudad de San Lorenzo para la enseñanza de las patologías del lactante, escolares y enfermedades infecciosas.

En el Hospital INERAM Juan Max Boëttner en patologías infecciosas y respiratorias.

En el Hospital de Lambaré para prácticas en escolares.

En consultorios del CAMSAT del bañado Tacumbú para prácticas de medicina comunitaria.

En el Policlínico de la UniNorte para prácticas de pediatría ambulatoria y control de crecimiento y desarrollo y AIEPI.

En el consultorio del Centro de Salud N° 10 para prácticas de pediatría ambulatoria.

Trabajo Autónomo Supervisado: durante su rotación en diferentes servicios, el estudiante presentará trabajos de investigación de campo o de casos clínicos bajo la supervisión del docente, que será valorado en el proceso.

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Prácticas:

La asistencia a clase será registrada en una planilla por los mismos instructores al inicio de las prácticas clínicas.

El último día de cada rotación corresponderá al examen parcial de dicha rotación. Estos exámenes deberán ser aprobados por los estudiantes para tener derecho a examen final.

Los instructores calificarán de 1 (uno) a 5 (cinco) en cada una de las unidades de rotación establecidas para el año lectivo: neonatología, lactantes, medicina interna, enfermedades infecciosas, neumotisiología, atención primaria.

En dichas calificaciones, donde también se tendrá en cuenta la puntualidad, la asistencia y la

participación del estudiante, será un peso gravitante en el examen final, en el sentido de mantener, aumentar o disminuir las notas.

Teóricas:

La asistencia a clases teóricas será registrada en una planilla, se tomará en cuenta la asistencia, la puntualidad y la participación del estudiante en las clases para la evaluación final.

Los exámenes parciales teóricos serán en número de dos (2), al finalizar cada semestre e incluirán todos los temas dados hasta ese momento, por el método escrito: test de selección múltiple, completa, contesta.

El examen final será teórico o teórico-práctico sobre un caso clínico.

La mesa examinadora será nombrada por el Director de Carrera.

Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- Porcentaje de clases prácticas: 80%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

En las clases se utilizarán proyecciones de Power Point de los temas a desarrollar. Pinceles, borradores, notebook, proyector, pizarra acrílica.

VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Realización de trabajos de revisión bibliográfica o trabajo de investigación basado en estudio de preparados histológicos de células, órganos o sistemas, con tutoría por el cuerpo docente, a ser presentados en forma grupal, en PPT e impreso, con evaluación con base a lista de cotejo previamente diseñada. Este trabajo tiene ponderación en la nota de proceso.

IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser consultado a la Coordinadora de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines.

X. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Nelson, Tratado de Pediatría (21ma. Edición 2020) Guías Alimentarias del Paraguay del MSPyBS 2015/2016
- Manual Básico de Evaluación Nutricional y Antropométrica del MSPyBS 2019
- Manual de Neonatología del MSPyBS 2016
- Normas Nacionales de Vacunación. PAI. MSPyBS 3ª Ed 2017 Guías de Manejo Clínico del Dengue.
- MSPyBS 2012 Guías de Manejo clínico de Coronavirus en Pediatría del MSP y BS y de la SPP
- Esquema de Vacunación del MSPBS actualizado (<https://pai.mspbs.gov.py/>)

Complementaria

- Hughes, Kahl. Manual Harriet Lane de Pediatría The John Hopkins Hospital. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788491132042. Edición: 21. España. 2018.
- Kleiman Keitt & McDaniel Lauren & Molloy Matthew. *Manual Harriet Lane de Pediatría. Manual para residentes de pediatría*. 22da. Edición. Editorial Elsevier. España. 2021.
- SEIP Sociedad Española de Infectología Pediátrica. *Infectología Pediátrica Avanzada*. ISBN 10: 849835773X ISBN 13: 9788498357738. Edité par Editorial Médica Panamericana. 2014.