

## OPTATIVA DERECHO MÉDICO

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Asignatura</b>	Derecho Médico
<b>Código</b>	22694
<b>Curso</b>	Quinto
<b>Semestre</b>	Noveno
<b>Cantidad de sesiones</b>	17
<b>Carga Horaria Total</b>	34
<b>Horas Teóricas</b>	34
<b>Horas Prácticas</b>	-
<b>Prerrequisito</b>	No tiene

### II. FUNDAMENTACIÓN

Con el advenimiento de grandes avances en el campo científico – tecnológico comenzaron a salir a la luz una serie de dilemas y se hizo imperiosa la necesidad de comenzar a tomar decisiones si se quiere moralmente compleja.

La materia de Derecho Médico es la respuesta para que el médico en formación comprenda que el valor supremo de la humanidad, la vida, es digna de ser vivida. Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión, la criticidad y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina, como de Derecho.

Al mismo tiempo, considera los aspectos legales de la profesión, lo que respalda su quehacer con sólidos conocimientos en el área científica, incluyendo el enfoque humanista, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral con el enfoque ético.

De igual manera estimula la formación humanista, la práctica reflexiva como la aceptación del pluralismo y respeto, promoviendo el desarrollo de herramientas fundadas en los valores inherentes del ser humano durante todo su ciclo vital. Además, otorga al estudiante la oportunidad de introducirse en la aplicación de conceptos, a través del desarrollo metodológico en la toma de decisiones de ética clínica.

Por todo lo que antecede, se trata de desarrollar un criterio humanístico, suficiente para mostrar la conducta más adecuada en beneficio de la vida.

En la relación médico paciente, la confianza del paciente se entrega a la conciencia del médico y si está dispuesto a prestar ayuda, debe hacerse con amor a la dignidad humana propia, del

paciente y de la humanidad.

### III. OBJETIVOS

#### General

- Analizar de diferentes situaciones de forma multidisciplinaria, con la aplicación de conocimientos de la discusión bioética, científico, tecnológica y jurídica para que las decisiones sean las correctas, fundamentadas en estos conceptos.

#### Específicos

##### A. Cognoscitivos:

A.1. Identificar los problemas éticos en la práctica de la medicina, la asistencia sanitaria y las ciencias de la vida.

A.2. Decidir en forma razonable dentro del contexto socio cultural en el cual desenvolverá sus funciones, a partir de la ética, la moral y la bioética,

##### B. Psicomotrices:

B.1. Clasificar un nivel de adiestramiento suficiente para la ejecución de las tareas definidas como obligatorias en el ejercicio de la profesión, desarrollando aptitudes prácticas que favorezcan el cumplimiento de estas tareas.

B.2. Realizar alternativas de solución a las posibilidades del no respeto a la vida humana que se presenta a diario.

##### C. Socioafectivos:

C.1. Valorar la importancia del respeto a la intimidad de la persona en el encuentro interpersonal.

C.2. Asumir las obligaciones éticas que el profesional tiene para consigo, con sus colegas y con la comunidad nacional.

### IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

#### UNIDAD I - INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA CLÍNICA

Conceptos generales sobre aquellos problemas éticos relacionados con inicio de la vida, genética, investigación, práctica clínica y quirúrgica diaria, final de la vida, problemas éticos relacionados con la salud pública. Introducción al debate de estos problemas en el seno del comité de bioética.

#### UNIDAD II –PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON EL COMIENZO DE LA VIDA

Problemas en torno a la anticoncepción, esterilización (terapéutica, eugenésica, como control de la natalidad, en incompetentes), salud reproductiva, procreación responsable. Problemas en torno a nuevas formas de procrear: fecundación asistida. Diferentes técnicas, argumentos a favor

y en contra del uso de cada una de las técnicas. Diagnóstico prenatal. Concepto de persona, concepto de ser humano. Aborto; Concepto, tipos, argumentos a favor y en contra del aborto espontánea.

### **UNIDAD III - PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS A LA GENÉTICA**

Diferentes enfoques relacionados con los avances genéticos, Optimistas pesimistas y escépticos. Ingeniería genética en el estado y decisiones de salud global. Ingeniería genética, proyecto genoma humano, asesoramiento genético. Los embriones humanos en la investigación. Manejo de la información genética: confidencialidad, acceso a la información genética en el ámbito laboral, seguros médicos y de vida. Impacto de la genética en el estado y decisiones de la salud global.

### **UNIDAD IV - PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS A LA CLÍNICA**

Los problemas de decisión bioética clínica. Problemas bioéticos en el diagnóstico (procedimientos invasivos o riesgosos). El tratamiento y la alta tecnología médica. Uso de placebo, terapia del dolor, enfermedades venéreas, toxicomanías, uso de psicofármacos, etc. El enfermo infectocontagioso. Rechazo del tratamiento. Derecho a la información del paciente. Rol de la familia.

### **UNIDAD V - ÉTICA DE LA SEXUALIDAD**

Sexo y género. Concepto. Diferencias. Clasificación biomédica del sexo. Anomalías del sexo. Cirugía de cambio de sexo. Concepto de sexualidad humana. Homosexualidad y heterosexualidad. El sexo y el sida. Aspectos éticos relacionados con el HIV-SIDA: testeo voluntario y compulsivo, confidencialidad, veracidad, discriminación.

### **UNIDAD VI - CONTRARIEDADES BIOÉTICAS VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS**

Historia de la investigación médica, Investigación per se y por accidente, Investigación terapéutica y no terapéutica. Metodología de la investigación: conceptos generales. Investigación clínica farmacológica y socio farmacológica, Etapas de la investigación clínica farmacológica. Preclínica y clínica, fases, Ensayos randomizados, uso de placebo- Documentos relacionados con la investigación. Código de Núremberg. Declaración del Helsinki. Normas CIOMS. Consentimiento Informado en Investigación.

## **V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El primer día de clase se dará a conocer el programa de la asignatura, también se entregará una copia del programa al delegado de curso. Además, se tomará una prueba diagnóstica.

Clases teóricas: Sesiones en las que el profesor expondrá los objetivos y los contenidos teóricos

fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material audiovisual que podrá estar disponible también en el aula virtual.

Trabajo Autónomo Supervisado: Individual y en grupo, en la que los estudiantes mediante el uso de recursos bibliográficos e informáticos desarrollarán actividades que les permita comprender mejor los temas abordados en la materia.

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará atendiendo los diversos objetivos, en principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y las capacidades que se espera adquieran los estudiantes en la asignatura.

Durante el curso se tomarán dos exámenes parciales, con un peso de 15 (puntos) puntos cada uno, además la participación en el trabajo de investigación designado con peso de 10 (diez) puntos (Trabajo Autónomo Supervisado). El examen final tendrá un peso de 60 (sesenta) puntos, quedando el puntaje distribuido de la siguiente manera:

1° parcial: 15

2° parcial: 15

Trabajo de investigación: 10 puntos

Examen final: 60 puntos

### Requisitos para examen final:

- Asistencia a clases:
- Porcentaje de clases teóricas: 70%
- El estudiante que no haya cumplido con los porcentajes de clases teóricas volverá a cursar la materia.
- La suma del porcentaje del puntaje acumulado y el porcentaje del examen final.

### Escala de valoración utilizada:

Porcentaje	Nota
Menor a 60%	1
Entre 60% - 70%	2
Entre 71% - 80%	3
Entre 81% - 90%	4
Entre 91% - 100%	5

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS AUXILIARES

Proyectores multimedia, pizarrón acrílico, pinceles, borradores.

## VIII. VINCULACIÓN CON INVESTIGACIÓN

Se designará un tema de investigación, de revisión bibliográfica

## IX. VINCULACIÓN CON EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A ser coordinado con la Coordinadora de Extensión Universitaria, una actividad juntamente con Cátedras afines.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Cabrera, Víctor. Deontología, Principios Jurídicos Básicos e Igualdad. Editorial Delta 2016
- OMC Código de Deontología Médica. Disponible en: [http://www.medicosypacientes.com/sites/default/files/CDM\\_19%20noviembre.pdf](http://www.medicosypacientes.com/sites/default/files/CDM_19%20noviembre.pdf) 2018
- OMC. *Manual de Ética y Deontología Médica*. Madrid: OMC-Fundación Ciencias de la Salud. 2012.
- Pinto, Chiuzano, R. Compendio de Medicina Legal. 3ra Edición. Editora Litocolor SRL.2018
- Rivera, S.O. y Duarte, M. Tratado de Bioética Médica. Editorial Trillas.2015
- Yunta, Eduardo. Dimensiones éticas de la investigación biomédica Editorial Delta. 2019

### Complementaria

- Díaz, Alexander. Eutanasia de delito a derecho humano fundamental. Editorial U Colombia. 2016
- OMC. *Manual de Ética y Deontología Médica*. Madrid: OMC-Fundación Ciencias de la Salud. 2012.
- Patitó, J. Manual de Medicina Legal. Editorial AKADIA. 2da Edición. 2012.